

普通高校城乡学生就业选择差异分析

◆王伯迪尔 高鑫隆 文 静

(兰州城市学院)

摘要:当前,在我国高校学生城乡比例中,农村籍大学生比例偏低,在他们毕业进入劳动力市场时,由于受教育程度、家庭经济状况等原因,农村学生与城镇学生毕业的机会与回报不尽相同。城乡毕业生就业难度的差异导致劳动力市场结构性的供求关系失衡,高等教育的回报率明显下调,农村户口家庭在劳动力市场上的选择力更加弱势,因此了解普通高校城乡学生就业选择差异,并分析矛盾产生原因,解决农村城镇背景学生的就业率差异及薪酬待遇的争论刻不容缓。

关键词:教育;城乡差异;就业选择;解决措施

在我国新课改的教育观下,一直强调教育平等,即教育机会均等,起点公平,过程公平,结果公平。可是,我国仍处于社会主义初级阶段,教育问题仍然是我国社会的一大基本矛盾,贫富差距,城乡经济发展的不平衡,导致高等教育的供给不能满足人民群众对高等教育的需求这一基本矛盾,城乡学生就业选择的差异需要重视,解决。

一、成长背景差异

比之于城镇大学生,农村大学生的家庭收入背景,家庭教育水平,家乡教育重视程度,教育观念,社会结构性了解都比之不及,他们眼界较为狭隘,不太愿意前往一线城市,更多的喜爱二线乃至回到自己的家乡,且不敢选择,将选择权交给家庭以及应聘企业,不敢肯定自己的综合素质,自信力也远不如城镇学生,从专业选择上看,因父母文化素养限制,教育所占经济支出短少,教育观念,成长环境等影响,他们对专业选择及其就业前景不明确乃至迷茫,由于师资力量,教学设施,学生素质的差异,导致学生无法全面发展,与用人单位“一人多用”相对,且长期的自卑心理也大大影响了企业的面试环节,使得他们就业资本后天不足。

二、教育的资源分配不均衡

教育资源分配不均衡是当前教育的最大问题,越是优质的教育资源,教育环境,教育的不均衡就表现越为明显。从普通高校分布地区图中可以看出,北京、武汉、广州、上海、重庆、西安等几个城市的高校数量最多。高校承载力与城市发展水平呈正相关关系,城市化越高的城市更能负载高校的运行,也需要更多高校培养的高层次人才,而绝大多数地区的本地保护政策更使得农村学生更多地集中在一般大专院校,他们更多地被重学历资历、牌子面子的当下社会视为“鸡肋”,制约着就业空间。而好的教育环境往往有更好的就业机会这反映出大学生就业难体现在教育的资源分配上。

三、城乡大学生就业质量对比

据统计,农村大学生周围辍学打工现象明显多于城市大学生,而家庭原因(打工补贴家用),以及当地观念的影响占很大比例,比之于农村大学生,城镇大学生了解就业形势,清楚当前毕业生就业的主要问题,他们往往不会降低自己的身价,倾向于考研,在没有找到满意的工作下还会选择创业,会不断提升自己的竞争力以及求职能力,而农村大学生因经济压力大于同龄人,自身、家庭和社会给予的帮助不足,对工作机会选择不定、对工作单位把握受限。他们缺乏和城镇求职者拼资源的条件,虽然也向往收入符合自己能力的岗位,也想进入党政机关、事业单位、国企外企,但他们大多数需毕业后就工作赚钱补贴家用,还助学贷款,没有过多的时间精力去继续考研、留学,重“钱途”不重“前途”;他们不想延迟就业,也无钱多地转战“公招”、“面试”,即使就业质量达不到预期,即使所得职业不喜欢,也只能在迂回较小的就业空间中一再降低个人发展要求。

四、农村大学生就业难引发的社会问题

1.就业难导致农民家庭愈加的贫困,生活经济能力下降,学费占用了大量的家庭资源,加大了家庭的负担。高投入,低回报乃至无回报的“高等教育无工作化”使许多善良的企盼知识改变命运的农民家庭更加的贫困。大大影响了农村经济的发展。2.许

多农村学子毕业后找不到工作,由于受到地区条件,家庭条件,个人素质的限制,就业机会更少,待业时间更长,往往要等一二年,甚至更长时间,致使他们在学校所学的知识遗忘,荒废,对个人和社会造成知识、人才的极大浪费。3.我国从大学生“统包分配”到“双向选择、自主择业”,从以前的“能者就业”到如今“关系就业,经济就业”完全影响了就业的公平性,对于那些既没有父辈关系,又没有经济资源,面对就业不公平,潜规则,他们更多的只能服从社会的教育不公正。4.农村大学生就业质量低导致城市社会出现一个受过高等教育的被寄予厚望,承受着巨大的生存发展压力、就业生活压力和超常的心理精神压力社会底层群体,他们较少可能获得父母帮助生存,也很难返回农村家乡谋生,既无法成家立业,也无法实现自己的理想。只能接受低收入、不稳定和缺保障的工作,乃至回家接替父母,成为受过高等教育

五、解决措施

对于毕业生来说,应该树立全新的就业观念,在大学中努力学习,全面发展,树立全方位、多渠道的新的就业观,认清严峻的就业形势,主动学习应届生的求职方法,和掌握择业技巧,提高笔试面试能力,立足自身地分析自我,树立正确的就业观。才能够在日益激烈的就业市场上找到合适自己的岗位。对于学校来说,应该控制招生规模,使之与工作分配岗位切合,除了应试教育,还要培养学生的综合能力,提供对学生的就业指导,培养学生的社会竞争力,重视学校应届生的就业率,保证大学生就业的合理分配。从我国的基本国情,社会矛盾出发,因为城乡差异无法立刻消除,农村大学生的就业劣势不可能在短期内完全解决,只能缓解矛盾,首先,政府应该提供并且完善就业市场,提供适合大学生的就业信息,发挥调控性的优势,为学生提供服务和引导,对条件艰苦的岗位提供资金,福利。多为待业者提供再就业培训计划,让待业者不荒废技能,学业,对有梦想的毕业生提供创业辅导,资金,低息贷款。对于企业,加强人才的储备,制定能者上岗的机制,合理调整人才结构,裁撤劳动力低下的关系竞选者。

