

初中班主任管理中遇到的问题和解决对策简谈

◆谭方圆

(湖南省湘潭江声实验学校 湖南湘潭 411214)

摘要:班级管理是班主任工作中的重要内容之一,有的班主任还身兼多职,因此,对于本班班务不能做到面面俱到,而这样也就催生出了高效教学管理与身心疲惫之间的矛盾,如何协调好班级各项事务,如何引导学生自主管理,减轻班主任的工作量,更锻炼学生的组织和管理能力,针对这一问题,本文展开了以下简要论述。

关键词:初中班主任;教学管理;问题和对策

对于大部分的初中班主任来说,可能都会有一句相同的教育感慨“班级管理难,难于上青天。”确实,想要扮演好一名班主任的角色确实不易,但也并非没有捷径可循。笔者在为教多年初中班主任的过程中,也积累了一些不成熟的意见和建议,整理以本文,希望可以得到同仁的斧正。

一、初中班主任教学中遇到的问题

其一,班干部的组织和领导作用不太明显。对于一个班级来说,除去班主任日常维护班集体的责任最为重要之外,其余具有重要引导和维护责任的群体,就是经过层层选拔辛苦构建起来的班干部团队。作为班干部,无论是在日常的学习还是在各个学科的教学活动组织中,都应当时刻发挥出领导和以身作则的作用。比如,在班级大扫除活动中,班长不仅要对学生进行合理调配劳动责任,还应当将最脏、最累的活交给自己,如此,才能够为其他学生树立模范形象,提升班级凝聚力。但实践中,我们并未看到这样的现象。

其二,教师对于养成教育不够重视。养成教育也是班级管理中的不可分割部分,其目的就是为了培养初中生良好的行为习惯和道德品质。但是,当前的班主任教学中,不少教师仅仅关注到了本班学生考试成绩的提升,而忽视了对学生实施养成教育的启发,以致班级秩序的维护上屡屡出现问题。

其三,班主任以身作则,模范意识缺乏。通过搜集以往的教学实验材料,以及近期的听课、评课,笔者发现,有的班主任存在自身行为习惯的一些不良现象,比如上课迟到、讲课时随意丢弃粉笔头以及不能归放好拿走物品等,虽然这些行为看似貌不经心,但是,对于学生良好行为习惯的养成以及树立班主任威信,确实致命一击。因此,综合来看,对症下药方能化解这些教学管理中的疑难。

二、突破围困,提升班级管理质量的对策

(1) 创设机会,锻炼班干部群体

初中阶段属于小学阶段和高中阶段的过渡时期,这一阶段的初中生猎奇心理较强,喜欢接触新鲜事物,但是他们的自控能力较弱,并且欠缺良好辨别是非的能力,在处理一些问题上,无法做好尽善尽美,尤其是班级中班干部群体,在处理与其他同学的

小摩擦时,很难做好。而一个班级和谐、有序的学习氛围,恰恰需要班干部的正确引导。对此,笔者认为,为了维护好班级的秩序,作为班主任的我们,应当尽量去培养我们的“左膀右臂”,通过恰当的教学锻炼,磨练班干部的意识,提升班干部的组织、模范、语言表达等综合能力。比如,我们可以定期组织一些趣味性,文娱系列的班级和年级活动,比如书法比赛、诗歌朗诵比赛、读书心得分享比赛以及体育比赛等,如此,班长、体育委员、文艺委员等班干部就会充分发挥他们的组织和引导才能,让欢乐、开放的特色活动充满班级,丰富校园,促进班干部各项能力的拓展和提升。

(2) 重视对初中生养成教育的培养

孔子云:“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”举手之劳的一个善举,虽然看似并不起眼,但是却能够留给人以美好的体验,而相反的,人一个不经意的坏习惯,也会留给他人厌弃和憎恶的感受,所以,重视对初中生实施班主任养成教育,在班级管理中也具有同等重要地位的。想要落实这一教学的倡导,首先就需要我们教师革新教学思想,提升对初中生养成教育实施的教学引导观念,其次,应当多多将养成教育落实在日常的班级生活和学生的家庭生活中。比如,告诉学生制定好学习计划,每天完成一点点,距离目标就更近一些,又如,坚持早睡早起,勤于身体锻炼,从而健康生活和学。

(3) 班主任以身作则,规范指导

班主任不仅要强调班干部的模范引导作用,还应当以身作则,规范教学指导,从日常做起,从身边的小事做起,一步一个脚印,言谈举止之间透露高雅、正义之气。比如,在对某些学生做思想规劝的过程中,首先,我们要让学生知晓自己错在了那里,其次,再告诉他们在以后的学习和生活中应当怎样做。又如,我们还要坚持以自身作为行动引导的标杆,俗话说:“近朱者赤,近墨者黑。”我们想要让学生上课不迟到,就必须做到自己第一时间出现在教室,否则就无法让学生信服,失去威信。

概言之,良好的初中班主任班级管理秩序,需要教师和广大的青少年一同来维护,对此,笔者结合自身实践经验,简要分析了几点实践心得,其目的只有一个,那就是为孩子们的未来做一个美好的规划,让他们自己动手描摹精彩的未来。

参考文献:

- [1]尹继彩.初中班主任教学中存在的问题和改进对策[J].教书育人,2018(25).
- [2]周苗.提高新时期初中班主任能力的几点建议[J].计算机产品与流通,2018(07).
- [3]李宗申,刘水萍.浅议初中班主任如何做好新时期的教学管理工作[J].中国校外教育,2018(16).

