

浅谈班主任中途有效接班的秘诀

◆潘双双

(浙江省温州滨海学校 325000)

摘要:随着二胎政策的开放,班主任中途接手新班级的案例屡见不鲜。有人说,中途接班就好比是后妈上任,师生双方适应的好是大家共同的期望,一旦无法适应则会出现师生关系僵化,学生叛逆、教师职业倦怠等状况。如何更好地管理新接手的班级成为了众多继任班主任迫切需要解决的困惑。本文作者总结自己多次中途接班经验,为大家在接手新班级提供自己的建议,希望能够帮助中途接班的班主任们较快地适应教育教学工作,更好地促进班集体建设。

关键词:中途接班;继任班主任;班级管理秘诀

17年9月,临时接到学校的通知:本学期担任八二班的班主任。传闻中的八二班,是一个让人敬而远之的班级,在众多平行班中,该班学生不仅成绩几乎科科倒数,而且调皮捣蛋地学生占据了三分之二以上。中途接手这样一个班级,无疑是任重而道远的,很庆幸地是接班两个月后,班级的学习氛围日渐好转,调皮捣蛋的学生也日渐消失匿迹,期末考试时总成绩从倒数第一转化为名列前茅。这样一个班级是如何转型的呢?本人将结合自己多次中途接班经验,为大家在接手新班级提供自己的建议,希望能够帮助中途接班的班主任们较快地适应教育教学工作,更好地促进班集体建设。

一、告别过去,重塑自我,展望未来:有效接班的前提

听闻了八二班的各种负面传闻后,立刻迎来了始业教育。这半天,大部分的班主任往往是用来检查孩子的作业,叮嘱孩子做好开学准备,并进行大扫除。然而,那天的始业教育,本人并没有按照往常地套路。首先,在教室氛围上给予学生全新的视觉感。提前准备好了整洁芳香的教室迎接学生,告诉大家这是一个崭新的学期,崭新的你我,崭新的未来。其次,在心灵上给予学生全新的可塑造感。注册典礼上本人进行了一番感人的自我介绍,并且告知所有的学生:你们就好比这个班级的教室,不管在你们来之前是怎样的,但现在我们看到的是干净整洁的,那它给人的印象就便是如此。至于咱们班的孩子,尽管外界对大家充满了各种评议,但是百闻不如一见,只有眼见为实。过去,老师错过了见证大家成长的机会,但是现在在老师的眼里大家是一样的优秀,正如大家现在聚精会神地聆听老师发表自己的观点一样。至于明天会是怎样,希望大家用自己的行动去描绘你所渴望展现的自己。在开学第一次见面,告知学生要挥手告别过去,重塑自我,展望未来,用自己当下的一举一动去塑造全新的自我。并且告诉学生第一周不对任何学生进行盖棺定论,不对任何学生进行惩罚,一切都让学生自己去表现,这一措施不仅给了学生重新展现自我的机会,也极大地鼓舞了大部分学生要做一名合格优秀的中学生。

二、发挥班会,创建文化,重塑学风:有效接班的核心

八年级的孩子,已经有强烈的自我意识,并且进入了青春期。如何引导这样一群孩子呢?如何增进他们的认同感?如何培养班级的学风呢?作为一名班主任,本人首先想到的就是充分利用好班会课,通过班会课引导孩子创建班级文化、认识有意义的人生、塑造良好的班风班纪,这种方法不仅能够避免大动干戈,而且起到了晓之以理,动之以情的效果。叶圣陶先生曾说:教育是什么,简单方面说,只有一句话,就是养成良好的习惯。在担任八二班后继班主任期间,针对班级杂乱无章的现状,本人组织了《我的班级我做主》的班会课,在班会课上让学生将课前准备好的治班策略在班级进行分享,通过班级民主协商的方式确定班规。通过这样的方式产生的班规,不仅能让全班学生心服口服接受班规,而且培养了孩子的主人翁意识,能够主动维护班规。面对班级学生迷恋玩游戏的局面,我组织了《错爱》的班会课,肯定了贪玩是人的本性,增进学生心灵上的认同。其次,对该游戏的利弊进行了详细地分析,让学生全面地认识了该游戏,在课后便再也没有出现过玩该游戏的现象。面对学生学习兴趣不高的现状,本人开展了一节《我的未来不是梦》的班会课,选取了《最初的梦想》作为班歌,不仅增强了班级认同感,同时也引领学生认清了学习的重要性,启发学生学会未来。课后,发现学生有了显著的变化,曾经毫无人烟的班级逐渐变的人满为患,采访学生

