立德树人理念下对大学生文明礼仪现状探析及培养

◆赵　燕

（重庆三峡职业学院　重庆万州　404155）

摘要：大学的立身之本在于立德树人，“立德树人”强调把“立德”摆在第一位，是因为万事万物从做人开始，基本的礼貌是做人的根本，要求我们必须具有良好的道德品质。目前大学生的文明礼仪普遍欠缺，作为教育工作者的我们首先自己要具有良好的道德情操，并认真践行教师的职业道德规范；其次，要坚持育人为本，德育为先，努力把学生培养成德才兼备，全面发展的综合型人才。

关键词：立德树人；大学生；文明礼仪；培养

中华上下五千年，素来被称为礼仪之邦。孔夫子曾说过“不学礼，无以立”，[1]意思是说一个人想要有所成就，就必须有礼貌、懂礼节，否则难有立身之处。基本的文明礼貌是一个人的文化修养和道德修养的外在表现形式，也是做人的基本要求。然而，在物质生活越来越丰富的今天，在我们的大学校园里，不礼貌、不文明现象却时有发生。

一、当代大学生文明礼仪现状分析

1.大学生文明礼仪意识淡漠

现在的大学生大多是 95 后，甚至是 00 后。这些孩子普遍家境优越，个性鲜明，从小在父母的呵护下成长，没有经历过大的挫折和风浪，导致对人情世故的处理有所欠缺。

最为深刻的体会在于辅导员下到寝室后学生的表现。宿舍是学生共同生活的场所，除了上课，学生的大部分时间是在宿舍度过的，宿舍环境直接影响到同学之间人际关系状况及学习情况，也是反映学生精神文明和礼仪修养的一个重要窗口。辅导员查寝本来是对学生的一种关怀，了解他们的日常生活情况，思想动向，不愿意在办公室谈的话题我们可以在宿舍轻松的氛围下进行交流沟通。可是，大部分同学看到老师来了后并不会主动打招呼，更没打算跟你深入沟通，而是自顾自的玩着电脑游戏、手机游戏、看电影、吃盒饭……这是多么冷漠无礼的一种现象，我不禁在想这是当代大学生该有的状态吗?现在的大学生是怎么了?

2.大学生文明礼仪行为问题突出。

课堂上，学生上课玩手机、睡觉、吃东西、交头接耳，不尊重教师劳动成果成了常态。部分学生的学习趋向功利化，平时不专心听讲，期末时企图通过作弊的方式来通过考试，甚至获得奖学金；还有一些动机不纯的同学挖空心思要加入中国共产党；从而让部分大学生认为自律和诚信的道德价值观念会让自己“吃亏”，导致整个学风、班风不正。

宿舍里，房小人多，柜少物多，导致小部分不会收纳的宿舍显得尤为凌乱。晚上，已到了熄灯时间，还有个别学生不顾及他人感受玩游戏到深夜，或是制造出一些噪音影响到他人休息，这些不文明行为在大学生宿舍层出不穷。

情感上，大学作为一个相对自由、开放的场所，校园恋爱已成为高校一种普遍现象。但是很多学生不能很好地把握分寸，在公共场所做出一些过于亲昵的举动；还有一些同学在公物上刻上彼此的名字或是一些誓言等，非常不符合高校大学生的身份。

3.文明礼仪教育的缺失

3.1 家庭方面，家庭是孩子文明礼仪教育的始发站。

家庭人文环境的缺失使子女的道德价值观带有先天的缺陷性。大部分家长更多关心的是孩子的成绩好不好，而忽视对孩子的文明礼仪教育。在这种教育模式下，学生逐渐变成学习的奴隶，常常忽视或逃避发生在自己身边的种种道德困惑。[2]还有许多学生处于留守状态，自幼跟着祖辈长大，隔代教育本就有着溺爱的成分，导致部分学生形成以自我为中心的意识，从而使学生在突发的道德情境面前不知所措，甚至出现认知错误和行为偏差。

3.2 个人方面，大学生对文明礼仪自我教育的意识淡薄。

多数大学生对文明礼仪缺乏必要的了解，对文明礼仪认知不足，这导致大学生道德价值观不明确，也凸显自我文明礼仪教育意识的缺失。当代大学生对自我需求过分关注，以自身利益为重，集体主义意识淡化。

