

为青年军人成长搭建平台

◆杨丽红 王 蕾 段玉洁

(武警后勤学院 天津 300309)

摘要:青年时期是军人人生中最重要的发展阶段。习主席在十九大报告中指出:“全党要关心和爱护青年,为他们实现人生出彩搭建舞台。”我院通过课堂教学、第二课堂教学以及丰富多彩的校园文化等途径,为广大官兵健康成长创造了更多的机会。

关键词:强军梦;青年军人;成长平台

青年时期是军人人生中最重要的发展阶段。在这个阶段,青年军人的可塑性极大,适应社会生活、军事生活的能力和心理承受能力有限,不仅如此,青年时期还是个体独立性、自我意识、政治意识、军事价值观念、人生观等形成的关键时期。习主席在十九大报告中指出:“全党要关心和爱护青年,为他们实现人生出彩搭建舞台。”我院通过多种途径,为广大官兵健康成长创造机会和平台。

一、用科学理论武装青年官兵头脑

目前,政治理论课仍然是党的创新理论“三进入”的重要渠道。但是,如今,政治理论课教学最普遍存在的问题是理论与实践的脱节。政治教员照本宣科,对马克思主义理论和党的方针政策进行理论灌输,一味地强调纯理论的讲授,不注重把马克思主义理论同中国特色社会主义实践有机结合起来,回答学生关注的社会热点问题。政治教员也不关心学生的成长,不注重引领学生在中华优秀传统文化和红色文化中吸取个人成长的营养。作为政治教师,许多人平时很少和学生接触,到底所讲的内容是否符合学生的思想实际,马克思主义理论和中国特色社会主义实践学生到底懂了多少,有没有解决学生的思想的困惑就不得而知了。更为严重的是,一些政治教员自身对马克思主义理论缺乏足够的学习和了解,更谈不上坚定地信仰,又缺少对学生的真挚情感,不懂得去思考和引领学生怎样用科学的理论阐述的立场、观点和方法解决自己的思想问题。结果,导致科学的理论难以接地气。教员讲的学员不想听,学员想听的教员不会讲或者讲不好。另外,教学手段单一。即使有参观见学,也经常成为流于形式的走马观花。虽然交流、辩论、自主学习等形式不断增多,但是,还不是主要形式。以网络为载体的信息传播方式,采用的也比较少,即使采用也难以达到很好的实效性。事实上,思想政治理论课亲和力 and 针对性有非常的大提升空间。

为了改变这一状况,我院充分运用政治理论课宣传科学理论主渠道的作用,打造一支思想过硬、业务能力强、具有奉献精神的政治教员队伍。在这一过程中,我院党委切实抓好党委议教工作,政治课教学是重要内容,为全院的政治理论课指重点、把方向。具体工作由部系领导组织政治教员定期进行教学研讨,就教学中发现的问题和困惑进行集体备课。同时,为了深入学习贯彻党的十九大精神,全面准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和核心要义,政治教员分头进行专题讲座。另外,还组织专门人员研究实现强军梦的科学内涵、重大意义和现实途径。细化分解强军梦理论体系,选取若干个专题,邀请军内专家对强军梦理论做深入浅出的解读。组织本校政治教员和学员队指导员,根据学员思想的特征和变化规律,实施分类引导。

伟大的理论要想传播给学生,教员本身就要真学、真懂、真心传播。要把理论深邃的内涵讲出来,把真理的魅力讲出来,把革命者的真情讲出来,光靠一知半解的学习、囫圇吞枣的咽下、半信半疑的讲述是不行的。政治教员运用伟大的理论,厚重的历史知识,直击学生的思想困惑,不愁做到思想的引领。事实上,时代在变,但真理和精神永恒。只要真心传播,一定能够打动学生的内心,使他们愿意跟前同行。

我院还积极支持政治教员采用多种形式的教学手段。面对不同的学员群体,采取学员更多参与的课堂教学形式,改变一言堂

的教学形式。运用新媒体新技术,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。90后特别是95后是和互联网一同成长起来的一代,他们比任何一代人都善于运用网络作为载体进行交流。互联网为他们带来海量信息的同时,也带来了错误的观点和思想,使他们真假难辨,引起思想的混乱。我们要建立装载正能量的网络平台,把课堂上讲授的马克思主义理论和社会核心价值观念,以学生喜闻乐见的语言和容易接受的形式,一对一为学生答疑解惑,厘清错误思想,实现正确价值观的回归。

二、积极开展第二课堂活动,营造良好的校园环境

第二课堂包括到驻地博物馆、纪念馆、名人故居、红色革命胜地的实践性教学活动。我院通过积极开展第二课堂活动,让学员在中华优秀传统文化和红色文化中汲取精神的营养。对于军校学员来说,一定要注意发挥好在革命纪念馆的参观见习活动。在革命年代艰苦的岁月里,老一辈革命家锻造出来的革命精神,是中国几代人坚守的精神高地,是任何年代都需要的精神品质,是中华民族不断走向复兴的精神食粮。今天,正值世界格局大变革大调整的时期,中国正处于全面建成小康社会的决胜阶段,实现中华民族伟大复兴的关键时刻,年轻一代肩负的任务异常艰巨,面临的困难和挑战甚至不亚于革命年代,从老一辈革命家的身上汲取营养,用他们的坚韧和不懈助力今天的成长,最终托举起国家富强和民族复兴的中国梦。为了达到良好的教学效果,我院政治教员在实践基地亲自担当讲解员,将实践的基地变为理论的课堂。教员有针对性地利用纪念馆生动鲜活的文物资源,引导学生“问情况、找依据、想答案、谈体会”。教师根据现场情况和学生的反应,及时提出问题,现场答疑,实现师生互动。在此期间,教师抓住时机及时对学生思想进行引导,将其已有的想法进行理论提升。

除此之外,我院还利用寒暑假的时间,引导学员利用回家探亲的机会,大力开展其他形式的社会实践活动,包括支教、送知识下乡、各种类型的志愿者活动,让学员在广袤的中国大地上亲身感受中国山川的美丽、人民生活的安宁、社会的和谐稳定,从而激发他们为国家 and 民族复兴而奋斗的责任感和使命感,在丰富的社会实践中将实现自己的青春梦想和强国梦强军梦紧紧联系在一起。

我院宣传部门还组织了不同形式的强军梦宣传活动。紧密结合主题教育,组织“强军梦、我的梦”大讨论,给广大青年官兵提供一个思想交流的平台,在思想碰撞中坚定理想信念,在相互切磋中升华梦想。引导青年官兵学习党史军史,学习英雄模范,学习身边典型,通过学习使个人梦进一步融入强军梦,更加学有榜样,做有目标。任何梦想的实现都是建立在一定条件基础上的,引导青年官兵将个人梦融入强军梦,就要尽可能地为他们创造追梦的舞台。组织演讲队、辩论队、军乐队,为更多的人施展才华提供舞台。鼓励学员参加军地主办的各种有意义的知识竞赛、技能大赛,每年都有大量的学员在全国全军各类比赛中获奖。在年终的评功评奖中,对取得优异成绩的集体和个人给予必要的荣誉,以营造良好的氛围,使那些积极将个人梦融入强军梦的行为得到舆论和精神上的支持,切实形成人人甘为实现强军梦贡献力量氛围和机制。

“人的一生只有一次青春。现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的”。当代青年肩负着中华民族伟大复兴的历史使命,当代青年军人肩负建设世界一流军队的历史重任。生逢伟大时代,青年军人一定要认清新时代的历史方位,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己,勇做新时代的弄潮儿,努力成长为能担当强国梦强军梦的时代新人,在激扬青春、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。