

中小学网球运动开展现状的调查与分析

◆白俊杰

(渝北区长安锦绣实验小学校)

摘要: 为了全面了解中小学网球运动的开展现状, 本文就从小学参与网球运动的学生年龄分布情况、中小学参与网球运动的学生的参与动机以及中小学网球运动的师资力量状况等几个方面入手进行了调查与分析, 希望能够为中小学网球运动的科学化开展提供一定的理论参考。

关键词: 网球运动; 中小学; 开展现状

网球运动作为一项高雅的、具有深厚文化底蕴的体育运动项目, 具有健身和健心等多个方面的重要价值。将网球运动纳入学校体育的内容体系之中, 不但有助于学生体质健康水平的提升, 还能够有效的促进学生终身体育观念的培养。近些年, 为了提高青少年学生的身体素质, 推动网球运动在中国的进一步普及与发展, 开始逐步的在中小学推广和普及网球运动。因此, 为了全面了解中小学网球运动的开展现状, 本文就从参与网球运动的学生年龄分布情况、参与动机、师资力量等几个方面入手进行了调查与分析。

一、中小学参与网球运动的学生年龄分布情况

通过实地走访和资料分析发现, 现阶段中小学参与网球运动的学生年龄分布呈现出了明显的阶段性特征, 其中在参与网球运动的中小学生在年龄上10-12岁之间的学生人数最多, 这部分学生多为小学四年级、五年级和六年级的学生; 年龄在13-15岁之间的学生人数次之, 这部分学生多为初中阶段的学生; 在9岁以下的学生群体中, 也就是小学一年级、二年级、三年级学生中参加网球运动的学生人数则明显减少; 而到了16岁以上的高中学生群体, 参与网球运动的学生人数则急剧降低, 这部分学生群体中参与网球运动的人数是最少的。也就是说, 现阶段中小学参与网球运动的学生年龄结构呈现出了“两头小, 中间大”的现象。据分析之所以会出现这种现状, 一方面是因为目前针对低龄儿童开始的短式完全还没有得到有力推广; 另一方面则是因为高中阶段的升学压力, 使得很多高中学生和家长不得不放弃了网球运动。

二、中小学参与网球运动的学生的参与动机

在走访调查的过程中, 目前中小学生学习参与网球运动的动机主要有几点: 成为职业网球运动员、通过体育特长考试考入体育大学、听从家长的意见、提高健康水平、培养个人爱好。在上述几种参与动机中有相当一部分学生是为了能够进入专业队成为职业网球运动员。因此, 在中小学推广普及网球运动时, 就要注意考虑如何拓宽学生专业发展路径的问题, 而这一点也是通过在中小学推广普及网球运动以促进网球后备力量培养所必须要面对的一个问题。除此之外, 通过学生参与网球运动的动机调查还发现, 很多学生都是听从家长的意见才参与网球运动的, 因此个人兴趣爱好参与网球运动的学生人数却较少, 这说明, 在中小学推广普及网球运动的过程中, 在学生的兴趣激发和引导方面仍然存在一定的问题, 没有让学生真正的了解网球运动、爱上网球运动。

三、中小学网球运动的师资力量状况

在分析现阶段中小学网球运动的师资力量状况时, 主要是从网球师资的年龄结构、学历层次以及专业运动经验等方面进行的:

首先是中小学网球运动师资的年龄结果。通过实地走访调查发现, 现阶段中小学网球教师的年龄主要集中在25-45岁之间, 其中36-45岁之间的教师人数最多, 25-35岁之间的教师人数次之, 46岁以上的教师人数则比较少。这说明, 现阶段中小学网球运动的师资队伍符合我国所提倡的“老中青相结合”的人才梯队建设要求, 而且由于中青年教师较多, 所以年龄上的优势也能

够确保高强度的网球教学与训练工作的顺利开展。但是与此同时, 也要注意由于年轻的任课教师执教的年限比较短, 相应的教学经验也就比较少, 所以, 在开展网球运动的经验上也就不够丰富。针对这种情况, 为了确保中小学网球运动的高效开展, 一定要注意发挥经验丰富的中老年教师的引导作用。

其次是中小学网球运动师资的学历层次。中小学网球运动师资的学历层次状况, 不但能够反映中小学网球运动师资的文化素质水平, 还可以在在一定程度上反映出业务素质水平的高低。通过调查发现, 现阶段中小学网球运动的师资主要是本科学历为主的, 其次具有大专学历的网球教师也比较多, 而具有研究生及以上学历的教师则比较少。这说明, 从整体上看来中小学网球运动师资的学历层次还是较高的, 基本能够满足现阶段网球运动在中小学推广普及的需求。

最后是中小学网球运动师资的专业运动经验。在开展网球教学与训练的过程中, 教师只具备了理论知识和课堂管理经验是不够的, 其必须要还具有一定的实战经验或者是网球运动经历才能够确保中小学网球教学与训练活动的顺利、高效开展。通过走访调查发现, 现阶段在中小学网球运动的师资力量中, 有30%以上的教师都是毕业于体育院校网球专业的, 他们不但技术水平比较高, 而且普遍都具有比较全面的网球教学与训练理论知识。除此之外, 还有一部分中小学的网球教学与训练工作是由其它小球项目专业教师, 如乒乓球教师、羽毛球教师兼任的或者是跨专业转任的。但是, 来自于网球专业队的师资, 如: 退役的运动员或者是教练员等等在中小学网球师资队伍中是非常少的。这说明, 中小学网球运动师资力量的总体专业技能水平和运动经验水平是较好的, 但是为了进一步提高中小学网球运动师资的专业运动经验, 中小学在开展网球运动时, 应有意识的引进退役的专业网球运动员或者是教练员。

参考文献:

- [1]胡龙宇.浅议我国中小学网球教学现状与发展对策[J].体育世界(学术版).2011(08).
- [2]刘爽.改革开放后我国网球运动发展的阶段性特征[D].沈阳体育学院.2015.
- [3]徐泽, 麦雪萍.论网球运动时尚与终身体育的正诱导[J].湖北体育科技, 2003, 22(4): 547-551.
- [4]杨宏.山东省高校网球运动开展状况的调查研究[J].山东体育科技, 2004, (2).
- [5]官晓丽, 梁斌, 等.我国普通高校大学生网球运动开展现状研究[J].山东体育学院学报, 2004, (5).