时,他们的回答是:老师,我们以前不知道为什么要学习,现在不一样了,我们心中有梦想。可见,班会课的影响是重大的,充分利用班会,不仅可以解决教育中存在的困惑问题,更能让学生心服口服引领学生前进。

三、携手家校,以身作则,共助成长:有效接班的保障

近些年,在班级管理中发现一个有趣的现象:科任老师认真负责,孩子就重视该科目的学习;班干部认真负责,班级学习氛围就好;家长负责尽职,孩子学习态度就不差。这就说明了:在初中阶段,要做好班级教育工作,不仅班主任要认真负责,更要培养班干部和家长责任意识,力争做到三位一体相一致。作为继任班主任,学生对你的了解就从你成为班主任的第一天开始,你认真,学生便更认真。班干部是班主任管理班级的得力助手,开学初,便要下意识的培养班干部的责任意识和班级荣誉感,认真协助老师管理班级。在家长这块内容上,班主任可以借助家长会、家访、电话联系等方式进行沟通交流,明确家校合作的目的,制定合理的家校合作制度,携手共促孩子健康成长。接班初,班级作业的完成情况一直是大问题,为了有效解决该问题,在家长会上与各位家长达成共识,实施作业检查制度,家长每天晚上在家检查并通过微信及时反馈孩子的作业完成情况。这一制度地实施,无形中培养了家长以身作则的意识,为学生树立了一个认真负责的家长形象,同时,也有效地解决了班级作业完成问题。当老师-班干部-家长能够有效合作时,班级的成长便是指日可待的。

四、少批多扬,以柔克刚,静待花开:有效接班的助力

教育家夏丏尊曾说:教育不能没有感情,没有爱的教育,就如同池塘里没有水一样,不称其为池塘,没有感情,没有爱,也就没有教育。爱是教育的出发点,也是一个班主任应该具备的最基本品质。作为继任班主任,更加要用自己的言行诠释这一点,让学生感受自己的爱与用心,进而获取学生的认可。有爱心的班主任要学会包容孩子、欣赏孩子、表扬孩子、肯定孩子。每一个孩子都是可塑之才,当班主任能够给予他肯定、鼓励、支持时,在无形中他们便会努力朝着优秀的方向前进。八二班迎来第一次月考,曾跟学生说:500分的总分无法达到200分,将要受到班级的批评。出乎意料的是班级里竟有一个蛮机灵的孩子只考了108分,严重影响了自己和班级。在他原以为要被批评的紧张氛围中,本人将他叫出教室,帮他分析了现状与危机,并给予他肯定、鼓励后,事后竟发现他不仅没有以前调皮,放学后能够坚持在教室学习到清校,第二次月考时校排名竟提升了35名。这一成绩的取得不仅是对他自身能力和付出的肯定,也极大地鼓舞地增强了自信心,从不敢正眼看老师到见到老师主动问好,从不敢回答问题到主动举手发言。可见,有时候换种教育理念,采用柔软方式解决问题或许更能让学生感受老师的用心,也更能激发学生内在不服输的品质。

总而言之,继任班主任在中途接班时,要学会充分发挥身边的各种有效资源,营建家长、班主任、班干部的统一战线。同时,自己要学会用眼观察、用耳聆听、用心感受、用嘴肯定、用手鼓励、用行表率,在获取学生认可的同时,引领班级朝着积极向上发展。

参考文献:

- [1]胡美娟.浅谈班主任工作中途接班[J].才智,2014(18).
- [2]王艳.中途接手班主任工作的心得[J].考试周刊,2011(16).
- [3]邱百惠.初中班主任管理中的常见问题及改进策略析[J].中国校外教育,2014(31).
- [4]邝金山.“示弱”演绎教育美丽[J].教书育人,2011(31).
- [5]冯小强.用爱取得理解用心提高水平[J].新课程学习(下),2011(09).
- [6]朱朝霞.谈班级管理之体会[J].成才之路,2011(25).
- [7]张万祥.给年轻班主任建议[M].华东师范大学,2011(13).
- [8]吴非.不跪着教书[M].华东师范大学,2014(27).