

高中政治课堂引入时政的意义

◆张人飞

(广东省广宁县广宁中学 广东省广宁县 526300)

摘要:在科技与社会高速发展的时期,教育改革已经是亟不可待的事情,高中作为学生发展的重要时期,一定要把握好“三观”的形成,为学生未来发展提供坚定的基石。在高中教育中尤其是德育方面,政治学科起着无可替代的作用。将时事政治引入到高中课堂是对教学改革的必要举措,有利于提高学生的整体政治素养和培养高素质的人才。基于时事政治教育在高中政治课堂上扮演的重要角色,本文着重分析了高中政治课堂引入时政的四个方面意义。

关键词:时事政治;高中政治课堂;意义

“在政治教学中融入时事政治教育,不但能够满足高中政治教学改革的需要,还能够保障高中政治教学质量,推动学生全面发展。”因此,将时政引入高中政治课可以提高思想政治教育的针对性、及时性和主动性,激发学生学习兴趣,提高教学质量,实现思想政治的学科目标,充分满足新课程改革的新要求。

一、激发学生兴趣,提升课堂效率。

“政治课中理论知识相对于其他学科而言更多,这对学生的学习积极性带来了不小的影响。”政治是高中教学的主要内容之一,这需要学生的实践能力和洞察能力。近年来,高考内容更加多元化,更贴近社会和生活。结合考试教学,当前时政教育可以扩大知识面,补充课堂教学内容,弥补过去的理论教学缺陷。

兴趣是最好的老师,但兴趣不是与生俱来的。相对于其他学科而言,政治学科由于理论滞后于实践,如果纯粹把政治理论灌输给学生,难免使得课堂缺乏一定的趣味性,学生或多或少感觉到课堂的枯燥和乏味。把时政尤其是一些时政热点引入课堂,可以增强知识的实效性、趣味性,并对一些在时政信息收集、分析分享方面做得好的学生给予奖励和表扬,能有效提高学生政治学科的兴趣。学生对这种“另类”学习方式有着浓厚的兴趣,课堂效率将得到大幅提升。

二、培养学生正确的“三观”,真正实现思想政治的学科目标。

“时事政治资源能够拓展学生的认知视野,也能够一定程度上为学生“三观”、核心素养的形成发展创造良好条件”。高中是一个重要的阶段,对学生的学习起着重要的作用,也是培养学生的综合素质和人生观的重要时期。

时事政治能帮助学生完善地理解政治理论知识,解释社会现象和拓宽他们的眼界。通过引入时事政治,使学生更清晰地理解政治理论知识。加强对学生的思想教育,帮助学生树立正确的思想政治素质,初步形成正确的世界观、人生观、价值观,是高中思想政治学科的目标所在。把时政引入到高中政治教学内容中,有利于学生把理论与实践活动紧密结合起来,更好地帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。例如,高中学生在学习树立正确消费观之后,教师可以引导学生收集相关的当前政治资源,围绕这个话题开展免费的BBS活动,从而深入了解政治知识,形成自己的正确消费观、价值观和金钱观。

三、提高学生主观题的解题能力。

“通过运用时政热点导入新课,鼓励学生多方收集时政信

息,开展时政述评,组织时政热点专题研讨等方法开展时政教育,能有效提高学生政治学科核心素养。”当下时政与政治教学结合可以激发高中学生对政治学习的兴趣,改变被动学习的方式,让学生转为积极学习,扩展他们的思维能力,提高学生对背景材料的分析和理解,把学科知识点与材料有效融合,提升学生主观题的解答能力。

新课程标准提倡以学生为导向并发挥学生的主观能动性。但在高中政治实际教学中,由于教学内容较多,课时有限,学生在课堂上表达意见的机会较少。因此,我们可以运用业余时间引导学生按照现有的教学内容来开发免费的BBS。在这个BBS中,学生可以自由地表达自己的观点,交流,演讲或辩论,这样每个学生都有机会发言和表演,有利于学生语言组织能力的培养,提升政治主观题答案组织融合能力。

四、增加课外素材积累,拓宽学生视野。

在过去,高中教师政治教学的思想过于传统,他们把自己置于领先地位,轻视了学生的能力培养。因此,课堂已成为教师的一人的独角戏。时事教学的引入有利于改变教师传统的教育思想观点,让学生能够参与政治教学中,锻炼他们的实践能力,让学生在自由探索中解决问题,以更好地提升自己,拓宽知识。

时事政治涉及信息的多个方面,包括国内外经济、政治、文化、哲学等方面的内容。学生通过对时事的学习,可以了解多方面信息,这与国家高质量教育的口号以及培养高素质人才的基本原则是一致的。CCTV“新闻调查”、“焦点访谈”等栏目,我相信我们并不陌生,这些内容深受观众的喜爱。因此,我们可以利用这种方法进行角色扮演活动,利用教学内容帮助学生更好地理解记忆他们所学的知识。教师以教材中的某个知识点为主题,以新闻调查为形式,让学生扮演不同的角色。例如,在授完《依法纳税》这一新课后,教师可以通过这种形式让学生进行小组访谈和调查,然后在师生之间进行讨论评价。这样,不仅激发学生对高中政治学习的兴趣,调动学生参与热情,同时也将生活与学习相关,巩固知识,拓宽学生视野,提高学生素质。

结语

当前时事政治既是与时俱进的重要教学资源,也是各种政治问题的表现形式。在高中课堂教学中,我们要谨慎选择并充分利用现有的时事政治资源,丰富教学内容,提升教学效果,提高学生综合素质,加深学生对政治理论知识的理解。

注释:

- ①陈飞然.浅谈时事政治教育与高中政治教学的结合[J].甘肃教育,2018(19):73.
- ②李洁婧.浅议用时事政治激活高中政治课堂[J].中国校外教育,2018(24):137-138.
- ③肖英.高中政治教学中时事政治资源引入分析[J].中国校外教育,2018(35):119-122.
- ④张河珍.巧用时政妙趣横生——时事政治在高中政治教学中的运用[J].福建教育学院学报,2018,19(11):62-64

