

这里是奇迹发生的地方

◆臧海霞

(吉林长春吉大附中力旺实验中学 吉林长春 130021)

摘要:以色列是一个十分安全的国家。并且我还想说,犹太民族是一个了不起的民族!他们不仅高度热爱自己的祖国,还有着惊人的意志品质。他们变沙漠为绿洲,把不可能变做可能的精神深深地触动了。根据我们的行程,我将对以色列的三座城市,四所学校,以及所看所想和引发我内心深度思考的景观,人物与大家进行分享。真心希望没有去过以色列的朋友能在读完我的文章后,对以色列有一个正确的认知。同时我更希望您能有机会亲自去以色列体会当地的与众不同的文明!

关键词:民主学校;海法中学;海兹利亚中学

在以色列我们一共走访了五所学校。其中的特拉维夫大学未做深入走访。下面我先简单介绍一下这几所学校:

一、民主学校

当我走进这所学校的时候,映入眼帘的情景吓到了我。整个校园像一个小社区,地面上都是白白的细沙!头一次看到这种原生态校园环境。孩子们有说有笑,有的打着秋千,有的光着脚到处乱跑着。这是一个高度自由的校园。但后来与孩子们座谈时发现正是这种高度民主高度自由的环境塑造了孩子们高度的自律;(甚至有一个房间专门用来 sit there,doing nothing)。座谈种得知这所学校采取混合式课堂的教学模式(高低年级结对);每个课堂内都有不同年龄段的学生。种种不同的教育模式每一次都在深深地刺激奋斗在一线的我们;深刻反思改变教学策略(给初三学生减压);我在想下学期班级的部分学生也可以考虑给予这种高度自由。下面是学校校长对学校的介绍:

从校长的介绍来看,这所学校是基于孩子的兴趣,尊重海子的个性展开的。每个孩子天生都是与众不同的。学校开设有 20 门课程,拥有 40 位各科目专业教师;上午会根据国家教育部要求完成课程学习,下午则学习选修课程,选修课多样化,有厨艺、木工、音乐、戏剧等。孩子可以在开学两周内自由听课、最终选定自己的课程,并坚持完成学期计划,中途不允许更换课程,这样的做法是为了让孩子在一开始就要对自己擅长的科目有所了解,对选课负责,从而培养对自己的人生负责,持之以恒地坚持完成自己的目标,实现梦想。每 4~5 个孩子配备一个督导老师,有任何想法都可以跟老师交流,每周至少 20 分钟深度沟通,跟踪陪伴一年。这会让老师们了解孩子、关注孩子。孩子们表达:“在老师、父母心里都希望我们各科成绩都优秀,但是,不可能,因为我们的喜好不一,教育是个性化过程。尊重我们的选择并支持我们,我们会为了目标而努力”。学校董事会由校领导、家长、孩子组成,孩子们每三周轮选几个议员,几乎人人都有机会,孩子们可以通过议会决定面试招聘的老师;如果学生矛盾纠纷,由学生董事会讨论解决方案、评定处罚力度,就算是跟家里父母有争议,也可以拿来学校通过议会解决。让孩子们真正成为生活的主人,学会尊重他人。在教室内外,教育无时无刻都在发生链接,通过生命的体验,感受生活,激发孩子创造力,有梦想,每天早上愿意早早上学。我们必须给予孩子自己所能的最好的东西,让爱包容,接纳一切。学校里的孩子,对自己的学习有坚定的目标,这三个负责介绍的女生,英语很好,各有所长。16 岁女生,喜欢声乐,自办演唱会,编排舞台剧,立志成为演绎工作者在这里,工作不分高低贵贱;这里的老师除了大人,有特长的孩子也可以称为小老师,这样的培养方式,让孩子展示自我,达到自我肯定,提高自信的目的,让他在自己擅长的领域深入学习和研究,最终有所成绩。在这个学校里,处处体现着公共和民主,家长们自愿赞助,帮助学校在专业上更为发展。在这种体制下的学生更具有自主性意识和创新意识。

二、海法中学

这所学校包括: preschool; primary school; junior high school; high school; sports center; community center and neighborhood outreach; synagogue (犹太教堂)几个阶段及部分构成;

我们今天去的是初中部!全校有 720 人;教职员工 120 人;该校为公立学校实行区域招生政策;全校 30 个教学班,包括 19 个大班额班级;8 个特殊教育班级(应该是特长类的);还有五个天才班(七年级两个,八年级两个,九年级一个);这五个班的孩子都是综合课程掌握的优秀的学生,最后的评价方式也不同于普通班级!我们听了天才班的两节课,一节物理课,一节圣经课;还有给我们带队讲解的孩子都是来自于这个天才班!这些孩子的眼睛里透露出的满满的自信,思维及行为方式都彰显了他们内在的不俗!又联想到他们的课堂,再一次让我觉得给孩子自由的重要性!中途也遇到了两个孩子打架,于是我问她这里的学生经常打架吗?她的回答是: not very often, but you know, children! 懂英语的人应该明白,这个孩子的回答不仅体现了孩子的是非观念,而且也体现了她对突发事件的反应及应对方式,不失真实性又很巧妙,话语用的恰到好处!这些都应是源于天才班的教育理念和模式吧……

三、海兹利亚中学

海兹利亚中学是当地最好的一所中学。当我们到达时,全校师生特别热情的欢迎了我们。他们举行了隆重的欢迎仪式,当地的市长和教育部官员都来到了现场。从整个行程中,这个学校有如下几个方面让我记忆深刻:

