

# 新课改背景下如何做好高中班主任管理工作

◆胡胜英

(鄂城区秋林高级中学)

**摘要:**在高中班级之中由于高中学生们需要面临高考的巨大考验,使班主任的工作压力与难度较之其它学科任教老师也更重,基于这种情况就需要高中班主任对自身的职责进行承担,对于教学管理方式进行创新的同时,还要耐心的解决管理之中遇到的困难。笔者在本文之中主要对高中班主任教学管理工作的开展进行了一定的探讨,并且提出了一些教学管理的方法和策略,希望通过这样可以使高中班主任教学管理工作的开展得到一定的参考。

**关键词:**新课改;高中班主任;教学管理;策略

在对学校教学工作进行管理的过程中首先要做好班级的管理工作,作为学校基础组成部分的班级主要是由班主任来进行管理,特别是在高中的班级之中,班主任的工作压力与难度较之其它学科任教老师的也更大更重,基于这种情况就需要高中班主任创新教学管理方式,同时还要耐心的解决管理之中遇到的困难。

## 一、对教师自身素质的建设进行强化

### 1、对于自身素质修养进行强化

在当前社会之中科学技术不断发展的背景之下,学生们可以获取知识的渠道较之从前变得越来越广,而这就使学生们对于教师的要求变得越来越高,基于这种情况相关的教师就需要从自身出发来对自身的修养进行强化,并且在不断学习的过程中对更为渊博的知识进行掌握,用自己的真才实学来使学生对自己更加信服,以此来使学生们能够更加爱戴教师。作为高中班主任不仅需要将自己所掌握的知识向学生们进行传授,还要对学生课外知识学习的渠道进行不断地扩充,在此基础之上还要对一些教学的方法和模式进行一定的创新。掌握以学生为中心对课堂教学气氛进行创设水平的同时,还要对自身的素养和修养进行不断的强化,通过这样来使教学的效率得到更为有效的提升。

### 2、对于学生的德育教育给予足够的重视,对师德建设进行强化

新课程改革的工作注重在各个学科之中贯穿德育教育,在学生教育管理工作开展过程中,班主任作为主要执行者需要对学生的品德教育给予足够的关注。对于学生们良好的的与素质进行培养的过程中,首先需要做好自身各个方面的工作,而他们在日常教学工作中的作风以及处事方面的态度都会对学生造成或多或少的影响。基于这种情况就需要高中班主任对于师德方面的建设进行不断的强化,通过运用正确的人生观和价值观来对学生进行引导,并且对自身的人格魅力进行应用来为学生们做好示范和榜样。

## 二、对于教学管理目标进行科学有效的制定

通过对科学有效教学管理目标进行指定,可以使所有学生在学习过程中的自觉性与主动性得到全面的提升,结合相关的实践结果可以发现班主任自身具备的管理能力以及制定出来的目标,对于班级学生的战斗力和凝聚力都有着较为直接的影响。在新课改进程不断深化的情况下班主任需要对自身的观念进行一定的转变,并且对教学管理的思路进行一定的明确,通过对一些统一的目标进行制定来更好的对学生的动力进行激发。在班主任教师对教学管理目标制定的过程中需要对以下几个方面进行注意:第一,对于学生的整体意愿给予足够的重视,只有充分的顾虑到班集体之中的每一个分子的感受才可以使教师更好的得到学生们的认可,这样对于促进教学管理工作的长期有效进行也有着极为重要的意义;第二,结合实际情况对个人利益和集体利益进行有效的结合;第三,教师在对教学管理整体目标进行制定之后需要将其具体的分解成多个小目标,并且为学生们授予一定的权利,对于学生们参与管理工作的积极性进行一定的鼓励,通过这样来使教学管理工作的可操作性与科学性都得到有效的提高。

## 三、对和谐的师生关系进行建立,通过这样来与学生的情感交流进行强化

在高中班主任教师对教学管理工作进行开展的过程中需要

对和谐良好的师生关系进行构建,班主任教师需要从内心深处对学生给予足够的关爱,为学生们对良好的学习环境进行营造。教师需要对学生们日常学习和成长过程中的行为进行细心的观察,并且在引导学生们学习的过程中还要对学生们的学习习惯进行充分的考虑,对学生们自主学习能力进行培养的同时还要尝试着站在学生们的角度来对学生们的困惑与感受进行考虑。在学生们进行自主学习的过程中无可避免的会遇到一定的挫折与错误,基于这种情况教师就不可以一味的对学生们进行指责和追究,并且在与学生们进行及时交流的同时还要鼓励他们在学习过程中保持较高的热情和较强的信心。在当前我国高中之中大多数学生都是一些独生子女,他们一般是在父母的溺爱之中娇生惯养的成长起来的,由此也就使他们之中的一小部分在性格方面存有一定的缺陷和弱项,班主任在与这类学生交流和沟通的过程之中需要选用一些具有针对性和理性的方式方法,使他们能够在内心深处对老师认可和尊重,也只有这样才能使老师可以对他们的实际情况进行较为深入的了解,并且将自身所应该负责的教学管理工作真正的做好。

## 四、对于学生创新能力和创新意识的培养力度进行强化

在当前教育教学工作开展过程中主要的目标就在于对他们创新精神和实践能力进行培养,在对创新意识进行培养的一个关键时期便是学生的高中阶段,基于这种情况就需要高中班主任教师在将基本的教育任务完成的前提之下对学生们的兴趣和爱好进行一定的观察,并且在此基础之上因材施教来对学生们的创新意识进行针对性的开发,并且在实际的日常生活和学习之中将创新意识更好的融入到其中。通过这样来使他们在创新方面的意识和能力都得到一定的培养,并且依此来对学生们的智力和逻辑思维进行开发。

## 结束语

新课改理念之下高中班主任的教育管理工作较之从前变得越来越难,班主任的管理能力对于管理工作能否顺利开展有着极为重要的意义,并且也会对学生们的综合素质与学习成绩的提高有着直接的影响,基于这种情况笔者提出了一些高中班主任教师管理工作的方法,希望由此可以在一定程度上帮助学生们在德智体等多个方面得到全面的发展,推进新课程教学改革工作的更好实施。

## 参考文献:

- [1]吕福艳.新时期高中班主任管理工作开展的策略研究[J].才智,2015(32):136.
- [2]甄丽欣.探究高中班主任管理中存在的问题及措施[J].赤子(中旬),2014(18):170.
- [3]韩贵平.关于我国高中班主任管理的有效性探讨[J].中国校外教育,2014(17):29.
- [4]吴超,刘晓芳.关于高中班主任管理的几点思考[J].经济研究导刊,2013(26):145-146.

