

福禄贝尔与蒙台梭利生平与教育实践活动的比较

◆姜亚萍

(临沂大学教育学院)

摘要:在世界教育史上,福禄贝尔和蒙台梭利一个被誉为史“幼儿教育之父”,一个被誉为“幼儿教育之母”,两人都是幼儿教育史的两大泰斗式的人物,他们在幼儿教育方面都留下了丰富的理论与实践的果实。今天我们将重点从二者生平与教育实践活动,看看这两位世界级的幼儿教育家的相似和不同。

关键词:福禄贝尔;蒙台梭利;比较

一、个人简介

1、福禄贝尔(1782~1852)

福禄贝尔实德国著名的教育家,是学前教育的鼻祖,代表作《人的教育》,近代学前教育理论的奠基人,被誉为“幼儿教育之父”,他创办了第一所称为“幼儿园”的学前教育机构,他的教育思想迄今仍在主导着学前教育理论的基本方向,对世界各国幼儿教育的发展起到深远的影响。

2、蒙台梭利(1870~1952)

蒙台梭利意大利幼儿教育学家,蒙台梭利教育法的创始人。她是意大利历史上第一位学医的女性,第一位女医学博士,同时作为一名著名的教育家,在幼儿早期教育方面,堪称旷世才女,与福禄贝尔齐名,提出并倡导的蒙特梭利教育理念在全球的影响和地位非常深远。《西方教育史》称她为“20世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家。”两度被提名为“诺贝尔和平奖”候选人。

二、成长环境

俗语,“有妈的孩子像个宝,没妈的孩子像根草”,福禄贝尔在出生九个月时,他的母亲就病逝了,两年之后,父亲就再婚。并没有小说中完美的故事情节,福禄贝尔的继母对他并不好。曾经有一天,继母把他关在小黑屋里,不给他饭吃,后来竟然忘记放他出来。这种事情在福禄贝尔的童年中应该常有发生。

直到十岁那年,福禄贝尔的舅舅荷尔曼来看他,深深的感受但小福禄贝尔可怜,就将他带回了身边,从此变开始享受到了家庭的温暖。舅舅是一个虔诚的传道人,其宗教思想和崇尚大自然的思想观念深深的影响到了他,为他日后诸多思想观念的形成奠定了深厚而又坚定的基础。

蒙台梭利父亲是贵族后裔性格平和而又保守的军人,曾在政府部门做会计师,而母亲也是一个受过良好教育并且热爱读书的妇女,是一个虔诚的天主教徒,博学多才,性格温和善良。蒙台梭利作为家中的独生女,自然是受万千宠爱于一身,但父母宠爱孩子,却不过分溺爱。蒙台梭利的父母十分注重对她的教育,教育她善良、独立、乐于助人的精神情怀。所以蒙台梭利在幼儿时,就十分乐于之人,在她看来,即使是小孩子,也应该受到尊重,不能够被轻视侵犯他们的人死尊严,伤害他们幼小的心灵。

二、教育经历

福禄贝尔在跟随舅舅的四年中,便开始在当地的中上学,15岁的时候,便停止了上学,当起了林务官的学徒,在这个过程中,福禄贝尔对大自然的热情也日益深厚。后来,去瑞士参观裴斯泰洛齐的学校,便衷情与裴斯泰洛齐的教法。

福禄贝尔虽然崇尚裴斯泰洛齐的教学方法,但他并不盲从,他认真分析比较裴斯泰洛齐思想中的优缺点,从中研究出了适合于幼儿的教学方法。因为受到小时候对大自然的崇拜之情,福禄贝尔注重游戏,特别是户外游戏,以此来激发孩子的天性,在他看来,游戏可以促进儿童精神,情绪以及身体的生长发育,孩子可以在大自然中学会很多高雅的情操,获得健康的体魄。在这一过程中,福禄贝尔力发现自己仍有不足,求将自己的教育事业做的尽善尽美,便又回到自己的家乡,广泛的学习语言、化学、天文等多种学科来充实和完善自己。

蒙台梭利并不是一开始就从事幼儿的教育事业的,曾担任精神病的临床助理医生,诊断和治疗身心有缺陷的儿童,有一次看到身边的医护人员并没有对身心有缺陷的儿童进行适当的帮助,

反而将他们与神经病患者放在一起。这种治疗方法不但对这些儿童起不到任何帮助,反而会加速他们病情的恶化,不过也正是因为这样,蒙台梭利才开始对幼儿教育产生了兴趣通过自己的观察分析,她发现,智力缺陷儿童的心理水平要比同龄的正常儿童的水品要低很多,但是却与比他们年龄小的儿童有很多的共同点,比如说肢体不协调,注意力经常分散等等,因此她确信,自己为智力缺陷儿童设计的教育方法也适用于正常儿童。

三、教育实践活动

福禄贝尔是“幼儿园”的建立者,在福禄贝尔眼中,幼儿如同花草,教师如同园丁,儿童的发展如同植物的成长,需要教师在旁边即使引导,浇水施肥,修剪乱枝。

同时,福禄贝尔还利用立即当年学习过的知识,为儿童设计了六套玩具,也就是我们常说的“恩物”,自然界是上帝的恩赐物,小孩子同样也是上帝的恩赐物,为了适应正处在一个特殊年龄段的小孩子,根据小孩子天生天真烂漫爱玩的需要,便模仿大自然的一些特质、形状和法则,制造出了许多简单的小物件,作为儿童认识世间万物和理解自然的初步手段。

与福禄贝尔相似的是,蒙台梭利也建立了一个类似幼儿园的场所,名叫“儿童之家”,是专门招收3-6岁的儿童加以教育的。在教学过程中,她将自己学到的知识、总结的经验运用到那些孩子身上,结果产生了出人意料的效果,那些心智不如同龄正常孩子的儿童,在几年之后,不但变得跟同龄正常孩子一样,反而更加有自信,更加聪明。这在当时引起了极大的轰动。越来越多的人开始仿照蒙台梭利,开办“儿童之家”。

像福禄贝尔所创造的恩物一样,蒙台梭利也十分注重器具的运用,首先她创设了一个很好的生活环境,有一个较大的花园,学生可以在里面进行自由的活动,愉悦心情。这样,某种感觉和能力才能发展到更好,才能够获得最有效的学习。如果在这个年龄段,忽略了对儿童某种能力的培养,可能会造成难以弥补的损失。

福禄贝尔跟蒙台梭利虽然同出两个不同的时代,但都为世界幼儿教育史做出了巨大的贡献,虽然他们在成长经历上有很大的不同之处,但他们都注重儿童的天性,都注重儿童自由的发展,给他们以足够的空间去亲近自然。同时他们都为儿童的身心发展设计了一套合适的器具,听觉,视觉等各种感官以及数学思维逻辑思维等都有涉及,培养孩子的想象力和创造力,为后世对儿童的教育留下了丰富而又宝贵的精神和物质财富。

参考文献:

- [1]福禄倍尔.人的教育.[M]孙祖复译(北京:北京人民教育出版社)1991.
- [2]吴式颖,外国教育史教程[M].北京人民教育出版社,2008.
- [3]廖唐兰.《有吸引力的心灵》.《乐山师范学院学报》2013

