

# 浅论网络德育教育

◆郑佳敏

(广东省汕头市潮南区职业技术学校 515100)

摘要:现阶段,我们面临着信息大爆炸的时代,在这种时代背景下,中学生对于网络的需求也越来越盛,随着手机,4g网络的普及,几乎人人都持有一部智能手机,人人都能上网,人人都能在网上发表言论,但是对于身心正在发展的中学生,越来越多的中学生沉迷于其中不能自拔,网络交往造成了中学生对现实交往的冷漠,而它缺乏监管的环境,淡化了中学生道德意识。对此,我们需要加强中职生的网络道德教育,提高中职生信息素养。

关键词:网络德育;信息化教育;中学生

## 1.利用网络进行信息化教育,提高德育工作者的教育技能

要想在网络时代充分利用网络资源,发挥网络的育人功能,德育工作者必须转变老的德育教育观念,与时俱进,开拓创新,掌握现代信息技术,提升自身素质,以适应新时期德育改革的需要,随着教育信息化的发展,德育本身的科技含量正在不断增加,德育工作要利用信息网络资源充实德育内容、更新德育手段就必须认真学习信息技术,成为适应新时代需要的现代化德育工作者。目前,教育信息化的发展已开始全面渗透到这个德育系统的每一个环节中,学校德育工作在这个德育系统中对学生进行德育教育、开展德育渗透,都需要运用信息技术。对于这些技术的掌握情况,将成为新时期德育工作者综合能力素质的一个重要指标,所以,在进行德育教育之前,应使网络成为德育工作者的工具,与时俱进而不是固步自封。

## 2.利用网络进行信息化教育,提高学生免疫力及选择能力

我们要对学生利用网络和课堂进行网络道德的教育。教师不但要教书,还要育人。在传授网络技术的同时,也要培养学生良好的网络道德。将网络技术与网络道德置于同样重要的地位,将网络道德规范化为自觉的网络道德意识、道德意志和道德责任。使人人都能自觉遵守正确的计算机及网络世界中道德规范和法律规范。因此必须建立健全学校网络教育管理中心因势利导,帮助学生树立健康的上网意识。培养健康的上网人格,具体的上网指导可从如何掌握网络操作技术、怎样安全上网,如何增强网络免疫力三个方面着手帮助学生掌握基本的网络发布、传送,帮助学生增强安全上网意识提高学生正确分辨、判断和选择信息的能力。

## 3.构建网络交互平台,在网络中搭建师生心灵沟通的桥梁

通过学校网站,或者社交软件如qq、微信等,与学生进行交流。跨空间的交流方式,避免了面对面的尴尬,有利于克服心理障碍,容易沟通。学生有些心里话或一些敏感的话题,心里存在困惑又不便当众讨论,就可以通过社交工具传递给老师,老师来提供解答。这样既解决了思想上存在的问题,帮助学生树立正确的人生观、价值观,又不会让学生“丢面子”,同时也增进了

师生间的感情。

## 4.充分利用网络优势,让学生在玩中学

老师可以通过社交平台布置相关主题,比如对学校、班级工作进行讨论,或者就某些社会现象等进行互相讨论学习,发表自己的看法,指出存在的不足,提出好的建议。网上讨论的特有优势在于讨论时可以隐去真实的姓名,从而避免了“随大流”,有利于学生敞开心扉讲真话。教师能够及时发现学生的思想动态,解决真实的思想问题。通过网络促进了学生与社会、学生与老师、学生与学生之间的交往,使口头说教转化为精神沟通,增强德育的情境性、情感性。

## 5.与家长密切配合,形成家校互通的良好氛围

实施德育,家庭教育不可忽视。学生在学校大约每天八个小时,其余时间、周末,寒暑假假期都是在家庭社会度过的。如果仅仅学校一方努力,德育工作往往不能进行彻底,也容易形成学生两面派的现象,即在学校是个好孩子,在家里专横跋扈,娇生惯养,因此家长在加强孩子网络文明教育方面,承担着重要且难以替代的责任和作用。通过与家长进行良好沟通,家长平时在家中上网时须以身作则,坚决不做有违文明和道德规范的网上活动,这是对孩子最好的网络文明教育。中学生上网,关键在于引导,提高他们的鉴别力,家长对于孩子上网不能不闻不问,而应该本着关心、理解、沟通的原则,对孩子实施科学的引导,让孩子主动、自觉地获取信息,学习知识。只有加强学校与家长的联系,整合家长优质资源,形成教育合力,才能够更深程度的提高家庭教育水平,发挥家长对孩子有效的监护和指导作用。

网络信息五花八门,良莠不齐。中职学生心理和世界观尚未成熟,识别能力弱,容易受到误导。我们应该充分利用网络的优势,实现思想政治工作创新,来加强对学生的思想政治教育,加强学校德育,提高德育的实效,是一项艰巨和复杂的系统工程,作为教育工作者,任重道远。在社会的大环境下,网络德育更需全社会的支持参与。我们惊喜的看到国家对侵害青少年身心健康的非法网吧的治理和整顿,还有相关法律法规的逐渐健全,这更坚定了我们开展网络德育的信心。我们的学校网络德育还有很长的路要走,还有更艰巨的挑战等着我们,我们将进一步深入贯彻落实行动计划,进一步加强学校德育工作,不断提高德育工作水平。

## 参考文献:

- [1]崔建,王爱英.网络环境下提高初中生德育实效性的措施[J].中国校外教育,2018,(26):29-30.
- [2]董大全.网络,德育工作新阵地[J].人民论坛,2017,(16):130-131.
- [3]王頌琪.将信息技术与班会课强强联合,促进学生德育成长[J].软件导刊(教育技术),2015,14(01):29-30.

