

小学语文教学模式在新课改下的转变

◆王健

(张家口康保县处长地民族学校 河北省张家口 076681)

摘要:时代在进步,教育也应进步,随着我国人民逐步富裕,近年来,国人对受教育程度也越来越重视,但是,其之前传统的教育模式也越来越不能满足现有的教育,所以,小学语文的教学模式也应顺应时代发展日益改革,深化新课标的教学要求,摒弃传统教学的不当之处,本文通过详细的解析小学语文的教学现状和现新课标的要求,提出对小学语文教学模式转变进行有针对性的详尽分析与具体措施。

关键词:小学语文;新课标;教学模式的转变

前言:对于我国教育现在所追求的是“十年树木,百年树人”的教学理念。教育作为一个需要长远并且不断发展的过程,即要在不断的实践中积累经验,也要在知识里储备。小学教育作为学生教育的最早的启蒙阶段,对他们以后的成长产生至关重要的影响。语言是一个国家的基础,所以语文学习对于民族的也是十分重要,语文,是我们日常交流的重要组成部分。因此,语文作为一门重要的基础学科,加强对小学语文的学习对于现在的学生也是至关重要。

一、新课改的要求

目前,我国的经济呈现高速发展的状态,社会对专业型人才的需求量不断加大。而且,随着义务教育的普及,社会对高素质高技能的人才需求越来越大。为了适应当今时代发展的要求,我们必须建立时刻学习,终身学习的理念。新课改的公布。对小学语文教学产生了重要的影响。新课标的教学要求,将一切为学生的长远发展作为主题性的教学目标,要求学生成为学习的主体,充分掌握学习的自主权。新课改的要求,需要加大对课程的结构、内容、目标和管理等各个方面进行改革。新课改在国家教育课程改革的要求下,注重对学生的全面素质教育。在不同地区。因地制宜地改善教学模式,促进小学语文教育的发展。^[1]

二、小学语文的教学状况

小学语文教学作为小学生提高学生素质和修养的重要手段,可以培养学生的独立思想和语言交流能力,也可以促进学生文学素养的提升。但在如今的小学教育中,特别是语文教学层面,依然存在一些不可忽视的软肋。

小学语文的教学模式较旁传统和死板,没有很好的培养学生自我学习和构建知识的过程。学生只是接受填鸭式的教学,没有办法发挥自己的创新思维能力去思考问题。而且,兴趣是一个学生学习最好的老师,教师只重视主课的教学,对于体育等其他副科嗤之以鼻,觉得学习副科就是浪费时间,把所有副科所用的时间都觉得是浪费,改成主课的课程,长此以往,只注重主课教学,导致学生偏科和德智体美劳不能全面发展,而且没有很好的劳逸结合,导致教学的效果也不尽人意。长此以往,学生的学习兴趣

提不上来,学习效率每日渐下。众多的课常时间被浪费,学习的负担也根沉重,这对小学生的学习发展较为不利。^[2]

三、转变新课改下的小学语文教学模式

(一)转变学生的学习方式,唤醒学生的自身主体意识

在小学教学中,经常存在种种矛盾冲突。老师也希望培养学生的自主学习意识,将新概念的理念不断贯彻到实际教学中,使学生真正成为知识的主人。但又受到传统的教学理念的影响约束,担心学生的基础能力达不到要求。不能很好的完成教学任务,影响教学整体的规划。但是,学生的能力是个长期培训的过程,只有知识储备达到一定的量,新课改的要求需要在教学实践才能逐步贯彻执行。新课改中的语文教学,要重点突出学生的学习主体地位。调动学生积极主动学习的兴趣,创新提出自己的学习方式,锻炼自己的思维深层能力。让教师处于辅助的地位,引导学生从自身的实际出发,定一个切实可行的目标,促进教学发展。

(二)提升教师的自身修养,适应新课改的新要求

新课改的颁布,对教师提出更高的要求。教师需要不断审视自己的数学工作,改进自身的教育理念。从而不断完善自己。小学语文教学,重要培养学生的语文修养。教师在进行日常教学中,需要在备课环节加强与学生的交流,对于语句的理解。文章的解读和语文阅读方式的规划都要纳入探讨范围内,引导学生的学习兴趣。享受文学的趣味性和深入性,也可去了解传统教学,与真正的大师穿越时空对话。^[3]

结论:综述全文。语文并不是一门只需要死记硬背的课程,更多的是学生的对自身的定位,兴趣的驱使,老师的辅助教学,小学语文的教学在当今社会也存在其发展的特殊要求。在新课改的推动下,不仅需要教师提高自己的能力,转变传统的教学理念和模式,加强自身综合素质的培养,从而将新课改的要求贯彻到底。对手学生而言,要更加注重对自己学习能力。^[4]

参考文献:

- [1]韩爱莲.浅谈新课改下小学语文教学模式的转变[J].学周刊:C, 2016(1).
- [2]宋菌糊,议新课改下的语文教学模式[J],试题与研究:新课程论坛。2016(20)。
- [3]超永面.新课改背景下小学语文教师的角色研究[J].信息教研周刊, 2016 (7)。
- [4]李振丽.浅析如何提高小学语文有效性[J].学周刊: B. 2015(3),

作者简介:王健,学历:本科,职称:一级教师,教研方向:语文,单位:河北省张家口市康保县处长地民族学校。

