

互联网+教育时代对幼儿教育的影响

◆郭泽辉

(邯郸市大名县第四幼儿园 河北省邯郸市 056900)

摘要:幼儿教育是基础教育的一部分,幼儿是祖国的未来,幼儿教育在整个教育中的地位非常重要。在我国民间,也早就有“三岁看大,七岁看老”的说法,也许看起来有些危言耸听,但实际上也说明了幼儿教育的重要性。因此,在进行幼儿教育时就需要不断的进行改革创新,才能保证幼儿得到更好的发展,现在许多幼儿园都采用了信息技术来与幼儿教育进行整合,可见其对幼儿教育有重要作用。作为一名县城一线幼儿教师,在自己教学的过程当中,就现代信息技术对幼儿教育发展产生的影响,进行简要分析研究。

关键词:信息技术;幼儿教育;整合

(一)提升孩子学习热情

孩子在幼儿时期普遍有着这样的特点,注意力集中时间较短、能集中注意十几分钟就算很长了,对新奇的事物更能产生兴趣等,因此将幼儿教育,与视频或者音频相结合,更能提高他们的兴趣。传统的幼儿教育中,教师仅仅去讲解,偶尔借助一些教具,比较枯燥,难以激发幼儿的学习兴趣。俗话说,兴趣是最好的老师,老师在课堂中不能激发他们的兴趣,课堂气氛就会比较混乱,课堂效果也不好,这种情况下,幼儿很难产生学习的热情,学习能力就不会提升,更为严重的是阻碍幼儿的发展。在教学过程中运用多媒体等现代科学技术方法,可以有效的解决这一问题,因为信息技术有较强的灵活性,在进行教学中内容的设定也能更加丰富,并且呈现出的动画、图片很容易吸引幼儿的注意力,并且能延长注意的时间,动画视频直观的将教学内容进行呈现幼儿理解起来比较容易,他们的学习热情也会随之提升了。

利用信息技术教学,教师事先可以将想向幼儿展示的材料制作到多媒体课件当中去,在课堂中,教师就可以对幼儿进行展示了,并且这种展示的效果有时会比真正的操作能更清晰的将实验现象展示出来,并且一些实验现象稍纵即逝,采用信息技术还可以将这一问题有效解决,幼儿可以通过信息技术进行反复观看,了解其中的秘密。当幼儿对某一内容感兴趣或感到困难时,可灵活演示,拓宽了教学途径。孩子们仿佛被一块强有力的磁石所吸引,一把新奇的钥匙正在开启着孩子的心。这就是在信息技术下孩子们产生的主动、精彩、新奇的特性作用下的结果。

(二)陶冶情操,促进幼儿全面发展

除了运用信息技术,使得儿童的学习能力得到提升,教师还可以利用信息技术为幼儿创设想象的空间,使幼儿的想象力得到发展。运用信息技术很容易展现一些思维逻辑方面的内容,幼儿通过多媒体的引导,可以在一定程度上提升其逻辑思维能力,教师还可以通过一些小短片,其中可以包括一些绘画、歌唱、舞蹈

等内容,让幼儿通过有趣的小短片,可以让幼儿对这些内容产生一定的兴趣,使得幼儿愿意主动的学习这些内容,不断的促进幼儿全面发展。

(三)信息技术与幼儿教育整合,培养思维能力

在幼儿时期如果能培养幼儿良好的思维能力,对幼儿的各项发展都是有助益的,因此作为幼儿教师在进行教学的过程中就需要找寻合适的教学方法来培养幼儿的思维能力。在进行《三只小猪》故事的课程时,笔者将多媒体运用到了教学中,在视频上观看了小猪建房子的过程,不仅有动画,还有动听的音乐,小朋友们看的是津津有味,看完之后,教师针对动画片给他们提问问题,问哪只小猪的做法值得学习,小朋友们都踊跃跳起来回答问题,这种提问的过程是引导幼儿主动积极思考的过程。接下来让他们模仿讲故事,小朋友们都讲的惟妙惟肖,这样的形式可以使幼儿在学习过程中的思维能力得到不断的发展。这时笔者并没有结束课程而是再次运用了多媒体技术对课程进行了总结,教师将《三只小猪》的动画场景再次播放出来让幼儿欣赏,幼儿在观看故事时可以了解到小猪们是怎样盖房子的,并且什么样的房子更结实,在运用信息技术进行教学时可以使幼儿的听觉、视觉以及感觉上都能被信息技术调动起来。

总结:

在幼儿教育中,信息技术的应用能够促进其发展,与信息技术进行有效的整合,能够提升教师的教学效率,提升幼儿的自主能动性,促进幼儿各方面素质的全面发展。所以在今后的幼儿教育系统中,要它们两者间进行有机的结合,如此才能够促进我国幼儿教育更好地发展。

当然,在幼儿教育与多媒体结合的过程中,我们还有很多地方需要去学习,去改进,让多媒体教学能更好的为幼儿教育服务。在当今中国教育高速发展的情况下,县城幼儿园的多媒体设备设施虽说有了很大的改进,但是还是会存在落后的现象,但是笔者希望前景肯定会越来越好,教育与互联网结合,与多媒体结合这是一个大的趋势,在这个过程当中,作为一名幼儿教师,笔者会与时俱进,跟上新时代下教育发展的步伐。

参考文献:

- [1]王政.浅谈信息技术在音乐教学中的作用[J].才智教育,2014(25).
- [2]宋林林.在幼儿教育中运用的信息技术[J].赤子(上中旬),2015(09).
- [3]朱淑芬.探究我国幼儿教育面临的问题、成因与对策[J].赤子(上中旬),2015(18).

