

# 中职机械制造教学中项目化管理模式的构建探究

◆盛洪林

(绍兴市职教中心 浙江绍兴 312000)

摘要:随着我国社会经济的发展,我国已经从制造业大国转为制造业强国,同时在这个过程中也提高了对技能型人才的需求,所以针对技能型人才的培养要多花费心思,本文主要针对中职机械制造教学中的项目化进行探究和构建,制定相对和谐的管理模式。

关键词:中职教学;机械制造;项目化;管理模式;构建探究

## 一、项目教学

项目主要是针对开发或者生产一种产品而进行研究制造的全过程。而项目教学就需要教师和学生互相进行配合,为了一个项目而展开的教学活动,其中需要就是根据教学目的来进行一些目的较强的内容对学生们进行教学,方便更好地达到教学目的,同时也要注意对教授的知识点进行整理,帮助学生们理清思绪,更好地进行学习;还有就是在课堂教学中教师不仅要注意理论知识的传授,同时也要适当的培养学生们的实践能力;第三就是注意生产过节与现实情况结合进行分析,达到更好的生产效果;第四就是要根据学生们的能力来进行相关环节的设置,更好地提高学生们的自身的能力;第五就是项目教学过程中不应该着急,教学内容也要根据学生们的认知程度以及学习进度来逐渐的进行加深,在教学过程中不仅培养了学生们的综合素养,还提高了学生们对知识点的掌握程度;最后就是项目完结之后需要教师和学生对整个进行的过程进行评价,并对工作成果进行分析,更好地吸收一些经验。

## 二、中职机械制造教学项目化管理教学规划

项目教程主要为针对学生们的专业来进行培养,更好的提高学生们的职业能力,而专业理论知识的学习也需要根据学生们的职业发展进行展开,帮助学生们在学习的过程中将两者更好地进行融合,从而使得职业综合能力得到提高,使对学生们的培养展现一定的效果。项目化教学和传统的学科教学模式存在一定的差异,其中项目教程对机械工程教学的展开相对更加全面,传统的学科教学主要针对一个职位进行培养,而项目教程针对同一领域的不同职业进行全面的发展,有利于全面型人才的培养,提高学生们的日后的工作能力和就业率。许多中职院校依旧保留着以前传统的学习方式,教师们注重学生们的卷面成绩,而对学生们实践能力的培养有所怠慢,所以可能会导致学生们学不致用,或者是学习的知识在以后的工作当中都应用不进去,导致学生们将以前学习的知识全都荒废,所以针对中职学生们的培养,一方面要注重对学生们以后工作涉及的领悟进行全方面的培养,加深学生们对职位的认知以及一些职位之外的知识都要进行一定的学习,同时还要适当的培养学生们的实践能力,在学生们学习的过程中,教师可以适当的将所学知识与实际相结合,在学习的过程中也可以间接的对学生们实践能力进行适当的培养,从而使得中职院校的培养作用可以更好地表现出来。

## 三、中职机械制造教学项目化如何建造管理模式。

1.将知识体系进行全面的整合,为学生更好接受适应项目化而进行教学定位。目前受新时代项目教学模式的影响我们应该对学生们的教学方式进行调整,首先,我们了解到项目化教学主要是针对机械方面的运用进行教学,所以中职院校要打破传统的教学观念,在机械课程教学的过程中应该结合与现实的应用,帮助学生们学习专业知识时也要提高学生们的应用能力,不仅如此,还要针对课堂的教学模式进行更好地完善,将教学理念也要及时的进行创新,使中职院校的教育起到一定的作用,同时也要提高学生们的学习兴趣,这样才能将学生们更好地带入到学习当中;其次进行教学的过程中,教师们应该结合时代的发展,来进行具体的教学活动,通过对发展的研究,来帮助学生们将所学知识更好地应用起来,同时教师必须要对专业知识进行全面的掌握,机械方面的知识无法避免的就是晦涩难懂,所以课堂教学中不仅要注意模式的创新来吸引学生的学习

兴趣,同时还要针对教学内容的整合来帮助学生们进行知识消化和理解,将这些困难的知识都以另外一种形式转化出来,让学生们了解到机械的学习并没有想象中的困难,才可以更好地接收机械学习课程,从而大大地提高学生们的学习效率。

2.设置项目小组方便学生们更好的进行学习。在学生们学习的过程中难免会遇到一些问题,而老师也不是随时随地都可以帮助学生们进行解惑的,所以就可以通过分组的方式来帮助学生们解决一些平常的问题,而一些实在无法解决的问题可以通过小组的方式上报老师,由老师进行讲解。针对小组的分配,需要对等的人数以及阵容的合理分配,可以按照学生们的学习能力来进行具体的分组分配,可以由一些学习能力较强的学生们带领着学习能力较弱的学生们进行学习,学习好的同学进行平均分配,这样针对一些学习较差的学生提出的问题可以由小组内学习好的学生们来进行一定的解答。小组分配可以根据对学生们能力的分析来进行具体的分配,在小组进行学习的过程中,尽量让每个学生都能发挥到自己的作用,同时在日常学习过程中可以互相进行帮助,提高学生们的学习效率,不仅如此通过小组学习还可以增进学生们之间的感情,同时形成团结一致的班级氛围。

3.进行考核评价体系完善教学计划。评价体系的建成一方面是为了让教师了解到学生们的学习进度以及学习过程中容易遇到的一些难题,其次就是通过教师对学生们的评价,学生们了解到一身的问题,从而更好地针对教师的教学方案进行相应的学习。而考核评价体系就相对复杂,不仅要针对整个学习过程进行考核,其中更重要的是对教师的职业素质进行严厉的考核,只有一个认真负责的教师才能将学生们的学习效果更好地发挥出来。关于考核的具体制定是需要不停的进行考核,不停地完善,但一些问题都是要时间去证明的,所以针对教师进行的不仅仅是职业能力的考核,其中更重要的就是专业能力的高低,这也是影响学生们学习情况的重要因素,而针对学生们就主要从学生的学习能力以及日常表现来进行考核。针对学生们的学习过程有个更全面的了解,才能进行更全面的总结,解决过程中存在的问题。

4.了解师资力量的重要性。如果想要提高学生们的综合能力,首先要注重教师本身的能力,所以为了更好地对学生们进行教学首先要注意对教师本身的培养。在日常教学中可以针对教师们的表现进行评比,给予优秀的教师一定的奖励;其次要让专业老师更好地了解专业设备,为更好的展开教学而进行一些厂内实习,总结经验进行教学;除此之外,教师之间要互相进行取经,更好地解决教学中遇到的问题;院校也要针对教师们的专业能力进行更好地培养,为更好的培养学生们而做准备,还可以让一些与专业有关的经验丰富的工人来担任实习助教,更好地完善教学过程中存在的问题。

## 总结:

随着我国经济的发展,也产生了面临一些技能型人才的需求,而技能型人才的培养也离不开中职院校的培养,所以本文主要针对高职院校机械制造教学中项目化管理来进行具体的研究,并且制定相应的学习计划以及改善方式,为国家更好地培养技能型人才而努力。

## 参考文献:

- [1]蒋艳丽.“项目教学”在《机械制图与AUTOCAD》教学中的实践[J].雪莲,2015.
- [2]张忆雯.“机械制图”课程项目化教学中学生测绘技能的培养探析[J].职教通讯,2015.
- [3]史卫民.中职《机械设计基础》项目化教学改革试验研究[J].时代教育,2014.

作者简介:盛洪林,男,1987.11,汉,浙江新昌,中二,本科,绍兴市职教中心,312000。