

高校意识形态工作要虚功实做

◆张立杰

(天津音乐学院 党委宣传部 300171)

2018年8月,习近平总书记在全国宣传思想工作会议重要讲话中再次强调:“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务”。高校作为意识形态工作的前沿阵地,肩负着学习研究宣传马克思主义、培育和弘扬社会主义核心价值观、为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要时代使命,也肩负着培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。因此,高校意识形态工作既需要在思想上提高认识,更要在具体的实际工作中创新方式方法,从实处着力,确保工作落实落细。

一、坚定方向,牢牢把握意识形态工作的领导权

高校要从战略和全局的高度,充分认识意识形态工作的极端重要性和现实紧迫性,切实增强政治意识、政权意识与阵地意识,始终发挥政治统领和主导作用。

坚定政治方向。高校意识形态工作事关党对高校的领导,事关马克思主义的指导地位,事关中国特色社会主义事业的继承和发展,事关党和国家的前途命运。高校党委必须充分认识意识形态领域斗争的长期性、艰巨性与复杂性,始终保持政治定力和把握正确的政治方向,排除来自四面八方的各种噪音所扰,始终旗帜鲜明地坚持党对高校工作的领导,将意识形态工作的领导权牢牢把握在手中。

加强理论武装。坚持将理论学习作为领导班子科学决策和统一思想的前置重要环节,扎实推进理论武装工作。高校要充分发挥理论学习中心组的“旗舰”作用,加强学习研究和政策宣讲,坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑,带头宣传阐释党的理论和路线方针政策,增强师生员工政治敏锐性和政治鉴别力,不断提高理论素养、执政能力和执政水平。

构建工作格局。面对意识形态领域斗争尖锐复杂的新形势,高校党委作为意识形态工作的领导核心和“指挥部”,需要不断强化政治责任和领导责任,坚持党管意识形态原则。党政主要负责同志要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线,不断提高政治站位,增强“四个意识”。高校要建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局。

完善规章制度。一方面,高校党委要立足于新时代,站在时代化的高度重新审视意识形态领导权的问题,认真学习领会贯彻《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》,并结合自身情况制定出台相关规范性的文件,明确意识形态工作的责任主体、责任内容、工作机制和责任追究等。另一方面,基层党组织也要建立集体领导、分工明确,执行建设有力的意识形态工作责任体系,将意识形态工作纳入年度考核,不断完善管理办法。

二、守住底线,牢牢把握意识形态工作的管理权

近年来,网络和新媒体的快速发展对我国社会主义意识形态的主导权及高校意识形态教育工作带来强烈冲击,意识形态安全问题得到了前所未有的重视。在媒介融合发展的大背景下,高校宣传思想工作阵地发生了重大变化,校园媒介呈现出活力强、传播快、内容新、范围广、影响大等特点。针对这些新变化,高校要在意识形态阵地管理中的探索新机制。

加强顶层设计。高校要着力以制度创新加强对意识形态工作科学、规范、有效的设计,要在管好导向、管好阵地、管好队伍上不断下功夫。高校党委要将意识形态工作列入党委会议议程,加强对当前形势的定期研判和对上级要求的及时部署,不断完善意识形态领域管理工作的各项规章制度,内容要涵盖课堂教学、教材编写选用、媒体阵地建设、新闻发布管理、讲座论坛审批、社团活动管理、大学生思想政治教育、教师思想政治工作、师德师风建设等各方面,形成意识形态工作的网格化制度框架。

严控信息阵地。首先,高校要建立健全网络舆情预警和防控机制,认真做好网上舆论斗争和引导工作。建立意识形态工作研判例会制度、网络安全会商研判例会制度,宣传、组织、统战、学工、教务、科研、保卫等部门要及时研判信息安全,汇总

舆情信息,坚持以问题导向、务实管用为原则,切实做到“把得住方向、守得住底线”,保证校园线上线下安全稳定。其次,要建立学术活动的安全风险评估机制,对讲座、论坛、报告会等学术活动进行审批,做到事前有审核,事中有把控,事后有记录备案。最后,要健全媒体运行机制。高校要持续加强对校内各级各类网站、两微一端等媒体阵地以及社会媒体舆论报道的监控力度,加强网络全日制信息巡查,建立和完善新闻策划和发布审批制度,同时还针对网络安全员、网站管理员、网评员等队伍建设,制定出有效的培育方案,打造一批懂理论、懂网络的师生宣传骨干。

完善考核机制。高校要切实肩负起意识形态工作的各项责任,制定责任制清单,要将意识形态工作由“软任务”变为“硬指标”。高校党委要与基层党组织保持上下联动,形成压力层层传导、责任层层分解的工作态势。要加强督查考核,定期对基层党组织意识形态责任制落实情况开展督导检查,务必摸清底数、排查问题、限期整改。进一步加大意识形态工作在党建工作中的考核权重,充分融入党建工作责任制和领导班子、领导干部考核中,对失职失责的党员干部要严肃问责。

三、立德树人,牢牢把握意识形态工作的话语权

面对互联网技术和新兴媒体的迅猛发展,高校必须审时度势,牢牢把握高校意识形态工作的话语权,围绕“立德树人”这个根本任务不断唱响主旋律、发出好声音、凝聚正能量、营造好氛围。

发挥高校“课程思政”在意识形态教育中的重要作用。高校要从国家意识形态战略高度审视,将“立德树人”的根本要求作为工作的出发点,抓住思想政治工作改革攻坚的核心环节,着力将思想政治工作贯穿于高校教育教学的全过程,既牢牢把握思想政治理论课在高校意识形态教育中的主渠道地位,又充分深入挖掘专业课程中的思想政治元素,发挥“课程思政”的育人价值,从而不断引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,帮助他们系好人生思想的第一粒“扣子”。

改进高校意识形态主流话语体系与传播方式。网络媒介在意识形态中扮演着越来越重要的作用,高校要加强宣传阵地传播力和引导力,就要把握好“两微一端”等新媒体平台传播快、影响大等特点以及青年学生思维活跃、思想开放的个性特征,创作一批内容新颖丰富、风格高雅清新的新媒体作品,用贴近师生的语言讲述好故事、传播好声音,坚定大学生理想信念,使他们能够担当中华民族伟大复兴的大任。要注重校园传统媒体与新媒体的融合发展,借助校报、橱窗、灯杆旗等媒介形式开展形势政策、国情党史、社会主义核心价值观等方面教育,深入挖掘校史中蕴含的人文道脉和文化积淀,以文化人、以文育人。

发挥先进典型引领和示范作用。培育和树立先进典型是高校思想政治工作的一种育人模式,也是意识形态工作的一种工作方法。高校要重视发挥先进典型的榜样引领示范作用,在师生中产生无穷的正能量,要整合学风、校风等精神元素,挖掘师生身边的先进典型代表,突出特色、以点带面,努力使社会主义核心价值观成为师生共同的价值追求。要在发现和推广典型的过程中,展现师生良好形象,弘扬感恩奋斗和与时俱进的“时代精神”,形成风清气正的舆论生态,唱响主旋律,积聚正能量,进一步激发师生爱校爱国的热情。

高校意识形态工作直接关系到我国高等教育事业发展和人才培养质量。面对意识形态领域出现的新形势、新情况和新挑战,广大教育工作者要准确把握习近平总书记提出的“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的时代要求,更加自觉主动地加强和改进高校意识形态工作,着力构建和完善高校意识形态工作的有效载体,拿出“实招”、做出“实效”,抓好意识形态工作的“硬落实”。