

中职学校班主任工作的困境及做好德育工作的有效途径

◆黄金标

(封开县中等职业学校 526500)

摘要: 社会在飞速发展,各个岗位都需要不同类型的人才,普通高校培养知识性人才,而技术性岗位则需要中职学校培养出的技术型人才。中职的目的在于培养学生的综合素养,做到学生全面发展,为高效达到目标,学校对学生的管理十分重要,不仅要培养学生学习素养,学生的德育发展也十分重要。中职的学生相较于普通高中的学生的基础素质更差,更加难以管教,这加大了中职学校班主任的工作难度,使教师工作遇到困境。

关键词: 中职学校;德育;工作困境

一个优秀的班级离不开班主任的教育引导,在一个班级里,学生像孩子,班主任像家长,班主任不同于科任教师的是,班主任不仅要教授知识,更要考虑照顾到学生的日常生活,身心健康问题。班主任既要在学生面前树立威严,也要和学生打成一片,辅助学生们健康成长。

一、中职学校班主任目前的工作困境

(一)学生水平参差不齐

中职学校的学生大多是因为中学成绩不理想、中考失利或者家里经济条件问题而选择职业学校的,有的学生顽劣性严重,导致出现校园欺凌事件,有的学生因为自己条件不好心里十分自卑,缺乏自信,很难交到朋友,导致思想极端,这导致中职学校中的学生间素质水平拉开的距离很大,这让教师很难做到“一视同仁”,增加了班主任工作难度。

(二)班主任自身思想不正,工作方法存在问题

由于传统思想,部分班主任认为来到中职的学生本质存在问题,认为学生素质低下,不学无术,只会在外打打闹闹惹是生非,所以便对学生不重视不尊重,疏于管理,导致那些本身顽皮的学生开始变本加厉,由最开始的顽皮发展成真正的社会混混,闲散人员。这种现象是教师自身思想不正导致的,教师没有明确自己的角色,对学生的教育方式存在问题,教师总以压倒式教育管教学生,而学生如弹簧,压力越大弹力越大,处于叛逆期的学生甚至可能会做出十分过分的事。这不仅导致学生发展方向偏离,更加大了班主任开展工作难度。

(三)班主任德育工作过于单调

中职的班主任在德育工作方面下的功夫过少,几乎处于走走形式的状态,这种形式化的工作只是应付了学校领导和教育处的工作审查,并没有实际意义。而有的班主任图省事,依旧秉承传统教学方法,不做创新,课堂枯燥乏味,导致学生产生了厌学的心理,学习跟不上,德育教育又没做到位,严重阻碍了学生的综合素质发展,无法完成学校教学任务。

二、中职学校班主任做好德育工作的有效途径

对于中职学校学生而言,不仅要掌握好学到的技术知识,良好的身心发展也尤为重要,这不光要靠学生自身的不断努力,中职教师合理的教学教育,班主任更要有着责无旁贷的精神,全身心投入管理好班级和每一个学生。

(一)树立正确的思想观念

学生刚进入学校是都是一张张白纸,需要教师进行引导,将美丽的彩色涂抹在纸上,随后由学生自己发挥,画出完美图画,学生的班主任的作用十分重要,班主任要运用社会实例和自己的讲解给学生建立良好的人生观价值观。现在社会上校园欺凌、街头混混的案件太多,教师要致力于从源头上杜绝这种事件的再次发生,做好德育教育工作,减少中职学生闹事案件的发生,并教导他们吸收良好的知识,为日后不如工作岗位打好基础。

(二)与学生友好相处,私下多沟通

人与人之间了解彼此最简单直接的方法就是沟通,任何事都可以通过沟通解决,一直以来,学生对教师都有敬畏之心,认为教师都是十分严厉不近人情,其实不然。班主任与学生朝夕相处,彼此十分了解熟悉,班主任应先放下架子,主动与学生亲近,这不仅便于德育工作进行,更能很好地和学生成为朋友,拉近彼此之间的关系。当学生遇到问题是,教师也应及时与其家长联系沟通,共同解决学生面临的问题,以积极向上的态度传播德育教育知识,感染每个学生,让大家都充满正能量,健康成长。

(三)增强德育工作的连续性

任何事都讲究持之以恒,半途而废则等于零,德育教育亦是如此。班主任应将德育教育由浅入深引导,首先讲解为何学生要接受德育教育,让学生对德育有个简单的了解,然后逐步深入将德育知识渗透给学生,让学生潜移默化的吸收,帮助学生更好地学习,找清楚自己的定位,提前制定好将来工作意向,增强就业自信。中职学生大多数毕业后会直接进入社会参加工作,学校应在学生毕业前举办学生入职培训,让学生填写就业意愿表,班主任与专业教师为学生合理分析其工作性质和基本要求,并对学生们进行简单培训,为他们步入岗位做一个合理过度,以免学生初入职场过度紧张,打击自信心。通过这样的培训座谈会,培养学生遇事处事反应和能力,班主任应建立好班级联络网,经常与学生们保持沟通,激发学生上进心,实现德育教育的目标。

结语:

实际上,中职学生并不都是顽劣不堪,不干正事的孩子,很多学生也想通过自己的努力让往后的人生过得更加充实有意义。中职班主任应尽到自身的责任,背负学生的未来和家长的期望,给学生们更多地关心和关爱,及时解决学生生活中遇到的问题,更加重视德育工作,培养好学生健康的身心,树立正确的价值观,以免学生产生逆反心理,阻碍教育工作的实施进展,导致班主任难度增加,要让学生在积极向上的环境中生长,早日完成自己的个人志向,为社会贡献力量。

参考文献:

- [1]孔竹萱. 中职学校班主任工作的困境及做好德育工作的有效途径[J]. 职业, 2015(6).
- [2]杨文娟. 中职学校班主任工作存在的问题及处理对策[J]. 都市家教月刊, 2017(12).
- [3]陈文韬. 中职学校班主任工作中存在的问题及对策[J]. 中国电力教育, 2010(15).

