

新时期定向越野在高职院校推广的必要性分析

◆ 韩 健

(湖北城市建设职业技术学院 湖北武汉 430205)

摘要: 定向越野对于年轻人来说并不陌生,定向越野受到越来越多人的喜爱,特别是年轻人。目前,高职院校正在大力推广定向越野,定向越野参与者的数量也在逐年增多。定向越野有利于学生的身心发展,具有推广的必要性。

关键词: 定向越野;高职院校;必要性

定向越野有着悠久的发展历史,最早出现在欧洲军队中,主要含义就是穿越制定的危险地带,比如森林,河流等等。1979年,定向越野进入中国,并成立了定向协会,大力推广定向越野。目前,定向越野在高职院校得到推广,加速定向越野的发展,丰富学生的业余生活,促进学生的成长和发展。

1. 高职院校体育课开展现状

很多高职院校只注重专业课程的讲解,忽略了体育课程开展的重要性,导致学生未认识到体育课程学习的重要性,也未感受到参与体育运动的快乐。受到传统教学理念的影响,体育教师教学方法过于传统,而且很多教师都坚持“跟我学”的教学理念,对于学生未来成长和发展都不利。

2. 定向越野在高职院校推广的必要性分析

2.1 提高学生的认知能力

定向越野不仅仅是一项运动,定向越野的开展可以增强学生对地理知识的理解,学生需要在地图上找到自己需要达到的位置,这对于学生日后野外出行有较大帮助,也可以让学生具备基本的军事人员能力。定向越野需要的工具有指南针和地图,学生需要使用这两种工具在规定时间内找到行走方向和路线,最终完成比赛。定向越野具有以下特点:一是实用性,二是知识性,三是实践性,四是趣味性。

在定向越野运动中,学生的体能和意志力都能得到锻炼,进而提高学生的身体素质和心理素质。通常情况下,国内定向越野会在夏季或者冬季举办,冬季气候寒冷,夏季气温较高,而学生也只有在相对恶劣的环境下才能得到锻炼,否则定向越野运动就失去了开展的意义和价值。

2.2 培养学生严谨作风

在开展定向越野之前,高职院校体育教师需要对学生的体能进行测试,并结合学生的实际情况为学生安排不同难度的定向越野运动。在开展定向越野的过程中,学生必须谨慎对待,端正自己的态度,这样才能完成任务。当然,在定向越野中合作是必不可少的,学生要团结,形成一个团队,互相帮助,积极配合,共同解决问题,渡过难关。

3. 新时期定向越野在高职院校开展对策分析

学校是推广定向越野的关键场所,4-80岁的人群都可以参与定向越野运动,不同年龄有不同运动项目。由此可以看出,定向越野属于终身性运动。在高职院校,体育教师要加大定向越野宣传力度,让学生更多的了解定向越野,并积极参与到定向越野中。当然,定向越野的推广形式多种多样,高职院校可以利用广

播和网络媒体进行宣传,也可以合理利用院校宣传墙,让学生了解定向越野的相关知识和技能。在体育教学过程中,体育教师也可以利用多媒体设备为学生播放定向越野比赛,提高学生参与定向越野的热情和积极性。在高职院校教学中,体育教师可以结合学生和院校的实际情况来选择定向越野运动项目,帮助学生积累定向越野运动经验,提高运动水平。定向越野绝对不能局限于课堂,体育教师可以为学生选择课外定向越野运动,学生可以在假期自行参与定向越野运动,丰富自己的业余生活,开拓眼界。

相比而言,我国开展定向越野的时间比较短,对定向越野的认识不深入,能够推广和开展定向越野的高职院校比较少,定向越野的推广缺乏理论和实践支持。对此,国家教育部门需要颁发相关文件,在高职院校举办定向越野培训活动,也可以直接举行定向越野比赛,鼓励学生踊跃参加,参赛者可以交流定向越野的心得,取长补短,不断提高自身运动水平。定向越野对专业技能有一定要求,在参加定向越野之前必须参加专业培训,这样才能避免伤害事故发生,保证自己的人身安全。当然,定向越野在高职院校的推广对于高校体育教师提出了新的挑战,高职体育教师必须对定向越野深入了解,并能够带领学生开展定向越野,为学生示范规范动作和技能,帮助学生提高运动技能。

定向越野与其他运动不同,定向越野只有参与者才能感受到其魅力和乐趣。但是,我国定向越野还仅在公园和森林中开展,运动范围比较小,定向越野还处于发展的初级阶段,需要不断借鉴其他国家先进发展和推广经验,推动定向越野发展。定向越野属于全新智慧型运动,需要参与者把智慧和体力结合在一起,可以培养参与者的思维和逻辑能力。定向越野也是家庭型运动,闲暇时间全家人可以一起参加定向越野运动,放松心情,找到运动的乐趣,缓解生活压力。

结语:

目前,定向越野的发展速度不断加快,但是定向越野在推广的过程中依旧存在很多问题,很多人对定向越野的认识较少,认为定向越野属于危险性运动,参与的热情和积极性比较低。事实上,定向越野的最小参与者仅有3岁,高龄参与者已经达到80岁,不同的年龄有不同的定向越野项目,参与者可以根据自己的实际情况来选择。新时期,高职院校正在加大定向越野推广力度,让学生了解定向越野,并积极参与到定向越野中,提升自身的身心素质和心理素质,培养自己严禁作风,为日后就业奠定基础,提升自身的社会竞争力。

参考文献

- [1]对高校定向越野教学中提高学生身体素质方法的探讨[J]. 彭中东. 当代体育科技. 2015(21)
- [2]同济大学浙江学院定向越野体育专项课学习兴趣和需求研究[J]. 全恒立. 内江科技. 2018(02)
- [3]对定向运动提高中学生体质健康水平及发展对策研究[J]. 吴荣太,苏丹丹. 佳木斯教育学院学报. 2012(03)

