

小学美术教学中如何培养学生创新能力

◆刘宇

(张家口康保县二号卜乡中心小学 河北张家口 076650)

摘要: 美术作为一门艺术类的学科, 逐渐成为小学阶段的辅助课程, 通过美术教育, 可以开发小学生的智力, 提高小学生的审美情趣和鉴赏能力, 促进小学生的全面发展。基于此, 本文就对小学美术教学中如何培养学生创新能力的策略展开探究, 以期小学美术教学提供参考依据。

关键词: 小学阶段; 美术教学; 学生; 创新能力; 培养策略

在素质教育盛行的背景下, 教学更加强调小学生的主体性和综合性, 力求能够培养小学生更多专业知识和专业技能, 让小学生实现稳定而全面的发展。目前, 受到一些客观因素的影响, 小学美术教学中难以提升小学生创新能力, 教学效率无法得到提升。因此, 教师需要创新授课模式, 积极培养小学生创新能力, 从而帮助小学生实现德智体美的全面发展。

一、小学美术教学中培养学生创新能力的重要意义阐述

创新是一个民族进步的灵魂, 只有通过创新才可以让国家发展稳步进行, 针对此种情况, 教师在展开小学美术教学中, 就需要积极培养小学生的创新能力, 其重要意义主要体现在以下两个方面:

一是, 小学美术教学中培养学生创新能力有利于提高美术兴趣^[1]。众所周知, 美术是一门艺术, 可以有效缓解学生学习压力, 但是教师在教学阶段, 所采用的教学模式单一, 教学内容枯燥, 导致小学生对美术课程缺少学习兴趣。而创新能力的培养刚好可以解决此种情况, 有效提高了小学生对美术知识的学习兴趣, 做好课堂的优化, 实现教学目标。

二是, 小学美术教学中培养学生创新能力有利于让教学形式得到优化^[2]。美术课堂上培养小学生创新能力, 可以让小学生对众多美术知识进行巩固, 因此, 教师需要做好教学形式的创新和优化, 让美术教学中可以充分做到师生共同学习, 从而帮助小学生成长, 让小学生的情操得到陶冶, 灵性得到升华。

二、小学美术教学中培养学生创新能力的策略分析

(一) 创新能力培养需要注重小学生的心理深入了解

众所周知, 美术知识与其他学科之间有着紧密关系, 美术教育为其他学习教学奠定了一定基础^[3]。因此, 教师要想在小学美术教学中培养学生创新能力, 就需要注重小学生心理的深入了解, 重视小学生所体现出内心的真实的情感意识, 让小学生运用思维自主绘画, 在绘画中充分展现出创新意识, 从而实现创造能力的培养。

(二) 教师注重美术教学环境的营造工作

良好的教学环境能够提高学生对美术课程的学习积极性, 起到非常重要的作用。面对此种情况, 教师要想在美术课堂上提高学生创新能力, 就需要营造良好的教学环境: 一方面, 教师授课时注重学生主体地位, 在课堂上作为“人人平等”, 让学生可以积极参与到课堂活动中^[4]。另一方面, 教师需要对美术课程内容及时更新, 确保所教学的内容最先进, 且让美术教学和其他学科建立练习, 在此种情况下, 可以让每一位学生都能对所学知识合理运用, 有效提高学生创造能力。

(三) 教师在美术教育中创新教学模式

不同的授课模式所起到的作用不同, 在素质教育盛行的背景下, 互动教学法、计算机教学法、情景教学法等众多教学模式营运而起, 因此, 教师在授课过程中, 需要充分利用这些新型教学模式, 如, 情景教学法, 通过情景教学法有效提高学生学习兴趣, 让学生更加快速的融入到课堂中, 教师可以根据教学内容为学生设置教学情景, 在此种情况下, 引导学生对问题进行解决, 从而有效提高学生创新能力和动手操作能力, 实现美术课程教学的最

初目标。

(四) 教师在美术教育中培养小学生的综合能力

创新能力与想象能力等其他能力之间有着紧密关系, 因此, 教师要想在小学美术教育中提升小学生创新能力, 就需要积极培养小学生的综合能力, 充分的发掘学生的潜能, 让小学生绘制出多种画面, 然后教师对小学生所绘制的画面进行赏析、点评, 并适当给予小学生鼓励, 增加小学生的绘画信心, 从而让小学生的综合能力得到提升, 实现创新能力的培养。

(五) 教师在美术教育中需要做到面带笑容

教师要想提升小学生创新能力, 就需要在教学中与小学生做到互动, 上课阶段面带笑容, 用微笑打动学生、亲近学生, 与学生之间建立良好的师生关系, 让每一位学生都能感受到来自教师的关心, 从而提高学习积极性。

总结语:

总而言之, 美术教育与小学生的成长息息相关, 在小学生未来道路发展中占据了重要作用。因此, 教师要想让小学美术教育发挥出作用, 就需要在教学阶段充分尊重小学生的主体地位, 依据小学生个性特点、学习能力等要素合理制定美术课程教学计划 and 教学模式, 确保能够在教学中开发小学生的思维能力, 让小学生养成美术素养。

参考文献:

- [1] 刘剑飞. 优化小学美术课堂教学培养学生绘画创新能力[J]. 文存阅刊, 2018(2): 71.
- [2] 孟丽丽, 毕灵波. 在小学美术信息化教学中培养学生创新能力[J]. 中国现代教育装备, 2016(16): 37-38.
- [3] 马 驰. 小学美术课程对学生创新能力的培养方法研究[J]. 新课程·上旬, 2017(6): 225.
- [4] 黄凤丽. 浅谈如何在小学美术课堂中培养学生的创新能力[J]. 新课程·小学, 2017(6): 252.

作者简介: 刘宇, 学历: 本科, 职称: 一级教师, 教研方向: 美术, 单位: 河北省口市康保县二号卜乡中心小学。

