

高校新闻专业应用型人才培养策略

◆杜玉林

(郑州铁路职业技术学院 河南郑州 450052)

摘要:伴随社会经济的快速发展下,国内新闻行业对应用型人才也提出更高的要求,目前仍有诸多的高校在新闻专业教学中,存在教学方法、理念与模式的为题,解决高校新闻专业中出现的问题,教师能够通过正确的教学方式,进而有效提升学生的新闻综合素质能力。

关键词:高校新闻;应用型人才;培养策略

引言

高校在设立新闻专业教学体系中,构建明确培养应用型人才的教学意识较差,忽视培养应用型人才所必须具备的正确教学观念、质量等方面的教学,学生在新闻专业教学过程中,无法有效的提升自身的综合素质能力,是导致学生降低自身新闻专业水平的原因。

一、高校新闻专业培养应用型人才教学存在的问题

(一)培养目标有待明确

第一,教师并未建立合理的新闻专业教学目标,忽略课程设计、理念教学与综合评价等方面的教学方式,学生无法在新闻专业教学中,提高自身对新闻专业知识的理解能力,极大程度降低教师教学效率。第二,教师并未将教学内容与学生在未来发展特点相融合,并在语言表达教学中,采用传统僵硬化的授课方式,导致学生无法在新闻专业学习中,有效提高自身新闻知识水平与语言表达能力。此外,教师并未正确的利用现代信息化设备,对学生进行信息技术的教学,致使学生与实际生活中的媒体时代产生距离,无法达到培养应用型的新闻专业人员的任务。

(二)课程设计有待创新

教师在新闻专业教学过程中,并未合理设计有效提升学生学习动力的课程内容,降低学生学习兴趣的同时,教师教学效率也无法提高。其一,教师并未将新媒体技术融入到新闻专业教学中,学生在无法接受优质的教学资源的同时,逐渐丧失对新媒体技术的应用能力。教师并未建立创新性的新闻专业教学课程,在舍弃新型教学理念与传播方式的教学模式,导致学生无法根据教师的教学,提升新闻知识的优质品格。其二,众多教师仍采用传统的教学模式,在课堂教学过程中,机械化的将课本知识传授给学生,忽视历史新闻教学与应用新闻教学,教师在过于注重新闻专业理论的教学,以至于学生无法在理论教学中,增强自身的语言表达能力。

(三)教师素质有待提升

教师与学生之间并未建立有效的互动交流平台,教师自身教学素养的缺失,直接导致学生在学习新闻专业过程中,逐渐丧失学习的信心。一方面教师并未实时的提升自身专业知识储备,缺乏对学生学习进度的关注,以此无法培养应用型新闻专业人才。学生在新闻专业学习过程中出现疑问时,教师并未实时对学生进行准确的指导,进而导致学生出现偏离学习轨道的现象。另一方面教师在新闻专业教学模式中,并未构建适合学生特点的课程内容,极大程度影响学生的学习进度,与此同时,教师忽视培养学生自主学习能力,学生在面对学习中出现的问题时,通常会出现逃避的行为,以此导致学生逐渐丧失自主解决问题的能力,并无法提升自身综合素质能力,进而降低教师再新闻专业教学效率。

二、高校新闻专业培养应用型人才教学实施方法

(一)确立准确培养目标

高校需要在开展新闻专业教学活动中,建立正确的培养目标,为学生构建有效的教学框架。其一,教师在新闻专业教学过程中,根据学生特点建立明确的教学目标,帮助学生完善自身的综合素质能力,以此提升教师的教学效率,学生在正确的教学体系下,能够不断的强化自身的新闻专业水平。其二,教师需要以培养学生具备应用型新闻专业能力为教学目标,根据具有信息化特点的新闻教学,进一步帮助学生在在学习过程中,不断完善自身的信息技术应用技能,教师在通过关注学生在学习中出现的问题,进行详细化指导,有效的提高学生自主学习能力与解决问题

能力,进而提升教师的教学效率。

(二)加强教师创新能力

教师需要注重对学生创新思维能力的培养,帮助学生紧跟现实新闻行业发展的步伐,教师还需要加强自身的创新意识,以此学生能够接受全面的新闻教学模式,根据教师创新性的新闻教学模式,进而加强自身的语言表达能力,并完善自身新闻感知能力。教师在新闻专业教学中,需要利用与当下新闻行业发展的特点相结合,采用创新性的教学方法,能够有效的激发学生学习的积极性与主动性,教师应具备敢于创新的精神,改善传统的新闻教学方式,利用具有创新性思维与自身的知识储备能力,帮助学生建立正确的学习方向,进而提升学生的创造能力与语言表达能力,有效提升学生学习新闻专业的信心。

(三)充分发挥教学内容

教师需要根据新闻专业具备的综合性的特点,充分发挥教学模式的作用,学生能够准确的理解教学中的重点,并提升其综合素质能力。一方面教师需要重视新闻专业教学中科学性的特点,建立适合学生的实践活动体系,锻炼学生语言表能力,使学生在新闻学习过程中,能够得到全面的发展。另一方面学生能够通过实践活动教学,对自身的应用能力与应变能力加以锻炼,保证理论教学与实践教学共同的开展,促进学生在实践活动中的语言表达能力,丰富自身新闻理解能力,以此提升学生新闻感知能力的同时,帮助学生建立正确的学习方向,以助于培养应用型新闻专业人才。

结语

综上所述,高校培养应用型新闻专业人才,需要建立创新性的教学方法,帮助学生在掌握信息技术应用能力的同时,加强对学生语言表达能力的训练,提升学生的综合素质能力,完善其新闻知识水平,进一步完成对应用型新闻人才的培养任务。

参考文献:

- [1]何静.应用型高校新闻专业教师素养的培养策略[J].青年记者,2012(02):15-16.
- [2]薛冰华.应用型地方高校新闻学人才培养现状与对策[J].新闻研究导刊,2016,7(09):302-303.

作者简介:杜玉林(1965.5-),男,汉族,河南郑州人,郑州铁路职业技术学院,大学学历,职称:编辑,从事大众媒介研究。