3.3 学校方面，相关的规章制度没有得到很好的贯彻落实。

大一新生一进校，学校就下发了《学生手册》。《学生手册》里明确阐述了学校各项规章制度，如：奖助学金评选条例、违纪违规处分条例等，甚至有的班级还制定了《大学生日常行为规范》，这些有利于优良班风、校风的形成，也有利于大学生良好人格的养成。但是大部分班级只是系统的学习了下相关规定，并没有一直全方位的执行下去；另外，学校方面也欠缺对文明礼仪的系统培训和相关讲座的开展，没有时刻融入到学生的日常行为规范中去，导致其自我约束意识不强。

二、如何在立德树人的理念下对大学生文明礼仪进行培养

大学生的文明礼仪教育是立德树人的基础教育，是精神文明的重要内容，也是培养良好道德品质的重要步骤。其培养过程，不仅需要家庭、学校、社会等外在动力的协作，更需要的是大学生自身的价值认同感。

1.教师为人师表，要做好表率作用

学高为师，身正为范。作为一名高校教育工作者，首先要不断提高自身素养，做到以身作则，言传身教。俗语说：喊破嗓子不如做出样子，讲的就是这个道理。教师的一言一行对学生有着本质的影响，因此，要形成良好的文明礼仪素养的培养，教师要率先垂范，坚持做到文明用语，言行举止规范，要有崇高的理想和乐于奉献的精神，要有严谨治学的态度和言行一致的品格。秉承“以生为本”的工作理念，进行榜样示范，从而带动广大同学，形成良好的校园文化氛围，积极开展校园文化建设。

2.做好宣传工作，明确礼仪教育的目的。

充分发挥新媒体对文明礼仪教育传播的重要作用，利用当代大学生群体对互联网的依赖心理，营造良好的网络平台对话空间。如建立文明礼仪教育为主题的贴吧、论坛；通过微博、微信等平台将正确道德价值观进行推广，从而达到“润物细无声”的效果。[3]礼仪不仅能反映一个人的精神面貌，更能折射出一所学校、一个地区乃至整个社会的道德风尚。大学生作为高校校园文化建设的主力军，懂礼仪，以礼待人是学生应具备的根本素养，礼仪的教育和习得对学生的思想和人格素养培养都有积极的促进作用，因此，加强大学生文明礼仪素养培养势在必行。

3.开设相应的礼仪课程，进行必要的礼仪培训。

校园礼仪文化的建设要通过相关的知识培训和礼仪形式观摩等方式进行渲染和熏陶，为贯彻落实党的十九大关于文化强国的战略部署，深入挖掘和弘扬中华优秀传统文化，我系开设了传统文化讲堂。利用课余时间，为学生开展有关传统文化的系列讲座，如：《大学》、《弟子规》。希望能通过对传统文化的普及，让学生做到知礼、明礼、行礼、尚礼，把学生培养成知书达理，内外兼修的新时代青年。

4.开展丰富多彩的校园礼仪活动，形成浓厚的尚礼风气

大学为学生展现个人素养和施展个人才华提供了良好的平台，学生拥有充足的课余时间。我们可以以主题班会的形式，分别开展“基本礼仪”、“个人礼仪”“社交礼仪”等活动；同时可以通过每学年的五四、元旦等特定节日举办一些校园文化活动及文艺汇演活动。将传统文化融入到活动中来，使学生受到耳濡目染的熏陶，让礼仪文化的本质在不知不觉中融入学生的思想和行为中，自然而然地形成良好的礼仪学习氛围。

荀子有云：“人无礼不生，事无礼不成，国无礼不宁。”[4]我们必须紧密结合学生实际，善于捕捉学生的关注点，把握学生的思想动态，贯彻立德树人根本方针，落实大学生文明礼仪培养的根本任务。

参考文献：

[1]高波.“不学礼,无以立”——漫谈《礼记》[J].前线,2017(12):158.

[2]范丽辉.大学生礼仪修养缺失问题及对策研究[D].重庆：西南大学，2015.

[3]史妍.从大学生的文明现状看高校的文明礼仪教育[J].经济师,2011(07):119-120.

[4]王培.论礼仪文化在大学生素质教育中的价值[D].长春：吉林大学，2012.

作者简介：赵燕（1986～），女，四川广元人，重庆三峡职业学院辅导员。