

丰富家长会内涵 提升合作育人质量

——将赏识教育元素融入家长会实践活动

◆卢雨

(北京市大兴区商场南巷第五小学南校区 北京市 102600)

摘要:本文以小学生家长会为案例,围绕创新家长会实践模式这一主题,探讨了将赏识教育元素融入家长会具体活动的对策与方法,旨在灵活召开方式,丰富会议内容,推进家校合作创新发展。

关键词:家长会;赏识教育;实践活动

家长会,是一个常提常新的话题,也是一项需要不断创新的实践性工作。为进一步构筑家校合作平台,以便家长能全方位了解孩子前阶段在校学习和生活情况,同时也让家长能科学地进行家庭教育,及时调整教育方法,提升家校合作育人质量,在学校的指导与帮助下,我对家长会的形式与内容进行了创新,受了启发,收到了实效。

一、家长会主题

将赏识教育元素融入家长会,创新家长会实践模式。

二、背景分析

(一)国家更加重视小学教育

2018年3月15日,教育部副部长陈小娅在农村中小学现代远程教育工程项目学校校长国家级远程培训启动仪式上指出,要推动基础教育尽快转移到注重内容、提高质量上来,以改革创新精神推动基础教育快速发展。小学教育分支于整个教育体系,是其他阶段教育的基石,对于人口素质的整体提升和一个人人生发展,具有重要的支撑与奠基作用。推进小学教育长足发展,同样离不开创新。

(二)教师召开家长会的理念亟待创新

当前,对于召开家长会问题,一些教师将其作为一项例行性工作,创新意识不强,造成方法不够灵活,内容不够丰富、手段比较陈旧、氛围不够浓厚,尤其在引导家长如何表扬、鼓励孩子方面,缺乏赏识的理念与态度,使家长会成了“告状会”、“新闻发布会”、“培训会”。为此,将赏识教育元素融入家长会,内在激发家长发自内心的真心赞赏,对于创新家长会模式、丰富其内涵来讲,显得尤为迫切而重要。

(三)家长观念亟待转变

一些家长片面地认为,教育孩子是学校的事、是老师的事,认知上的偏差导致行为上的不支持,主观上不理解学校教育、不认同老师的教学,致使家长与学校、老师沟通不及时,交流不到位,相互之间的距离感客观存在。事实上,学校的教育、老师的教学,主观上也需要与家长相互交流,使家长主动参与志愿服务,参与决策,进而在相互配合、互相支持的双向活动中提升育人实效。

三、实践过程

赏识教育不是表扬加鼓励,它是赏识孩子的行为过程,以激发孩子的兴趣和动机。在召开过程中,我全面采集素材,以小品的形式呈现在家长面前。

导入:

教师:首先我代表我们老师和全班同学对各位家长在百忙之中来参加家长会表示深深的感谢。全体同学起立,鼓掌表示感谢,向自己的家长敬礼。

学生:我们的同学在十三中学习已近一个学期,首先请我们的家长一起来看看我们在校的生活、学习情况。

教师:看了刚才孩子们在校的学习生活录像,临近期末,已是收获的季节,我想家长们最关心的莫过于期末考试了,因此现在在老师和家长最重要的问题莫过于:

(字幕)如何使孩子拥有最佳的考试状态?

学生:下面我们来看一段小品:“苦口婆心” 3人

请家长发言:

每个学生都希望取得好成绩,没有人喜欢失败。成绩不好肯定有失败感,这时候更需要家长理解和支持。

教师:家长能以平和良好的心态去调节孩子的考前心态,但是当孩子考完试,当家长拿到成绩单时,孩子的心情又是如何?

学生:请看小品:《今晚又有暴风雨》 2人

学生:我们知道,家长会上,老师汇报的不止是学生的成绩,还有其他各个方面。但有些爸妈只注重分数,总认为我们不努力,于是有了上面的“暴风雨”,结果可想而知。

教师:一句良言解一个结。多与孩子沟通,多了解孩子,多给孩子微笑,孩子就会微笑,孩子就会笑对人生。

教师:你们觉得孩子对你们为他(她)付出的辛劳而感动吗?

请家长发言:

教师:你如何做到使孩子和你坦诚的交流?

请家长发言:

教师:家庭教育贯穿于日常生活的每一个细节,方法可以是多种多样的,要选择更有价值的教育方式和策略,给予他们信任,让孩子更好的理解父母的付出和辛劳。

教师:接下来,请大家和我一起来分享一个故事《妈妈的赏识》,看一看这个故事中,孩子的妈妈是如何来赏识自己孩子的!(深情地将这个故事讲给家长们听)。我们的孩子非常的需要来自老师、爸妈对他们的赏识,请各位家长看看同学们的格言。

学生:请全体同学起立,下面让我们齐声朗读“我们的格言”:我能行

相信自己行,才会我能行;别人说我行,努力才能行;你在这点行,我在那点行;今天若不行,明天还能行;不但自己行,帮助别人行;互相支持行,合作大家行;争取全面行,创造才最行。

结尾:家长会在同学们课间休息抓拍的录像《我们的笑容》和轻松愉快的音乐声中结束。

总结:赏识是藏在心里的,它是一种由内而外的爱,它是不随着分数和名次而波动的。赏识是孩子遭遇困难时的一种鼓励,是孩子犯错误时前进的动力。赏识就是坚信你的孩子是天下最好的孩子,你得永永远远地为他(她)骄傲,为他(她)自豪。孩子需要我们的赏识,让我们为孩子的成功而努力。

四、活动反思

通过实践,我深深体会到,每个孩子会在不同的年龄段可能会犯不同的错误,作为老师就有责任帮助孩子们,这就是一个教育的过程,润物细无声的过程。老师的一次鼓励,胜过家长在家的数十次表扬,老师的一次表扬,胜过家长在家的数十次的教育。如果家长说孩子棒,孩子找到棒的感觉不是十分强烈的,当家长与老师一起说孩子棒,孩子就会找到棒的感觉,语言是神奇的,它能创造奇迹……正如一位家长谈到,虽然我知道自己的小孩成绩还不够理想,还需要不断努力,甚至还有诸多的不足,要进一步提高自己的意志力。但老师的赏识教育鼓舞了孩子的勇气,激发了她的自信。

我喜欢这样涵容赏识教育元素的家长会,今后努力成为积极赏识自己孩子的家长。

参考文献:

- [1]刘红梅.赏识教育,点石成金[J].吉林省教育学院学报(中旬),2015(10).
- [2]袁作森.设计家长会需在育中摸道[J].教书育人,2018(6).
- [3]轩爱芹.略谈家长会的几种组织策略[J].内蒙古教育,2018(1).