

# 探讨小学数学加减法教学策略的思考

◆陈磊

(江苏省阜宁县北沙中心小学 224416)

摘要:小学教育是学生起步阶段,是培养学生学习兴趣的阶段。小学数学中加减法运算是基础,教师要运用有效方法,不断提高学生的加减法运算能力,不断提高课堂教育质量。

关键词:小学数学;加减法;教学策略

在小学数学中,加减法运算是学生们学习数学的基础,也是学好小学数学的第一步。要想学好数学的关键就在于使得自己脚踏实地做好每一个环节,将自己理应学好的每一阶段的知识都能够真真正正地学好,也能够为自己今后的数学学习打下一个坚实的基础。

## 一、当下小学数学教学问题分析

小学数学是一门对于小学生的发展有着极为重要的学科,一旦学生们能够学好小学数学,不仅仅对于学生们的之后的学习有着不可估量的重要意义,同时也能够促进学生们的日常生活,帮助学生们能够更好地解决日常生活中涌现出来的若干问题。小学数学是一门环环相扣的学科,需要学生们在开始学习数学的时候就给自己打下极为扎实的基础,从而能够保证自己在之后的数学学习中立于不败之地,否则的话随着学习难度的不断提升,学生的学习数学就会愈发感到吃力。因此学生们应该从现在开始给自己的数学学习打下一个扎实的基础。想要真正打好数学的基础的话,就应该从学好加减法做起。因为加减法是数学学习的基础环节,只要能够打好基础才能够不断提升自我。合抱之木,生于毫末;九层之台,起于垒土;千里之行,始于足下。没有一个良好的基础,就很难有整体的成功。岂不闻,一个良好的开始等于成功的一半?所以学生们必须要在现在的小学数学学习中真真正正地学好数学的加减法。

## 二、加减法在小学数学中的地位

小学数学对于学生们有着极为重要的意义,如果学生们能够学好小学数学的加减法,就相当于是一个指挥家在指挥乐队演奏交响乐的时候演奏好了第一个音符,一个画家在动笔绘画的时候画好了第一个图案,一个作家在写作的时候写好了第一个自然段。数学是一门环环相扣的、逻辑性极强的学科。如果一个学生不能够在开始的时候学好数学的加减法,就如同是一个孩子没有学会走路,是注定不会学会跑跳的。第一个纽扣一定要系好,一旦系好了第一个扣子,才能够将之后的扣子也系好,否则的话,学生们注定要在学习数学的过程中一塌糊涂。一个刚刚步入了小学校门的学生,学好加减法对于他们也是一种能力上的肯定,也是一种自信心的提升,从而帮助他们在之后的数学学习中,不断地乘风破浪,勇往直前,成为一个不但能够学会数学,而且成为一个怀着愉悦的心情在学习数学的学生,相信自己能够在小学数学学习中学有所成,并且能够时刻打破自己的局限性,取得不断地进步和提升。众所周知,乘法是加法的一种变体,只有先学好了加减法,才能够学好之后的乘除法。老师们必须要懂得,一

定要使得学生们在开始学习数学的时候建立起足够强大的自信心,不能够在开始的阶段就让学生们对于数学学习产生一种畏怯感和逃避感,这对于他们的成长和发展是极为不利的。

## 三、如何帮助学生们学好加减法

小学数学老师们在帮助学生们学习加减法的时候,一定要充分注意帮助学生们构建起属于自己的学习方法,有道是“授人以鱼不如授人以渔”,只有学生们能够构建起属于自己的学习方法的话,才能够在相对漫长的学习生涯中获得足够的发展和进步。如果学生们能建立起属于自己的学习体系的话,就能够在学习中不断地取得长足的发展和进步。同时,又因为小学阶段的学生的学习能力有限,在思想上偏重于具象,因此老师们应该结合学生们学习特点开展自身的教学方法,从而能够帮助学生们实现自身的发展和突破。例如在帮助学生们学习加减法的时候,老师们应该懂得使用好相关的教学道具,如学具棍等等,从而能够使得学生们在学习道具的帮助下完成好自己的学习任务,同时也能够及时地检验自己的运算结果。老师们在平日的教学过程中,同时也应该注意不断地激发学生们的数学学习兴趣,从而能够使得学生们在数学学习中更好地感受到数学学习本身的魅力。老师们在平时的教学中应该懂得丰富自身的教学方法,通过丰富的教学方法帮助学生们感受到加减法运算本身富含的趣味性,使得学生们能够改变自身的学习状态,由过往的“要我学”转变为“我要学”。例如老师们在开展与加减法的运算相关的教学模式的时候,建议老师们能够活跃课堂气氛,将口算比赛等引入到加减法教学中,并能够结合学生们的实际的教学情况,开展小话剧,让不同的学生参与到表演中,一个扮演售货员,一个扮演顾客,通过一问一答的形式,来锻炼学生们的运算能力。老师们应该适当地给予运算能力极为优秀的同学一定的物质奖励,从而能够使得学生们感受到老师们的爱与关怀,从而能够更好地振作起自身的精神,更加奋勇地学习,克服在学习数学过程中出现的若干艰难险阻,真正实现自身的发展和进步。老师们还可以适当地将数学加减法运算与学生们的日常生活进行适当的联接,从而能够保证学生们做到学以致用,将自己在课堂中所学到的一切灵活地运用到生活中去。

## 结语:

本文以小学数学教学中的加减法教学作为主要的分析对象,讨论了加减法对于小学生们的数学学习的极端重要性。如果学生们不能够真正具备足够强大的运算能力的话,对于其日后的学习也是殊为不利的。同时老师们应该丰富自己的教学方法,从而能够保证学生们感受到数学学习的趣味性。

## 参考文献:

- [1]时会茹. 小学数学加减法的教学策略分析[J]. 中国校外教育, 2018(20).
- [2]孟颖. 关于小学数学加减法的教学策略探究[J]. 数学学习与研究, 2018(05).

