

# 浅谈如何让小学语文课堂教学活起来

◆赵明秀

(甘肃省敦煌市郭家堡中学 甘肃敦煌 736200)

**摘要:** 作为一门比较有趣的学科,小学语文涉及到的知识点比较符合小学生的年龄特点和性格特征——生动有趣。因此,和其他学科相比,学生更加容易接受和理解语文知识。为了进一步提升小学语文教学效果,从真正意义上让学生掌握语文学习技巧,教师不能够只是单纯照本宣科,而应该让学生的思维,在教学过程中得到解放,在积极主动学习和交流中学到知识。

**关键词:** 小学语文; 课堂教学; 教学手法

**引言:** 语文课堂不仅是让学生获得学习快乐的平台,更重要的是让学生获取知识的来源。因此,教师需要设计和选择合理的教学手段和教学内容,让学生在语文学习中不断成长,培养独立自主的学习。

## 一、明确学生在课堂中的主体地位

小学语文教学应该是动态的,具有阶段性的,能够持续发展的。换句话说,小学语文教学应该是以学生为学习主体,学生积极主动的去学习;能够开展分层教学,让不同学习能力的学生都能够从中获益;能够为他们今后的终身学习打下坚实的基础。

由此,教师需要不断更新自身的教学方法。例如,将社会中的热点问题放到课堂中,用合理的方式向学生讲述。小学生所处的年龄,生活知识较少,但充满了好奇心。所以他们会对这些故事十分感兴趣,从而信他们的学习注意力。学生也不会因为枯燥的课本内容而走神。除此之外,语文课堂的时间有限,让学生将书本上的知识都能够运用起来比较困难。教师应该培养学生的学习兴趣,让他们通过自己的学习兴趣,积极主动的去探索知识。

## 二、创造良好的教学环境

良好的教学环境能够激发学生的好奇心,通过他们感兴趣的地方来活跃课堂氛围,学生更能够享受愉快,欢乐的课堂气氛,更加投入到学习之中,并逐渐提高对语文学习的兴趣。

语文知识的实践应用力很强,它对人与人之间的交流有很多的帮助。将教学情境生活化,能够让小学生逐渐明白,未来需要有一定的规划,并让他们对未来生活有一定的展望和憧憬。所以课堂内容可以和生活实际紧密相连,也能够有效帮助学生增强对书本知识的理解。例如,在学习完《铁拐李》之后,教师可以准备一些实验工具,或者利用多媒体设备(PPT),向学生展示原理。然后再让学生小组合作,最终派出代表,对原理再次进行操作,或者描述。从而提高,向学生展示原理。然后再让学生小组合作,最终派出代表,对原理再次进行操作或者描述。从而同时提升学生的合作能力、动手能力和表达能力。

## 三、通过朗读感悟课文精髓

朗读是通过将文章大声地读出来,把视觉上的文字转化为有声的语言。通过朗读,学生可以更深切的体会到作者创作时的心理情感。尤其是在学习诗歌的时候,需要了解作者在创作过程中,

在一定已经下产生的灵感。通过朗诵,很容易将学生带入到这种情境中去领悟。

尤其是小学生习惯长期形象思维,有声有色的朗读,让他们在脑海中形成画面,有如定期进的感觉。朗读出来的节奏,还能够让学生体会到一种“美”。因此,让语文课堂“活”起来,教师可以组织一些不同的朗读方式。例如,让学生分脚色进行朗读,并大声说出自己的评价。这种朗读方式,需要教师精心设计朗读情境,让学生在情境下开展角色扮演,通过不同的重音、语气等等,来赞美和批判作文中的角色形象,大大激发学生的学习兴趣。

## 四、引导学生发掘审美意境

在小学语文教学过程中,教师需要善于运用启发式的教学。让学生在过程中,能感受到“美”的情感、意境和形象等等。在课文学习中领略山光水色,感受鸟性人心,积极的投入到学习之中。

例如,在学习《桂林山水》的时候,带领学生感受广西桂林的美景;在学习鲁迅的《故乡》的时候,带她们领略农家风光、和谐淳朴,民风童年往事的意境等等;学习李白古诗的时候,去感受什么叫做飘逸潇洒;读李白的诗的时候,理解什么是博大精深。由此,语文是一门具有美感的学科,教师应该积极改变传统的教学方式,通过课堂教学活动,带学生充分发掘和利率为学生美意境,在课堂上,展现语文之美。载文学作品的学习中,挖掘文学之美、风光美、亲情美、人性美等等。

## 五、给予学生关爱和鼓励

语文教师自身也需要热爱教学,并不断提高自身专业素养,投入到教学事业中去。小学生特别喜欢表现自己,但是在表现的过程中,难免会出错或有所不足。作为语文教师,需要掌握每个学生的特点,循序渐进的引导他们、对症下药。对于他们表现好的时候,给予及时的鼓励和肯定;在他们有所不足的时候,给予激励的评价,给出一个微笑。从而让学生增强对语文课堂的热爱,营造其乐融融的课堂氛围。正如古语所说:“亲其师,信其道。”

## 结语:

总而言之,让语文课堂“活”起来,教师需要根据实际情况,营造轻松和谐的教学氛围,挖掘语文这门学科的“美”,调动学生的学习兴趣,让他们成为语文学习的主人。此外,在课堂教学中对教师最有意义的是学生学习原动力的激发,也就是学生对学习的内容要有浓厚的兴趣,对产生兴趣的事情学生就会把它认真学好。

## 参考文献:

- [1]郝锐.让课堂教学活起来,谈新时期的小学语文教学[J].新课程(上).2016年08期.  
[2]达芳.浅谈如何让小学语文课堂教学活起来[J].新课程(上).2015年08期.

