

小学英语绘本教学实践研究

◆柳丹

(湖北省荆门市屈家岭管理区实验小学 431821)

摘要:小学生对于英语的学习是陌生的,如果让他们学习英语单词是十分困难的事情,这时就需要采取一些有效的措施来使刚刚接触英语的小学生们喜欢上这门课程。小学英语绘本教学,是决定小学生学好英语的主要因素,它可以帮助小学生认知语言世界,感知语言世界,激发小学生的学习兴趣,有效的提高学习效率。

关键词:小学;英语绘本;英语绘本教学

引言:

所谓的英语绘本,就是用基础的英语语法和表达方式来设计出吸引小学生的故事世界,并且配有很多小学生所喜欢的趣味性插图,卡通人物等,迅速激发学生的阅读兴趣,从而使小学生对英语学科的学习产生浓厚的兴趣,使课程资源得到充分的利用,提高学校的教学质量。

一、如何利用英语绘本教学引导学生进行英语阅读

1.让学生学会观察绘本中的插图

英语绘本教材中的插图用色比较大胆鲜明,能够吸引学生的注意力,老师在上课的过程中可以让学生们发挥自己的想象去猜测图中的内容,并且用自己的话将其概括出来,这样不仅能够提高学生的语言组织能力,同时也培养学生的观察能力和想象能力。例如,老师可以在所学的内容中选取一幅色彩对比明显的插图,让学生们找出画中的颜色、人物的行为等,并且教会学生插图中所涉及到的英语单词,从而使学生留下非常深刻的印象。

2.重复播放绘本中的音频,使学生熟悉绘本中的内容

老师应让学生在学之前做好预习,同学可以将未学习的内容进行阅读,在阅读的过程中将不认识的生词标注出来,等到老师讲课的时候重点学习。在学习时,老师可将所涉及的音频重复播放,并且不要暂停,让学生对所学习的内容进行整体的感知,培养学生的语感。

3.引导学生了解绘本中单词和句子的意思

在学习英语绘本时,学生往往会对许多单词和句子的汉语意思不是很清楚,这时老师不要直接告诉学生答案,而是要教会学生结合情境和实际生活进行理解,从而加强学生的阅读能力和理解能力。

4.在理解意思的基础上,指导学生对英语绘本进行整体阅读

在学生阅读绘本之前,老师可以给学生们做阅读示范,在阅读的同时要注入情感,增加一些丰富的表情,这样可以吸引学生的注意力,使学生能够对阅读绘本产生浓厚的兴趣,提高学生的阅读水平,从而达到教学的目的。

二、如何更好的开展小学英语绘本的教学

1.根据学生的基本情况,选择合适的教材

每个年龄段的学生对于英语绘本的需求是不相同的,老师要根据学生对英语的掌握程度、英语绘本的难易程度进行选择,不要让学生在学的时候感觉到吃力,降低了学生的学习兴趣。在选取绘本时老师也要根据学生的喜好进行选择,例如,有的学生喜欢体育、有的学生喜欢科学、有的学生喜欢动物、有的学生喜欢植物等,有针对性的进行选择,更加有利于英语绘本教学的开展。

2.选择的内容与日常生活联系密切

老师在讲课的时候,难免会遇到学生有不理解的地方,老师要是按照文中的意思进行讲解,学生理解起来也会有一定的难度,如果老师与实际生活联系起来,为学生进行解答,学生理解起来就会容易很多,而且也有助于吸引学生的注意力。

3.老师要成为学习的参与者,多与学生进行互动

在英语绘本教学时,要重视与学生们的互动,老师不要实施填鸭式教学,应主动的参与到学生当中去。老师可以和学生们共同编排一个英语小话剧,老师也是其中的一个角色,这样能够增加学生与老师沟通的机会,让学生在轻松愉快的过程中能够学好英语。

4.老师要重视英语绘本中的有声读物

如果所选择的英语绘本中含有原声光盘或者是磁带,就会使学生的学习效果得以加强。在进行课程教学时,老师要经常播放英语绘本中所含有的音频和视频,这样可以锻炼学生的英语听力能力,同时还能培养学生的学习兴趣。例如,在学生学习英文歌曲的时候,老师就要播放绘本中的原声,让学生学习原声中的唱法,会达到更好的效果。

三、培养小学生对英语绘本的学习兴趣

让小学生更好的更快速的接受英语绘本的学习,就要培养其学习兴趣,只有兴趣增加了,学习也就不是一件困难的事情了。小学生的心理还不够成熟,对环境的依赖程度很高,而在英语课程的学习中,绘本的学习行为直接受周边的环境影响,这里的环境包括学习环境和班级中的硬件设备环境。学习环境不做过多的解释,那就是全班同学应该共同努力,营造一个好的学习环境,杜绝上课说话,搞小动作,这里老师要起到监督作用,学习氛围好了,学生们才会全心全意的投入到学习中去,从而增加学生的学习兴趣;硬件设备环境就是班级需要备有多媒体设施,如一体机、投影仪等,书中许多歌曲和小短片需要借助这些设备进行放映,放映时,以动画的形式展现在学生们的面前,更加能够吸引学生的注意力,以此提高学生的学习兴趣。

四、结语

英语不是我们的第一语言,所以学生们缺少学习环境,在小学利用绘本教学的形式让学生们接触英语,其目的是为了使学生们在今后的学习和生活中,能够对英语有初步的认识。并且英语绘本教学有助于培养学生的语言能力、逻辑思维能力和空间想象力,通过生动的图片和故事,能够使学生感受到语言所具有的魅力,让学生初步感受到除了汉语,还有其他国家的语言,并且学会这些语言也是十分重要的,因为这样可以开阔我们的视野,为今后的学习和生活起到了很大的作用,同时英语教学也是每一个小学生的必学之课!

参考文献:

- [1]义务教育英语课程标准(2011)年版。
- [2]梁代君.浅谈小学英语故事教学[J].时代教育(教育教学),2012(02)。
- [3]汪卫新.英语绘本故事绘出小学英语课堂精彩:英语绘本公开课教学课例分析[J].新教育,2014(16):62-63。
- [4]李莉.品语言之魅力 读故事之精华:小学英语绘本阅读渗透教学初探[J].读与写(教育教学刊),2016,13(8):228,234。

