

案例教学法在教育原理课程教学中的应用

◆刘 畅

(大庆师范学院教师教育学院 黑龙江大庆市 163000)

摘要: 教育学原理对于提升学生的整体成绩具有重要的作用,教育学原理课程属于基础性课程之一,其教学质量将直接影响学生对其他学科的学习。因此,如何提升教育学原理课程教学质量成为很多老师研究的重点。经过研究,案例教学法在教育原理课程教学中的应用极大的提升了学生的学习兴趣,有助于教学效果的提升。本文我们就案例教学法在教育原理课程教学中的应用进行研究和探讨。

关键词: 案例教学法;教育学原理;应用

教育学原理属于基础性课程,同时教育学原理课程相对于其他课程,理论性较强,因此很多同学对教育学原理课程缺乏兴趣。近些年来广大教育者一直致力于提升教育学原理课程教学质量的研究,研究发现案例教学法能够为教育原理课程教学带来更多的活力,提升学生对学习的兴趣。下面我们就来具体介绍案例教学法在教育原理课程教学中的实际应用。

一、案例教学法的内涵

案例教学法指的是将精选的案例较为授课情境,基于案例老师和学生能够共同展开探讨和研究等工作。相比传统的教学方法,案例教学法其自身具有较强的实践性,有利于提升学生的学习兴趣。另外,在课堂中学生能够运用课堂内容来解决问题,有利于学生将理论与实践进行结合。再者就是,案例教学法具有一定的整合性,学生在对案例进行分析和解决时,需要将多种知识进行结合,学生能够对之前学到的知识进行复习,有利于学生对知识的融会贯通,同时有助于培养学生的创新思维。^[1]

二、案例教学法在教育原理课程教学中的具体应用

将案例教学法应用于教育学原理课程教学中,能够有效的提升学生对学习的兴趣,下面我们就案例教学法在教育原理课程教学中的具体应用进行探究。一般而言,案例教学法应用主要包括四个步骤:案例选择、案例导入、案例分析、案例评价。

1、案例选择

案例的选择是实施案例教学法的第一个步骤,也是确保案例教学法能够有效的关键。老师在选择教学案例时要具体结合教育学原理课程当前的教学内容,基于教学内容选择相关的案例。另外,老师在选择教学案例时需要坚持以下原则:一是针对性原则,老师在选择案例时,案例的内容要与当前学习的内容具有一定的关联性,解决案例的关键所在要与课程学习的新知识相契合;二是实效性原则,老师选择的案例应该是具有实际应用价值的案例;三是难度适度原则,老师在选择教育学原理课程教学案例时难度要适当,案例需要贴近教学时间,以此来提升学生的学习兴趣,再者就是让学生在分析案例、解决案例的过程中能够提高知识应用能力。

2、案例导入

在将案例导入时,老师要注重导入的时机。在导入案例之前,

老师应该先向学生讲授相关的理论知识,让学生对课程新知识有一定的了解之后再引出案例。再者,老师在课程开始之前也可以通过一个案例带领学生复习之前学过的知识,并依据案例提出问题,提升学生的好奇心,进而再进行新知识的学习。教育学原理课程中理论概念性知识较多,当在讲解相关概念时,老师很难用语言来解释时,就可以用案例进行解释,从而帮助学生能够更好的理解此知识点,提升学生对理论知识的实际应用能力。^[2]

3、案例分析

案例分析是案例教学法的关键所在,在案例导入之后,老师需要结合课堂所学知识对案例进行分析和讨论。在授课过程中,老师可以引导学生对案例进行研究好探讨,学生可以分组对案例进行分析研究,然后小组之间讨论并总结观点,然后在不同的小组之间进行辩论。案例的分析也可以由老师带领进行,老师可以在案例分析讲解过程中设置一定的悬疑,让学生就悬疑进行探讨,以提升学生的学习爱兴趣,学生依据老师设置的悬疑进行案例的分析和研究。

4、案例评价

案例评价是案例教学的最后一个过程,同时也是对课堂的总结和评价,有助于老师反省自身。在对案例进行评价之前,老师要结合本堂课所学的教育学原理相关知识,就课程内容和上课情况进行归纳和点评。随后,老师要引导学生对课堂内容进行反馈和总结,引导学生对课堂所学知识记性扩展性的归纳和总结,并总结自己的进步和不足之处。另外,在课堂结束之后,老师要就案例教学法在课堂的应用情况进行总结和反思,反思案例教学法的应用是否到位,案例的应用是否发挥了真正的价值,针对案例教学法在应用过程中存在的不足之处制定改进计划,从而不断的提升教学质量。

三、总结

综上所述,案例教学法在教育原理课程教学中的应用在很大程度上提升了学生的学习兴趣,改变了传统授课方法的呆板和无趣,有利于学生对知识的掌握和利用。同时,案例教学法的应用增加了师生之间的交流机会,增进了师生之间的情感。为此,老师在将案例教学法应用于教育学原理课程教学中时要注重案例的选择,选择实效性强的案例,授课过程中适时的导入案例,引导学生就案例内容进行分析、研究和讨论,提升学生的学习兴趣,从而使得学生在案例分析中能够将理论与实践进行结合,提高教育学原理的教学质量。

参考文献:

- [1]郝思涵,李凤丽.案例教学法在教育原理课程教学中的应用[J].教书育人(高教论坛),2015,(1):88-89.
- [2]王笑圆.教育学原理与实际教学中案例教学结合应用研究[J].长江丛刊,2017,(9):218.