- 学校特别强调师生的团队合作。
- 全校以“绿野仙踪”故事做为支撑全校的一种理念:三个角色:狮子(勇气);稻草人(方法和策略);铁皮人(情商);他们认为一个人如果具备了以上三种能力,就可以在人生路上不惧任何险阻,勇往直前;同时这一理念也是全校前进的支撑理念!
- 和我们一样的英语习题卷:这张试题学案的发现让我觉得以色列的英语教学应该也与我们有着特别相似的地方。
- 学生们的成果展示;这一环节让我想到我们学校的学生应该也用英语把日常的学习收获总结呈现出来!而且我们的学生一定会做得更好!因为老师和学生都用的稿件读给我们听,而不是真正的分享(个人认为);回忆一下几场分享:戏剧表演;太空探索;自拍墙;犹太教课;生物仿生学(人们研究生物体的结构与功能工作的原理,并根据这些原理发明出新的设备、工具和科技,创造出适用于生产,学习和生活的先进技术;仿生学也被认为是与控制论有密切关系的一门学科,而控制论主要是将生命现象和机械原理加以比较,进行研究和解释的一门学科);stem 课成果展示(马桶);对比一下我们可以让学生做的:校园电视台如何运转;stem 课成果展示;学校的办学理念;课程特色设置;各功能教室;学生为什么热爱自己的学校……

四、特拉维夫大学

特拉维夫大学是王校长的学生带我们参观的。关于特拉维夫大学:特拉维夫大学简称为 TAU,是一所以色列国立大学,校址位于以色列第二大城、第一大会都之心——特拉维夫。该大学拥有 30,000 名学生、9 所学院、125 个系别,所设专业涵盖自然科学、人文及艺术等各个领域。特拉维夫大学是多个机构、论坛及中心的基地,其中包括 StarTAU(特拉维夫大学创业中心)、Net Impact、可再生能源中心、纳米科学与纳米技术中心等。此外,特拉维夫大学还设有 11 余个国际文科硕士项目,均可为学员提供与 Sofaer Global MBA 项目融合开展的学术教育及课程学习。特拉维夫大学建于 1955 年。该大学是在合并 3 所原有的高等院

校的基础上建立起来的,目的是要满足在以色列国人口最稠密的特拉维夫地区设立一所大学的需要。目前,它已成为以色列规模最大的大学,设有多门学科,而且十分重视基础和应用科学的研究。该大学还拥有专门的研究所,主要从事战略研究,医疗保健系统管理,技术预测和能源研究等。由于是夜间参访,路线不是特别清楚,而且我们只是简单地走访了一下图书馆和校园,但在这里也体会出了浓浓的学习氛围。

结束语:走访了这么多学校让我不禁思考起犹太人的教育观念,孩子们呈现出来的状态绝不仅仅是学校教育的结果。据说在每一个犹太人的家里,当孩子刚刚懂事时,母亲就会翻开《圣经》,将一滴蜂蜜洒在上面,然后,让孩子去吻《圣经》上的蜂蜜。接着,母亲会告诉孩子:书本是甜的。犹太人家庭的孩子,小时候几乎都要回答这个问题:“假如有一天你的房子被烧毁了,你将带着什么东西逃命呢?”如果孩子回答是金钱和珠宝,母亲就会十分耐心的改善孩子:孩子,你要带走的不是金钱也不是珠宝,而是智慧,因为智慧是任何人都无法抢走的,你只要活着,智慧就永远伴随着你。由于历史的原因,犹太人常常会遭到迫害,往往流离失所,甚至家破人亡,于是,追求智慧和汲取知识成了他们一种立身之本。在犹太人的家庭中,父母让孩子从小就知道,家里的书架一定要放在床头,这是他们这个民族世代相传的做法,以此对书和知识的看重。如果谁家把书架放在床尾,就会被认为对书和知识的不敬而受到大家的蔑视。犹太人从来不焚书,即使是那些攻击犹太人的书也决不焚烧。在世界拥有图书和出版社的数量上,以及在每年读书的比例上,犹太人超过了世界上任何一个民族和国家,是世界之最。在从小教育孩子尊重知识的同时,

犹太人更注重教育孩子重视才能,对于那些只有知识而没有才能的人,他们将其称为:“背着很多书本的驴子”;犹太人从小就教育孩子,一般的学习仅是一种模仿而没有任何的创新,学习应该以思考为主,思考是由怀疑和答案组成的,思考是学习的基础,他们教育孩子学习是打开智慧大门的钥匙,懂得越多,产生的怀疑就越多,问题就随之增加,所以提问使人进步,提问和求得答案一样重要,出于这样的教育观念,犹太人的家庭非常注重父母和孩子之间的思想与感情交流,父母经常与孩子对话和探讨,并常常对孩子加以引导,透发孩子进行思考,这样做的结果,使犹太人的孩子拥有了雄辩的口材和智力测试中的优异成绩。根据有关资料美国富豪榜上的富豪,有很大一部分是犹太人的后裔或犹太人,名扬世界的伟大人物中,犹太人也很多,像马克思、爱因斯坦就是犹太人。从小给孩子树立良好的思想和情感启蒙,是塑造心灵的最佳办法。这好比育树种花,要想它们长出一片丰美的景色,必须要有优秀的园丁,如果孩子是幼苗,那么,家庭就是最初的苗圃,父母就是最初的园丁。

参考文献:

- [1]《简书》
- [2]《犹太教育》
- [3]《耶路撒冷三千年》

作者简介:臧海霞(1979年);女;汉;吉林省通化市;大学本科;中学高级教师;如何在日常教学中提升学生的英语核心素养。

