

# 小学体育教学中如何创编和运用体育游戏

◆李志清

(张家口康保县张纪镇中心幼儿园 河北省张家口 076650)

**摘要:** 随着时代的转变,我国各个领域的突破发展都是有目共睹的,那么在教育领域,《新课标》的颁布为我国未来教育提供了新的方向和发现目标,在小学体育教学中,我国教育领域践行新课改的教学宗旨,开始提倡游戏化体育教学,游戏话题语教学不仅仅契合了新课改以学生为主体的教学原则,还能让学生在体育课堂中获得学习乐趣,对小学生来说,具有发展身体健康、心理健康、综合素质进步的学习效果,体育游戏教学是小学体育教学效果也得到了显著的提高。本文我们就将小学体育教学中创编和应用体育游戏教学应用进行简述,再提出几点建议性的措施。

**关键词:** 小学体育;创编和运用;体育游戏

## 一、小学体育教学创编和运用体育游戏应用

任何一门教学科目,都要渗透德育教育,小学体育教学的创编与运用体育游戏的理念也离不开德育,那么,目前小学期教学的创编和运用体育游戏的课程设计中,着重强调通过体育教学,激发学生直接性的发展潜力,例如对身体素质的培养以及体育精神的培养,通过体育锻炼,教师要引导学生养成良好的竞争习惯、团结意识和高品质的思想素质。让他们通过体育锻炼培养坚强的毅力。具体应用内容包括:体育教学创编和运用体育游戏,通过简单的练习动作,例如蛙跳、跳远、推小车等等,培养学生们的健康的体质,这是基本的体育教学在小学生身体素质培养中的应用,也是体育课程创编的出发点。

再者是体育游戏应适合学生心理和生理的特点,力求成为帮助学生、与学生学业相辅相成的必修课程,为他们的整体核心素养进行更深层次的促进作用。但是不得不说,目前许多体育教师在体育授课教育上,只是进行简单的教学,小学生们只是被引导着做体育操和热身动作的练习,小学体育教学创编和运用体育游戏的教育工作有待改善。

## 二、有效改善小学体育教学创编和运用体育游戏的措施

### (一) 确定体育游戏教学的课程主体

正确认识小学体育教学创编和运用体育游戏的观念,才能正确的引导完成新课改要求,因此,更新体育课程游戏教学的应用,首先要在课堂主体地位角度出发,把小学生的生活、学习和体育游戏结合起来,设计到课程设置中,这才是开展好课程游戏化工作进程的基本要求,针对这点,教师们要不断研读《纲要》与《指南》,发现当前组织教学工作上的不标准,加之在体育教学中时刻关注与反思,始终把学生当做课堂主体,贯穿自由、自主、创造的游戏教学精神。另外,教师要主动改变自己的教学方式,善于跟随时代更新理念、转变教学策略,优化教学创编设置,引导学生主动活动,摒弃传统的、单一化的教学与评价标准,开放性地发挥出小学生参与到体育教学。

### (二) 丰富体育游戏教学的资源

体育课程设计过程中,游戏教育主题设定要考虑到发展学生们的全方面的核心素质,并将其落实到体器材的选择运用中,来增加体育游戏教学课程的趣味性,并以课程中游戏的实际作用和可操作性作为重点,总之,达到选择、设计、利用上的基本要求,力求游戏在具有趣味性的同时,同样具备开放性、多变性、探究性和操作性。当然,要颇为重视丰富体育教学资源,多多变革有助于学生身体健康发展和心理健康发展的体育活动,加强游戏趣味性,让小学生们在体育课程中接触到不一样的教学方式,从而激发他们参与体育课堂的兴趣。另外,教师们要灵活机动,顺应时代潮流,尝试利用多种实施游戏化课程手段,结合学生需求,追求达成教学目标,精制优选,编排游戏,合理运用体育游戏教学资源,发掘小学生个人发展中存在的潜在价值。

### (三) 更加注重学生的个性发展

在保证体育教学创编和运用体育游戏趣味性基础上,要在针对不同等级的小学生,选择最为合适的体育游戏设计,例如,对于一年级学生,就要在体育游戏化教育的内容和要求,创编、改编游戏倾向于基本认知,例如简单的捉迷藏、跳跃性活动,针对年龄大点的小学生就要注重把游戏融入教学活动,多观察学生的接受程度,力求做到在面向全体的同时,满足个体的需要,例如可以选择稍微具有挑战性的益智游戏和动作性大点的体育游戏等等,有效改善小学体育教学创编和运用体育游戏存在的针对性不足的现状。

**结语:** 认识到游戏理念适应小学体育教学过程中,有力地提升了教学效果,对小学生肢体协调和健康成长的促进有远大的意义的同时,还要着重强调体育教育创编与运用游戏教学中,关于游戏精神的渗透,这种精神需要渗透到教学的每个环节,让小学生在体育活动中,去锻炼自我肢体协调性和能动性,潜移默化地影响他们思考能力的进步,做到学习与体育游戏的结合。另外,课程设置也会从安全性、锻炼性、趣味性、针对性四个方面,对小学体育教学进行全方位的创编与运用,为小学生的整体素质培养提供坚实的基础。

### 参考文献:

- [1]陈黎明,谈小学体育教学中游戏的创编和运用,《中国校外教育》,2015(04)
- [2]庄广东,游戏在小学体育教学中的创编与运用,《科普童话》,2016(03)
- [3]徐梓林,小学体育教学中的体育游戏的多视角分析与创编建议,《科技信息》,2016(08)

**作者简介:** 李志清,学历:本科,职称:中小一级教师,教研方向:体育,单位:河北省张家口市康保县张纪镇中心幼儿园。

