

初中化学教学中存在的问题及对策

◆杨旭

(伊春市美溪区第一中学 黑龙江伊春 153021)

摘要:随着国民经济水平的不断提高,我国的教育也随之发生了翻天覆地的变化。在这一变化的过程当中,作为一门自然科学中的基础学科化学的教学也发生了很大的变化,并且取得了不俗的成绩。但是,就目前的情况来说,在我国的初中化学教学当中还是存在着很多的问题亟待解决,它们严重的制约着我国初中化学教学的发展,对于学生对知识的学习和应用产生了很大的阻碍作用,本文主要针对于初中化学教学当中存在的问题进行分析,并提出相应的对策,以便于更好的促进我国初中化学教学的发展。

关键词:初中化学;存在问题;解决对策

针对于初中化学教学当中存在的问题,就应该从当今新课改的大背景之下进行分析。随着社会的不断进步,我国已经从传统的应试教育的方式转变为素质教育。其主要目的是在使学生获得知识的基础之上,获得其他各个方面的知识。在此基础之上,作为一门自然科学的基础学科化学,其对于基础教育阶段的初三学生来说是一门既陌生,又令他们感到新鲜的课程。由于每个学生的知识储备和能力的不同,所以他们对于化学的接受水平也就不尽相同,所以在此基础之上我们就要深入的对当前基础教育中的初中化学教学中存在的问题进行必要的分析,同时提出解决的对策,以便于促进学生更好的发展。

一、初中化学教学当中存在的问题

1、教师思想陈旧

针对于我国目前的初中化学教学来说,很多教师的教学思想、思维还没有彻底的转变,应试教育的教学方式和方法还在他们的头脑当中有着很大的残留,这就使得他们在教学的过程当中,没有办法完全的符合新课改中素质教育的要求。师本位的思想相对来说较为严重,无法在课堂上促成学生共同参与营造一个轻松的、和谐的课堂氛围。还是采用着就有的填鸭式教学方法,目的不够明确。由于受到这些条件的限制,即使是通过新课改,还是改变不了旧课堂的教学理论。

2、教材变化相对较大,把握难度提升

由于新课改的要求,新的化学教材相对于原有的化学教材的内容变化相对较大,改变了传统的知识结构体系,这就使得很多的教师在刚接触新课改教材时,没有办法及时的进行对于教材教学内容,培养目标的把握。同时,特别是在我国广大的农村中学,化学教师的年龄偏大,知识储备不足,就造成了他们对很难注重对于学生进行科学的培养。再加上课时较为紧凑的原因,使得很多新课改的要求,在当今的初中化学教学课堂上都没有实现的可能。

3、缺少科学合理的教学评价

虽然在新课改的要求之下,倡导对于学生整体素质的提高。但是,对于初中的化学教学来说,其评价的主要方式还是通过考试和作业。虽然,现在很多学校意识到了这一点,也把学习态度、实验能力、探究能力等等列入到评价的范围之内。但是,在实际操作的过程当中,很难有效的落实。学校对于教师的评价,也主要看的是学生的成绩,这对于初中的化学教学水平提高是一个很大的难题。

二、提高初中化学教学水平中的策略

1、改变教学主体,提高教师素质

教师的“师本位”思想是初中化学教学水平提高的一个很大的阻碍,所以就必须要改变是这样的思想。所以在进行初中化学的教学时,教师应该放下身段,和学生们打成一片。使学生能够充分的享受到学生在整个教学中的主人翁地位,使他们从被迫的

接受知识的过程,转变成自己想要接受知识,渴望接受知识的过程。与此同时,很多地区的初中化学教师的自身素质不过关,对于新课改的要求和新教材不能做到很好的把握,这也严重的制约了化学教学的效果,所以,对于这些教师要进行专业的培训,使他们能够更好进行化学教学。

2、改变教学方法,提倡探究式学习

原有的教师在讲台上单方面教授的方法,已经不适合现代初中化学教学的要求了,所以就要求教师摒弃原有的教学方法,而采用当今世界上比较先进的探究式学习方法。其目的,就是为了在最大的限度上让学生积极主动的参与到学习中来,由教师设立情境和问题,充分的激发起学生学习的积极性和主观能动性,由被迫学习转向自主学习。

3、改变教学评价模式

原有的靠成绩来评价学生和教师的评价模式已经不适合当今的初中化学教学了,如果想要提高教学水平,就必须重新制定一个符合时代发展的教学评价模式。笔者认为,新的教学评价模式必须要多元化。也就是说不能只从学生的成绩上来评价学生的学习水平和教师的授课水平。在这个评价体系中应该包括学生的学习态度、方式、能力以及最后的效果。进行多层次、多角度的分析,以此来促进学生综合素质更好的提升。

综上所述,虽然随着时代的发展我国的初中化学的教学水平有了一定的提高,但是,这其中还是存在着一定的问题。面对着这样的形势,我们就必须改变教师的就有思维,提高他们的知识储备,改变教学方法以及重新确立教学评价模式,以此来更好的促进初中化学教学的发展。

参考文献:

- [1]陆裕峰:《更新观念,优化初中化学教学》,《学生之友:初中版》,2011(8)。
- [2]韦优琴:《“试误学习”理论在初中化学教学中的应用》,《学周刊:C》,2012(6)。
- [3]郝军:《浅谈如何抓好初中化学教学》,《中华少年:研究青少年教育》,2012(19)。

