

# 微视频教学在初中英语教学中的作用与策略

◆万迪英

(江西省赣州市赣县区江口中学 江西赣州 341000)

**摘要:**随着多媒体等网络科技的发展,借助网络多媒体手段的学习方式不仅提高了教学质量,还改变以往初中英语传统教学方法下的教学局限性。微视频引入教学是如何提升学生在学习中的效率,以及如何提高老师们的授课质量,本人将通过在初中英语教学中微视频的教学经验,对初中英语教学所应用到的微视频教学作用与策略做一个抛砖引玉的阐述。

**关键词:**微视频教学;英语教学;教学策略

为何是“微视频教学”呢?面对新环境下一直倡导的教育方式信息化和学生自主学习,与此同时,新课标初中英语教学过程中的改革方向也指引我们使用前沿的现代信息技术教育。所以微视频的教学孕育而生,它不仅能帮助教师提升教授过程的质量,还可以让学生接触到新形势下的多媒体教学,提高学生学习的自主性,也是教导学生最有力的工具之一。

## 一、微视频在教学中的应用

微视频是一种采用具有摄像头的多媒体设备,将录制好的授课内容上传到互联网进行内容信息传播的方法。微视频教学即为使用网络中的精品课程或不同的优秀微视频教育资源平台录制的共享资源进行教学,微视频的资源是对学生学习和老师授课的一种方法上的创新。这种基于多媒体平台上的微视频教学资源可以提高学生学习英语的兴趣,微视频中的一类生活场景、语气语速、发音能够更好地让学生们理解英语这门“源于生活,应用于生活”的学科。微视频具有的特点:时间短、内容覆盖广、共享方便、要点精炼等特点。而微视频在初中英语课程教学中的应用主要是:根据教学大纲和教学实践,用视频作为载体,将教师围绕的知识点开始教学的过程录制下来。这样的教学方式的转变,对于学生老师都是有不同意义的,下面将从微视频教学的作用以及微视频教学的策略,这两方面进行简要的浅析。

## 二、微视频教学的作用

就以初中英语教学为例,传统的教学方式在于老师对每一章节的重点及难点当面讲解,同时及时与学生互动,掌握学生对课堂知识点的理解情况,引导学生积极参与问题的思考,主动回答课堂中的提问,让学生在课堂中思维跟着老师在同一时刻处于活跃的状态。而微视频教学通过选择教学内容当中的难点以及新颖的教学方式,经过教师的加工教学,可以在课堂中构成一个主题鲜明、知识清晰、类型结构多样的教学案例,这样的微视频教学不仅仅扩展了学生在课堂学习的内容,也提高了学习的质量,还减轻了老师们繁重的授课负担。

对于学生而言,课上学生对于老师运用的多媒体教学,在课堂学习中有了三位一体的转变:画面、声音、讲解的融汇让学生有了知识上的触碰,这样吸引了学生的注意,让学生从以往传统学习过程中灌输式的学习中马上转变过来,这样不仅使课堂的氛围更加活跃,还能充分发挥老师在微视频授课中的画龙点睛作用。课下学生对于当天所学的内容,也可以有规律地复习,不落下一课中的一点一滴。

对于教师而言,教师在选择教授学生的方式上有了更多的选择,微视频相对于传统教学来说,在互联网上拥有更多可以利用的资源。对于本班级学生的情况,可以结合实际因地制宜,在部分难点或者需要通过多媒体方式来呈现的教学内容中,可以通过微视频教学的办法来加深学生对知识的理解和记忆。

可以说传统教学和微视频教学对于学生和老师都具有重要意义,教学上相互结合互相弥补才是现代教学与时俱进的根本途径。

## 三、微视频教学的策略

首先,制作者应提高初中英语微视频制作的质量。微视频的使用最重要的就是资源的选择,应对学生学习内容有针对性因材施教的设置才是提高教学效率的有效途径。一个较好的初中英语微视频应该做到,内容简洁明了,条理清晰具有启发的意义。另

外,微视频的精髓在于“微”,教学用的一部短小的视频一定是经过无数次的甄选,反复的推敲选择后采用的,一般的微视频应在5-10分钟为宜,视频中可以增加一些幽默的元素吸引学生的注意力。还有就是一定要控制录制时间,过长的时间反而可能影响到实际的教学,同时在视频安排上结尾处应留有可以使学生思考的余地。

其次,老师应当利用好微视频教学来加强学生对课文理解。英语的学习在很多时候涉及到要结合语言环境的运用,不同环境之间所用的内容也不相同。教授学生的时候,我们一直强调学生在学习英语时候的实际运用。要理解课文中的语境,脑中要能闪现出不同语境下语言使用的不同方法。

最后,应当充分借助微视频解决教学中的难点。初中英语课堂教学在现阶段的素质教育下,更多的是引导学生们学习阶段的自主学习能力。这就要求我们老师不仅要讲课堂内的知识讲好,还要将学习的内容扩展到课堂以外。传统的初中英语学习,学习内容单一,公式化,让学生在学阶段积极性不高。教师也很难引导学生进行课外拓展活动。现代信息技术的大力发展,正在慢慢地改变这一局面,让教师的教学更有效率。比如在学习英文语句和单词用法时,教师可以引导学生利用网络资源提前预习第二天要讲授的内容,在课堂中针对微视频中的重点、难点进行剖析讲解,再让学生提供英语学习所需要的照片、视频等,再制作成微课程的材料,一同和学生在理解课文的基础上深入学习。这样的教学模式的改变,不仅促进了学生学习兴趣的提升,而且提高了学生的学习成绩和英语知识应用能力。

**结语:**在多媒体基础上的微视频教学可以让初中英语教学变得更加贴近生活,让学生学习英语的课堂同时有了欢声、笑声、读书声,增加了他们学习的兴趣;同时,也转变了教师教授的方式,寓教于乐,并可以充分利用微视频教学素材,因材施教,寻找到最适合本班学生的教学方法,提高了工作效率。

## 参考文献:

- [1]张明娟.开展微视频教学,丰富英语课堂教学活动,2018
- [2]吴远程.微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用分析,2018
- [3]杨艳.浅谈微视频教学在初中英语教学中的运用,2018

