

浅谈国学经典教育对小学语文教学的意义

◆李婷婷

(简阳市平武镇九年义务教育学校 四川简阳 641400)

摘要:随着课程改革的实施和深入,越来越重视对学生的素质教育,而小学阶段的学生在学习中不仅需要掌握教材中的知识内容,也需要对其蕴含的传统文化有一定认识和了解,因此教师在教学中需要将国学经典教育作为自身教学的重要内容。

关键词:国学经典教育;小学语文教学;传统文化

小学是受教育的初级阶段,属于对学生的启蒙时期,这一阶段学习的内容会对学生产生深远影响,在语文教学中为学生渗透国学经典知识,能够促进学生文学素养的提升,同时也能够实现对我国优秀传统文化的继承和弘扬。随着国家对经典文化重视程度的提升,很多学校开始开展与此相关的活动,这就为国学经典的传播创造了有利条件。

一、有利于学生加强对传统文化的认识和了解

中华优秀传统文化博大精深、源远流长,是民族的骄傲,国学经典教育的开展能够促进学生在传统文化学习中主动性、积极性的提升。由于小学阶段的学生年纪不大,对于未知的事物充满好奇心和求知欲。通过对国学经典的学习,学生可以更好的了解到历史文化发展的整体进程。《三字经》是在小学阶段学生会接触到的内容,通过对三字经中内容的学习,学生可以更好的认识到传统文化中的文学、历史、哲学、天文地理、人伦义理、忠孝节义等等,也能够了解其中仁、义、诚、敬、孝思想,同时也能明晰传统国学、历史故事,以及故事内涵中的做人做事道理^[1]。而这些内容可以起到吸引学生眼球,起到促进学生阅读能力和学习能力提升的作用,让学生在语文教学中接触国学经典的内容,可以深化学生对世界的认知,提升自身对事物的理解和感悟能力,促进学生语文综合素养的提升。

二、有利于学生良好思想品格的形成

在小学语文教学中积极向学生渗透国学经典的内容,有利于促进学生良好思想品格的形成。在语文学习的过程中,教师不仅需要注重学生对知识的掌握程度,同时需要加强对于学生语言表达能力的培养。在国学经典中蕴含着大量优美的文字语言内容,同时也蕴含着深刻的哲学道理。其中以古诗词和成语中蕴含的内容最为丰富,在古诗词中或者是成语中都蕴含着丰富的人生哲理,学生通过对古诗词的阅读可以更好的感受作者在作品中想要表达的思想情感,然后在欣赏作品的过程中逐渐形成属于自己的人生感悟。如陆游的《游山西村》中描写的“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”可以让学生感受到蕴含的生活哲理,即不论前路多么难行难辨,人生中遇到多少艰难险阻,只要坚定信念,勇于开拓,人生就能“绝处逢生”,出现一个充满光明与希望的新境界。在学习这部分之后可以使学生可以以良好的心境面对当前遇到的困难,促进其良好思想品格的形成。

三、有利于帮助学生建立正确的核心价值观

通过对国学经典内容的学习能够让学生更清楚的认识到目前倡导的社会主义核心价值观内容,国学经典中蕴含着大量的知识内容,能够转变学生对待事物的看法。因此在语文教学中教师可以以社会主义核心价值观的内容为基础,积极融入国学经典的内容。故而学生在学习国学经典时,不仅可以对文化内容有更多的了解,同时还可以深化对社会主义核心价值体系的认识,使学生尊重和理解社会主义核心价值观的内容,让学生在学习过程中建立正确的思想认识,提升学生的家国理念、社会责任感,做到对所学知识的正确处理^[2]。如苏轼的《饮湖上初上雨后》中描写的“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”。学生可以深刻的感受到作者对祖国大好河山的热爱,体会到社会主义核心价值观中倡导的文明、和谐的社会主义价值理念,而在此影响下,也可以逐渐形成正确的社会主义核心价值观理念。

四、有利于学生良好文字基础的形成

在小学语文课堂中为学生渗透国学经典的内容,有利于学生良好文字基础的形成。我国传统文化包含的范围较为广泛,内容

较为深刻,是古人思想智慧的结晶,学生通过对国学经典的学习,可以更好的感知其中蕴含的文字内涵,使学生在未来的阅读、写作中能够积极进行借鉴,为其今后的语文学习打下坚实的基础,同时也能够在一定程度上激发学生的学习热情。由于国学经典中蕴含的思想内涵都比较丰富,学生可以根据其中描绘的内容,进入到情境中,更好的感知其中描写的内容,提升学生的实际学习水平和运用能力。

五、有利于学生的身心健康发展

由于学生的心理和身体在小学阶段都处于高速发展时期,因此在语文教学中对学生进行国学经典内容的渗透有利于学生理解力和记忆力的提升。在向学生渗透国学经典内容时,可以通过积极开展校园活动的方式,实现教学内容和国学经典内容之间的相互融合,使学生在活动中实现自身学习主动性、积极性的提升,加强对我国优秀传统文化的弘扬,使国学经典在弘扬中得到继承和发展,也使学生在此影响下实现身心健康的发展。学生在对国学经典进行学习时需要对其内容进行记忆和背诵,在此过程中学生的思维能力可以得到充分发展,理解和记忆能力也能够得到充分提升。

六、有利于家庭的和谐发展

国学经典中有很多为人处世的方法,同时也有许多教育人们孝道重要性的理念。其中“和为贵”说明了人与人之间的相处需要彼此包容理解、为人应该做到宽容、大度。而国学经典中孔融让梨的故事也一直流传至今,这个故事向我们讲述了对待身边的亲人应该运用怎样的方式,如果做到谦让。在教学中为学生进行国学经典的渗透,可以使学生更好的懂得一些道理。中华传统美德是宝贵的精神财富,也是社会主义道德观中重点强调的内容。学生通过对国学经典内容的学习可以丰富自身的思想认知,并且对其今后的学习产生深远影响,促进家庭的和谐发展。

结束语:

总之,国学经典的学习可以对学生的发展和产生深远影响,因此教师在教学中应该积极发挥国学经典的作用,注重对学生的引导,在课堂中为学生渗透国学经典的知识,在课下开展和国学经典相关的活动,激发学生的学习热情,使学生在深化对文化的认识和理解,提升自身的语文综合学习水平,建立正确的社会主义核心价值观,使自身获得更全面的发展。

参考文献:

- [1]武钰.小学语文教学中渗透国学经典教育的意义及其有效途径[J].语文课内外,2018(33):75.
- [2]周玉华.在小学语文课堂教学中渗透国学经典教育的意义与策略探究[J].学周刊,2018,29(29):53-54.

