

网络时代高校学生党建工作创新的若干思考

◆邱爽

(三峡电力职业学院 443000)

摘要:随着网络时代的到来,高校是学生的聚集地,高校中学生党建工作的开展与学生的思想教育息息相关,大学生需要不断的提高自身的思想意识,促进自己融入社会,成为社会中优秀的中坚力量。本文从当代大学生的党建工作的现状进行分析,指出其中存在的不足并予以相应的对策。

关键词:网络时代;党建;现状

一、网络时代高校党建工作的现状

随着时代的进步与科技的发展,网络逐渐应用到生活中的各个领域,在当代的大学生教育中,学生的学习逐渐与互联网相结合,相较于传统的教学与党建工作,当代的党建工作已经从新时代的新特点入手,逐渐转变教育学生的方式。在互联网时代,党建工作的开展逐渐融入了更多远的文化,教育载体不断丰富,当代高校的党员管理相较于传统的管理模式更为严格,网络时代下,教师可以通过互联网了解学生的课堂表现与生活表现。互联网带来的平等与便捷方便了教师与学生之间的沟通,学生可以通过网络了解学校对与党建教育的规定,也可以通过网络互相向学校反映每位同学的真实情况。学校的党务工作随着互联网在高等院校的应用逐渐透明化,学生既作为信息的接受者,也可以成为信息的发出者,与教师之间产生良性的互动。但在互联网的影响下,学生的思想行为也产生了相应的变化,信息传播速度的增加促进了学生的性格与思想多样化,这样的趋势加大了当代高校党建的难度。面对网络上的语言,学生会产生盲目跟风的行为,教师对学生言论的判断也会受到网络信息的干扰,在高校中开展党建工作需要结合时代中学生与教学方式的变化不断完善。

二、网络时代高校党建工作中存在的问题

(一)对入党同学的审核办法不健全

相较于传统的入党方式,在互联网时代,对入党同学的审核机制增加了一些环节,这些环节的增加为搞好高校党建工作既提供了具有优势的一面,但也为高校的党建工作带来了挑战。高校发展党员是高校党建工作中的基础性环节,这些青年党员也会成为党组织中的新鲜血液,对党员的审核机制关系着党组织的发展。许多同学的入党积极性特别高,但是由于学习成绩会导致学生无法入党,在高校中还有一部分学生本身的入党积极性较差,提交入党申请书的目的是复杂的,学生产生这样的想法大多由于社会的大环境与学校中的党建工作还存在漏洞。在党建工作中,各个高校每年都要评比一定数量的优秀党员,但优秀党员的存在并未对大部分党员产生积极的作用,优秀党员也无法发挥自身的先锋模范作用。

(二)对党员的教育阶段性较强

当代高校对党员的教育是阶段性的,在党员最开始入党的阶段学生需要不断地进行党建教育,但当学生逐渐成为一名正式党员后,对党员知识的学习逐渐减少并出现懈怠情绪。党员工作在开展中应当一直秉承着重视学习、持续学习的态度,不断丰富自身的知识也是党员学生在生活中应当保持的良好习惯。部分高校对党员学生的在教育问题缺乏应有的重视,在高校中对学生的监督机制与保障机制不够完善也是导致学生对党员知识的学习较为懈怠的原因之一。在许多学校中并未设立应有的党员活动室、党员组织团队,对党员的教育缺乏应有的设施与建设。

(三)国际环境对学生的影响

在互联网时代,网络信息的传播速度较快,互联网的及时性将世界联系成为一个整体,许多学生的思想在互联网急速发展的时代逐渐被改变。西方的政治言论主张霸权主义、强权政治,却又用双重标准评价中国的做法,这样的言论分析并不利于当代高校学生树立正确的爱国主义思想,导致小部分学生对西方国家的盲目崇拜与向往。在国内的环境中,随着我国各项政策的开展,我国的国情是复杂的,学生新的时代进程中对许多信息无法准确把握。社会中的偏激言论,不良风气不断感染着高校中的学生,

学生对社会中的不良风气缺乏辨别能力,危害青少年的身心健康,这就逐渐导致学校的党建工作的开展更为困难,对学生的教育切入点已经不能采用传统的教学方式。

三、对网络时代高校党建工作发展的建议

(一)利用新媒体不断开展学生的党建工作

随着科技的发展与时代的进步,运用多媒体技术已经成为教学中普遍使用的工具之一,新媒体技术的使用极大的方便了教师的教学工作,高校的党建工作也需要结合多媒体技术进行开展。相较于传统的教学方式,多媒体教学更有利于调动学生对党建知识学习的积极性,通过互联网的方式积极开展高校学生的党建工作。党建工作中对互联网的使用需要高校具有一定的监管机制与保障体系,在众多的舆论中筛选信息,对学生的党员信息也需要有一定的保护措施,避免网络的发达所带来的消极问题。

(二)加强党的队伍建设持续开展思想工作

党的队伍建设是持续的,是贯穿党员生命始终的,党员的学习计划不能终止,高校对党员学习需要不断地监督,不能在党建工作中走形式主义,要将党的工作落到实处。在互联网时代,高校的许多党建工作可以在网络平台上进行,减少党建工作的成本的同时加强了学生与教师之间的联系。党的队伍建设不仅在形式上要与时俱进,党建工作的教学内容也应当结合时代的特点对学生的行为进行规范,避免学生在网络上受到不良信息的蛊惑,丧失自我的信仰。

(三)强化学生的党员意识与爱国精神

党建工作的开展需要紧紧围绕学生的思想特点进行,在信息更为复杂的时代,培养学生的党员意识与爱国思想是十分必要的,在党的队伍中要积极发挥优秀党员的先锋模范作用,调动学生的爱国主义,在模范的带动下,学生逐渐辨别网络上的新信息,了解真正的党员思想,培养自己的责任意识。在高校的党建管理体系中,教师还可以设立学生组织,促进学生之间的相互监督,在师生的共同努力下完成高校的党建工作。积极的党组织工作将为我们国家培养出优秀的人才,不断发扬中华民族的优良美德。

参考文献:

- [1]任鹏.新时期高校党的作风建设常态化研究[D].北京科技大学,2018.
- [2]韩亚超.新媒体条件下高校学生党建工作创新与发展研究[D].渤海大学,2015.
- [3]李绍军.新时期高校学生党建工作及创新研究[D].江南大学,2014.
- [4]修耀华.新时期高校党建创新工作的基本思路[J].思想理论教育导刊,2011(01):116-119.

