

浅谈网络环境下的公共艺术课堂教学

◆刘姣娜

(广西金融职业技术学院 广西南宁 530007)

摘要: 随着社会经济的快速发展,科学技术也逐渐得到了发展,并且由科学技术衍生出的产物也越来越广泛的被应用到我们的生产生活中,随处可见,比如我们出行使用的购票软件以及自动取票机,越来越多的事物通过科学技术发展起来。还有一个发展比较快的就是当前的网络环境,人们可以旅游网络办很多的事情,足不出户就可知天下事,而我今天要说的也是在网络环境下发展起来的公共艺术课堂,利用网络进行公共艺术课堂教学,在本文中,我们就来说一说教学中面临的困境以及我们应该如何做。

关键词: 网络环境;公共艺术;课堂教学;多媒体;教师培训

网络可以说是一把双刃剑,既有利于社会发展也在某些方面阻碍着社会前进。我们利用网络进行教学就是在促进教育的前行以及社会的发展。利用网络对学生进行公共课公共艺术课堂的教学既可以让学生快速的融入课堂教学内容也可以让学生知晓当前科学技术发展的快速性,在某种程度上可以起到激励学生的作用。而我们在利用网络进行教学时,最常提及的就是多媒体教学,多媒体教学也包含很多内容,接下来我们就来说一说。

一、网络环境下发展公共艺术课堂的优势以及重要性。

首先网络具有便捷性、快速性等优势,利用网络进行公共艺术课堂教学,能够快速查找与公共艺术相关的内容,学生在课堂上遇到疑难,如果教师不能及时给出解答,学生在课下很有可能就会遗忘这个问题,而如果利用网络进行教学,教师就可以快速找出与学生问题相关的内容,并且根据自己的理解向学生讲解,这是一方面的内容。再者,教师利用互联网进行教学,还可以利用多媒体技术为学生放映与当堂课相关的内容,跨次元的为学生带来全新的感受,由以往书面教学转变为视觉、听觉等多种感官相融合的教学,为学生带来全新的学习体验,更容易激发学生知识的学习兴趣。

二、网络环境下发展公共艺术课堂教学面临的挑战。

(一)、教师的教学理念落后,技术不过关。

虽然现在全面实行新课程改革,但是很多学校并没有将课程改革贯彻落实下去,有的只是一些表面功夫,而且很多教师的教学理念还是比较传统的,他们还是会认为网络技术对于学生的诱惑性大过于教育性,对于学校配备的网络教学软件并不看重,还是比较青睐于自己以往的传统教学方式。还有另一个问题就是有的教师虽然接受了网络教学,但是利用网络教学的技术却不完善,对于很多软件教师其实并不能完全使用,有的时候甚至会在研究教学软件上下很多功夫,以至于耽误课程的进度。

(二)、网络对于学生的吸引力。

利用网络进行教学是新课程教学改革发展的一个方面,也不可避免地存在问题,就比如网络对于学生的吸引力往往体现在网

络游戏,网络聊天等方面上,有的学生自制力不够强,很可能会利用学校配备的网络教学软件做一些不符合课堂的行为。比如利用多媒体教学软件放映一些电影电视等,这也是利用网络进行公共艺术课堂教学需要解决的一个问题。

三、在网络环境下发展公共艺术课堂的策略。

(一)、定期对教师进行网络技术培训。

上文中我们所说到的对于教师的教学理念以及教师利用网络技术进行教学的问题,我们可以对教师进行定期培训,组织教师参观一些利用网络技术进行教学的模范案例,并且向教师传输新型教育理念,让教师看到网络技术的先进性以及对于教育的帮助性,让教师能够接受网络技术在课堂上发挥作用。然后,我们还可以定期对教师进行网络教学软件的技能培训,让教师能够熟知各种教学软件的性能,并且能够流畅的操作教学软件,并且能够利用网络技术进行备课,比如教学时使用的PPT,这样才可以让教师在课堂上有更多的时间利用先进的网络技术为学生带来更好的教学。

(二)、制定管理监督制度。

对于上文中我们所提到网络游戏等对于学生的吸引力的问题,学校可以通过制定专门的规章制度对学生进行约束,在条例中明确地指出教室中配备的多媒体教学软件是为教学产生的,并不能用于他用,并且的条例中规定出触犯条例所受到的惩罚,对于这个条例学校严格执行,不能让这个条例处于制定层面而不进入实施阶段,这样只会让学生毫无忌惮的去使用多媒体教学软件。教师也可以在班级内制定监督制度,比如小组监督,在班级内划分小组,在小组内互相监督,并且每周总结各小组的多媒体使用情况,对于出现违规使用多媒体教学软件的小组,教师要惩罚全组成员,让集体荣誉感这小组内发挥作用,一荣俱荣,一损俱损,让学生自己承担行为带来的后果。

四、结束语。

综上所述,从上文中我所分析出的利用网络技术进行教学所面临的困境以及所给出的建议,我们可以看出利用网络环境进行公共艺术课堂的教学仍处于发展中,我们仍会面临很多挑战,但是我们要以积极的心态去面对网络教学,不断的去克服问题,解决问题,尽自己最大的努力,为学生带来更完善更全面的教

参考文献:

- [1]浅谈网络环境下的公共艺术课堂教学,张链,湖南交通职业技术学院。
- [2]高校公共艺术课堂个性化教学研究,公务员之家,2017年。
- [3]地方高校公共艺术选修课的课堂教学改革思考,北方经贸,刘精科。

