

浅谈小学语文素质教育的相关探究

◆李明月

(白城师范学院 137000)

摘要:随着改革开放的不断深入,我国的教育水平也在不断提高,尤其是对中小学生的教育越来越重视。但随着教育的不断改革与完善,教育中的很多矛盾也不断凸显出来,小学的教育是教育的基础,也是学生学习习惯和三观的形成时期。所以小学语文的教学仅停留在知识层面上远远满足不了新时代的教学要求,必须要加强小学语文的素质教育才能符合社会的要求。

关键词:小学语文;素质教育

一、导语

对于很多小学的学生来说小学语文的积累过程很困难,语文虽然不算是一个枯燥乏味的科目,但是需要学会的知识和积累的东西很多,所以很多小学生的基础不好,又存在懒惰心理。为了强化学生对语文学习的重视,我们必须加强素质教育,更加注重学生的实践和实际应用能力,从学校、教师和学生多方面同时入手,才能使小学语文的素质教育得到重视,更加有实用性,继续朝更好的方向发展下去。

二、小学语文素质教育现状

目前我国小学语文的素质教育水平处于比较低效状态,而且得不到应有的重视,学校的领导和上级对语文素质教育的必然性持轻视态度,甚至有很多语文教师也忽视的素质教育,和学校保持相同的观点。小学的学生大多都是处于懵懂阶段,再加上语文学习的繁琐,很多学生对学习没有兴趣,导致基础知识不好,后天学习不够,没有教师的悉心教导和积极督促,想要得到好的成效很不容易,所以语文的素质教育辅助教学极其重要。很多学校的教学设备和教学条件有限,教师难以将教学计划有序的进行,投入的教学热情不足,严重影响教学目标的实现,更达不到预期的教学目的,使小学语文的教学背离了初衷,教学成果不显著。学生做不到实用性的知识,得不到实用性的锻炼,没有办法做到学以致用,知识过于死板化,学生学的知识局限于课本。这就是目前小学语文素质教育的现状,由于各方面的缺陷使很多初中学生在语文教学的素质教育上呈现弱势。

三、小学语文教育现阶段存在的问题

(一)学校教育理念落后

小学语文作为九年义务教育的重点学习科目,教育教学理念一定要新颖,但是目前小学语文的教育理念比较落后,学校只重视学生的应试成绩,不注重学生学习语文能力的培养,更是不会引导学生将语文的学习应用到实际生活中,导致学生不知道自己学习语文的意义和语文在生活中的重要性。

(二)老师课堂讲解死板

枯燥无味的小学语文教学方法已经在慢慢淘汰,但很多学校、老师小学语文的教学依旧采用老套的教学方式,老师不停的讲,学生不停的记笔记,教学重点全部放在背和写的部分,整个课堂只能听到教师讲课和学生写字的声音,这种灌输式教学,其实只有教师在不断输出,学生很难完全输入进去,学生已经见过太多不新颖的教学方法,自然也就厌倦了。

(三)学生应用能力较差

小学生整体的知识水平和能力水平方面存在不同程度的缺陷,归根结底还是教学过程中素质教育教学内容缺乏,学生没有积极学习语文的主动性,主观上认识不到学好语文对于未来发展的重要性,语文这门课程的学习虽然本身并不是很枯燥,但还是需要学生有上进心并且能够持之以恒的坚持下去,如果一直保持目前的教學情况,一如既往的将知识教学作为重点,一味的强调知识点的扩充,不注重学生的素质教育,只能让学生觉得语文毫无用处,越来越不喜欢,对学习语文的兴趣越来越缺失,对学习语文的重要性选择忽视,我国的教育一直都是以试卷检测的形式为主,学生对语文的认识也就单单停留在基础知识,汉字的积累上,在实际应用中得不到很多认可,所以说小学语文的素质教育应该被重视起来,首先让学生主观上喜欢语文,才能在课堂上将

语文学习的更好。

四、提高小学语文素质教育的相关措施

(一)创新教育理念

教育部门和学校应该高度重视中小学生的心理健康教育,从根本上提高学生的心理素质,帮助学生克服心理障碍,让他们重拾信心,对自己的未来充满希望。另外,要在加强生活方面的指导,帮助学生树立正确的生存观,积极动员学生根据自己的兴趣爱好好多去参加课外活动,丰富自己的生活,并为之不懈努力,从而增强他们的使命感和责任感,同时让他们在未来的生活中能够有更多的生存本领,不能成为只会学习的书呆子。

(二)重视学习兴趣培养

首先,在教学过程中教师要明确学生才是主体,由于很多小学生身心发育程度不尽相同,所以学校在语文的素质教学中应该采用分层教学的方式,鼓励每一个学生大胆的发表自己内心的想法,敢于张嘴说出自身的优势与不足,对于他们的优势多给予肯定与鼓励,增加学生的信心,从而获得成就感,才能对学习更加感兴趣,表现更积极。另外要从实际上优化教学模式,开展多项课堂活动,活跃课堂气氛,在课堂和课后小游戏上多下功夫,比如可以带领学生通过做实际情景的角色扮演,通过这种方式能使学生记忆更深刻,主观上改变自己,更好的适应和接受现阶段的学习与生活。也可以让学生真实的投入到社会中,体会生活的不容易,意识到父母的良苦用心。

(三)教育学生自主学习

对于小学生来说自控能力非常重要,只有从小养成良好的习惯,为未来打好基础,才能有一个愉快的学习生活,老师要不仅有责任教学生知识,还有义务教学生学习知识的能力,尤其是对于小学生来说,教会他们学习的能力,让他们养成再没有老师的带领或看管下自主学习的能力才是真正有意义的教学。

五、结语

小学语文的教学是小学生必须要学一门课程,学好语文也是学生需要具备的基本能力之一,这些都对小学语文的教学提出更高的要求。我们必须认识到目前我国小学语文教学的现状,并在此基础上将教学的各个方面做合理的改善,尤其要重视素质教育,从多个方面全面升级教学的整体。

参考文献:

- [1]李翔.语文课堂教学与素质教育[j].成功(下),2013,(04).
- [2]张勇.浅谈语文课堂如何实施素质教育[j].中国校外教育(理论),2015,(s1).

