

研究中职学校汽车教育人才培养模式的问题分析与对策

◆李圆明

(深圳市龙岗职业技术学校 518172)

摘要:随着社会快速的进步与发展,对于人才的需求量不断的增加,尤其是对汽车专业优秀人才的需求量越来越大。因此,中职院校要重视加强对汽车教育人才培养模式的研究,在全面分析存在的问题基础上积极探索出有效的解决措施,从而实现对汽车专业人才全方位的培养,满足社会对汽车专业人才的需要。本文主要研究了当前中职汽车教育人才培养中存在的问题,并且相应的提出了有效的解决措施,希望为提升中职学校汽车教育人才培养质量提供一定的参考与借鉴。

关键词:中职学校;汽车教育;人才培养模式;问题;对策

随着我国的社会经济建设的进步与发展,对于中职教育人才培养提出越来越高的要求。为此,面对全新的发展形势,中职院校有必要改变传统的教育思想与教学方式,积极改进汽车教育人才培养模式,进一步的提升汽车专业人才培养质量,为社会的发展与进步输送优秀的人才。以下主要围绕着当前中职教育之中存在的主要问题展开简单的分析与探讨:

一、现阶段中职教学中存在的主要问题

(一) 中职教育模式特点分析

从我国的中职汽车教育人才培养模式来看,其主要特点是重视理论知识与实践操作,要求教师根据市场的发展需要调整人才培养方案,选择合适的教学内容与教学方式,并且注重对学生的全方位的培养,尤其是重点培养学生的应变能力与创业能力,全面提升学生的素质,从而增强学生的岗位竞争实力,提升学生的综合素质与专业水平,为学生今后走向工作岗位打下坚实的基础。

(二) 中职汽车教育存在的问题

1、培养方向比较的模糊

现阶段,汽车专业的就业趋向日益的广泛,而许多的学生在专业学习中心浮气躁,不能够专注于本专业的学习,而是将更多的时间与精力投入于专业以外知识学习中,这样的结果是学生对本身的专业知识的掌握不够牢固,不能够很好的适应于今后的工作岗位要求。

2、忽视对中职院校的投入

完善的教学设备与教学设施是保证中职汽车教育活动顺利进行的基础,然而,由于政府部门对中职汽车教育缺乏足够的重视,忽视加大对中职汽车教育的投入,造成教学设备与设施难以满足汽车教育的要求,无法实现对学生的技能培训,造成所培养的汽车专业人才无法满足企业发展的需要,使得不少的汽车专业学生面临着毕业即是失业的问题。

3、与社会发展需要相脱节

当前,许多的中职院校不能够紧跟时代的发展步伐,忽视对企业与工厂等用人单位对人才要求的调查,不能够根据用人单位的实际需要选择教学内容与方式,而是一直教授陈旧的知识内容,这样会导致学生的所学内容与企业发展的需要相脱节,使得学生不能够尽快的胜任工作岗位,给学生今后的就业带来不良的影响。

4、忽视对学生的实践能力培养

从中职汽车专业教学现状来看,其存在着严重的重理论、轻实践的问题,学生在课堂上接受的理论知识较多,而与实物接触的机会寥寥无几。以汽修教学为例子,教师在展示某一实物,仅仅是向学生简单的介绍实物某个部位,而不会向学生细致的剖实物的各个零件以及周边构造,使得学生对汽修存在许多的疑问。除此之外,教师在课堂教学中过多的讲授理论知识,无法点燃学生的学习兴趣,且教师对于学生的疑问不能够及时的给出解答,给学生的技能学习质量与效率带来不良影响,这样必然会影响学生今后的就业情况。

二、解决中职学校汽车教育人才培养模式中问题的措施

(一) 明确汽车专业就业方向

针对于培养方向模糊的问题,中职院校在开展汽车专业教学之前要先帮助学生明确发展方向与就业方向。因此,中职院校可

以先对各个学科做细致的划分,并由学生根据自身的实际情况进行自由的选择。与此同时,中职院校要加强与企业工厂等用人单位的合作,根据汽车专业不同的发展方向,向学生推介与分配相关的工作,实现对人才的定向培养。

(二) 加大汽车教育的投入

为了保证中职汽车教育的顺利进行,政府部门要提高对中职汽车教育的重视,加大对中职院校的汽车教育的投入,完善相关的教学设备与设施,为汽车专业学生创设出良好的学习环境,进一步的增强学生的就业竞争力。与此同时,要适当的给予中职汽车专业学生一定的补助,减轻学生的经济方面的负担,调动更多的人来到中职院校进行学习,从而为社会发展定向培养更多优秀人才。

(三) 及时了解专业最新动态

为了向学生传授最新的知识,确保学生所学知识与社会需求不脱节,中职院校要及时的了解社会发展的需要,并实时的关注于汽车专业知识的最新动态,按照社会发展的需要对学生进行有针对性的培养,不仅可以提高学生的就业实力,而且避免浪费学生的时间与精力。除此之外,中职院校要保持与各个企业的联系,定期的对工作地点展开实地的考察,及时的了解时代的变化形势与市场发展需要,实行对人才的定向培养,为学生顺利就业打下坚实的基础。

(四) 重视培养学生的实际操作能力

实物演练属于汽车专业教学中重要环节,可以让学生对教学内容有直观的认识。因此,在平时的教学活动之中教师有必要事先准备多个实际物件,使每个学生都可以对物件进行实际操作,加深学生对于内容的理解。除此之外,中职院校要加强与企业的合作交流,并安排学生定期的进厂参观学习,让学生在实践中掌握最新的技术,同时中职院校可以安排学生深入企业进行实际操作与演练,给予学生动手操作的机会,让学生掌握扎实的技能,这样对学生今后就业是大有益处的。

(五) 积极探索校企合作模式

中职院校在培养汽车专业人才时要重视校企合作模式的应用,一方面,中职院校可以与企业共同建立人才培养指导中心,共同致力汽车专业研究与教材编写工作,另一方面,企业可以派遣优秀的技术人才给予中职企业专业教学指导,并且加快实践基地创建,实现课堂与岗位两者的紧密结合。同时,在学生专业能力评价环节之中,中职与企业要共同实行对学生的评价,从多个方面入手对学生进行客观全面的评价,从而为社会发展培养高素质的人才。

结语:

总而言之,随着教育体制改革的深化,对于中职企业专业教学提出更高的要求。因此,中职院校要在全面分析当前汽车教育模式中问题基础上,积极的采取有效的解决措施,加强对学生的全面培养,进一步的提高中职汽车专业教学质量,从而为社会发展输送高素质的汽车专业人才。

参考文献:

- [1]钱荣明.职业院校与企业深度合作进行人才培养的实践研究——以常州刘国钧高等职业技术学校汽车专业为例[J].职教论坛,2016,35:40-44.
- [2]赵勇,高婵.行业、企业参与中职学校模具专业人才培养质量评价问卷调查报告[J].科学咨询(科技·管理),2018,04:15-18.
- [3]张科.浅谈高职汽车教育人才培养模式的问题分析与对策[J].汽车与驾驶维修(维修版),2018,05:139.
- [4]金立江.基于产教融合汽车人才培养模式的探索[J].现代经济信息,2018,16:388-389.
- [5]易根苗,林新贵.高职人才培养模式建设的有效性策略研究——以汽车专业为例[J].北京城市学院学报,2016,02:63-67.