

小学班主任班级管理的创新与实践

◆王雪梅

(陕西省榆林市第七小学 719000)

摘要:小学生都是一些8-14岁的孩子,这个阶段的孩子无论是在生活上还是学习上都有着不完善之处。他们做事情更加冲动,对于问题的思考也不全面。在小学教育中,班主任起到了一个很重要的作用。小学班主任应该意识到自己的对于学生的影响,在班级管理过程中,根据实际情况对管理制度进行创新,不要墨守成规。因材施教,找到一个最适合管理小学生的班级制服。在实践过程中改正不完美之处,争取做到尽善尽美。

关键词:小学班主任;班级管理;创新与实践

引言:教师是教育活动的主要部分,是教育的实施者。班主任在学生心中的地位是神圣的,很多时候班主任的话要比其他人的更加有用。对于小学生来说,班主任是最厉害的人。所以,班主任对于学生的影响不仅仅是在成绩方面,更是对于学生形成一个正确思想人格的指明方向的人。班主任管理学生水平的高低,直接影响着学生的学习能力和健康心理。班主任在管理班级时,要以一个端正的态度,正视学生,用自己的人格魅力来吸引学生,让学生在正确的管理中,形成一个正确的人生观。

一、教师用自己的爱心包容保护学生

学生就像老师羽翼下还没长出羽毛的小鸟,老师应该包容保护学生的成长。小学生年龄小,心理不成熟,说话方式已经行为模式都会很幼稚。班主任要做的是保护学生幼小的自尊心,让其健康的成长。班主任要用其专业的素养,打造一个适合学生成长的环境,让学生感受到老师的爱心,责任心。学生在出现错误的时候,教室应该给学生一定的宽容,让学生感受到教师的包容与爱护。如今的孩子大多都是独生子女,在家中都是说一不二的存在。在班集体劳动中,可能会出现个别同学不会做或者是偷懒的情况。面对这种情况,老师应该给一个正确的评价,公平公正的对待每一个学生。有一个方式积极促进的学生的积极性,让学生感受到劳动也可以很快乐。班主任要做的是时刻陪伴,面对学生的错误不能随意给学生扣上“不良”的标签,让学生充分体会到老师的关心与爱护。班主任是班集体的大家长,在孩子们心中是一个神圣的存在。班主任要用合理的方式正确管理班集体,给学生营造一个适合成长学习的环境氛围。

二、培养学生的责任心

班级体的管理往往并不容易,学生的水平参差不齐,个性差异也更大。用同一种方式去管理,得不到一个应有的好效果。所以,对于不同的学生,应该给予不同的管理方式。学生中总会有几个格外调皮,不服从老师安排的调皮学生,对于这个学生整体来说是因为缺陷缺少班级责任心,没有整体意识。或者是因为一种破罐子破摔的心理,反抗教师管理。对于这些学生的管理,班主任如果一直以强硬的态度镇压,反而会南辕北辙。班主任应该放下身段,与学生心平气和的聊天,通过沟通,纠正问题所在。

对于这部分学生,同样要给他们一定的信任。孩子都是在表扬中成长的,这些孩子同样应该给他们鼓励,相信他们可以很好的完成一些事情。例如,调皮的孩子们下课给其他学生乱起绰号,疯玩打闹。对于这些行为,老师应该语重心长的去告诉他那里不对,哪里有问题,用温柔的语气循循善诱。同样的,可以给这些学生一个职务,让学生可以先律己,然后还可以管理班级其他学生,这样的方式会让学生更好的在班级中发挥作用。当孩子有了一个好的职位以后,他会有信心做好这件事,并且尽自己最大努力去做。想要管理班级的,首先要起一个带头作用。这样,调皮的学生有了责任心,自然就会尽量做好。

三、发挥班级活动作用,增进师生感情

班级的力量是很强大的,一个组织整体的风气可以板正个别不好的行为。在小学阶段的教育中,会有很多集体性的活动,在这些活动中,可以充分的把教师和学生连接起来,增进师生感情。所以,班主任应该充分利用这些班级活动,在活动中与学生建立深厚的感情。例如在班里组织的小型比赛中,班主任通过与学生一起练习,增加默契度。对于学生出现的问题,班主任应该耐心的去解决,提供足够的帮助,让学生感受到班主任的关心与爱护。根据每一位学生的实际情况不同,鼓励学生参与不同的项目,发挥自己的长处,为班集体争荣誉。传递给学生正确的观念,让学生在比赛中充分学习到合作与竞争的重要性。在联系中,师生之间合作交流,学生感受班主任的温柔,班主任发现学生的闪光点。

结束语:师生之间应该和谐的相处,学生以老师为榜样,老师以学生为荣。一个好的班集体,需要班主任正确的管理手段,同时也需要学生的高度配合。班主任应该循序渐进,一点点的改善班级中的不好风气,让学生能够沐浴在一个充满爱的集体中。良好的职业道德,高尚的职业操守,是一个班主任必须具备的职业素养。班主任应该与学生进行朋友间的交流,学生可以真正的学习班主任的良好作为。小学班主任班级管理制度,需要在实践中不断的创新,通过实践找到一个最适合小学班级的管理方式。要能够充分调动小学生的积极性,让学生在班里可以充分发挥自己的能力。班主任对薄弱的学生多一点关心,通过班级体的活动,跟学生增加交流。班主任是学生路上的引路人,也是学生的榜样,所以班主任要起到带头作用,给学生树立一个好的榜样。

参考文献:

- [1]何甜.小学班主任班级管理创新与实践[J].中国教育技术装备,2012(19):22-23.
- [2]姜萍,常伟伟.小学班主任班级管理的创新与实践分析[J].中国校外教育,2014(7):20.
- [3]何桂芬.浅析小学班主任班级管理创新与实践[D].教育,2015(12):8.
- [4]朱文营.新时期小学班主任班级管理的发展与创新[J].课程教育研究.2015(32):226-227.

