

做一名“装傻”的中职班主任

◆孙国勇

(深圳智理技工学校 广东深圳 518107)

摘要: 谈论和分析如何做好中职学校中的优秀班主任,在做班主任中的一些方法和技巧谈论了怎样做好一名“装傻”又自信的班主任,一个班级的好坏跟班主任有一定的关系,就对于做中职学校的班主任,本人想提出一些想法,希望大家多多批评和指正。

关键词: 中职;班主任

班级班规的制定,规章制度制约着学生行为,让学生知道应该做什么、不应该做什么。学生成为法治社会的守法公民就是从学习遵守学校规章制度开始的。班级拥有一套完善的规章制度,是实现班级管理的重要保障。规章制度能促使班级管理从无序走向有序,从随意走向规范,从经验走向科学民主。因此,搞好班级管理要健全班级的规章制度。

一、班规的制定

在接任一个新班级前我会做一份详细的班规出来

班训:良心无愧 信心无敌 恒心无敌 青春无悔

班规的几个重点内容如下

一个中心点:要以学习为中心:

三个重要点:迟到 纪律 中心

四个学会是:会做人 学会处事 共建班级 和谐校园

班级精神:自信、务实、合作、团结、奋斗是本班级的精神

学会做人:在道德、良心方面做个无愧的人

学会处事:要会处理同学之间的关系;大事讲原则,小时讲风格,坚持正确的导向,要使班级在一个良好的、正气的环境中发现 寝室之间的关系:和睦相处,相互帮助 学会处理与任课老师之间的关系按时完成作业,上课认真听讲 学会处理与父母的关系 孝敬父母,珍爱钱财 勤俭节约 为父母争光。

共建班级:班级大小事都有我一份,要做到人人有事做,处处为班级着想。

和谐校园:学校好我们就好,大家好才是真的好

二、赏罚分明是搞好班级管理的保证

赏罚分明是指按照学校和班级规定,对学生的行为做出公正的评价。学生的行为有符合规范的,也有不符合规范的,为了让学生表现并保持他人所期望的行为,形成动力定型,就是要采取相应的强化措施。赏罚分明也是对班主任素质的要求,是师德修养的表现。坚持制度面前人人平等的原则。严格按照班纪班规安排班级工作,检查落实、照章执行。绝不能因人而异,搞特殊化,甚至徇私舞弊,这样才能得到学生的信任和尊重,才能将班级管理顺利地进行下去。

三、班级荣誉感是搞好班级管理的基础

班级荣誉感是集体主义精神的一种表现,是指学生把班级荣

誉看做自己的荣誉,把自己的荣誉看作班级的荣誉,因班级的成功而自豪,因班级的失败而难过的感情。班级荣誉感催人奋发,经常开展学生喜爱的班集体活动,班级就会形成浓郁的团结向上的氛围,学生热爱班集体、勤学守纪,发挥巨大的潜能,取得进步,出现为集体争光的局面。

四、班委会是搞好班级管理的得力助手

班委会是“班学生委员会”的简称,是班级学生的群众性组织,在班主任的具体指导下开展各项班级工作,是班级事务的具体组织者、实施者、班委会一般由班长、副班长、学习委员、劳动委员、生活委员、卫生委员、文娱委员、体育委员、宣传委员等组成。

班级群体离不开班委会组织,班委会能把教师和学生很好地联系起来。班干部既是班级的骨干力量,也是班主任的得力助手,班委会根据班主任的要求和班级实际做出安排部署,制定班级活动计划,落实活动方式。在班级管理工作中,班委会对班级管理起着不可忽视的作用。

五、师生和家长们间良好的沟通是搞好班级管理的催化剂

沟通是指两个或多个个体或群体之间交换信息和分享思想及感情的过程,是有效管理的重要途径和关键条件。无论计划、组织、领导、决策、监督、协调等管理职能,都须以有效的沟通作为前提。只有组织内人员相互沟通,才能建立起友好真诚的人际关系。在学校,师生关系是最重要的人际关系。师生的有效沟通,是完成教育教学任务,实现真正的教书育人,提高教育教学质量的重要途径。师生之间应该确立像朋友一样的和谐关系。建立民主平等、和谐融洽的师生关系,是师生之间有效沟通的重要前提。做好教师与学生之间的沟通工作,师生之间就会消除很多误解,使班级管理形成良性循环。

建立微信家长群,跟家长们的沟通,很多老师反对觉得家长们在在一起会“呼风唤雨”不方便管理,但是我不这么认为,有时候家长给我们老师反映的问题我们不当逃避,遇到问题我们要家长们沟通解决,我也会在家长群里反映孩子们的问题和他们的点点进步,给家长们展示同学学习和老师所有日常上课中的表现,这样家长可以在第一时间掌握学生的在校情况了。我认为教育孩子30%在老师身上,30%在家长身上,30%取悦于自己的努力10%在于个人的天赋,个人认为孩子的教育是离不开父母的,只有老师跟父母配合好,在孩子的教育上孩子才能更好。

在我的班主任生涯中做到以上五点管理班级是不成问题的,希望大家多多指正。

作者简介: 孙国勇,男(1996.12.17-),汉族,籍贯:辽宁省大连市,学历大专,职称无,研究方向:职业教育教学方面。

