

# 浅谈中国特色现代职业教育体系建设的核心问题

◆何 敏

(河源市职业技术学校 广东河源 517000)

摘要:我国的职业教育在不断的发展中,慢慢形成了具有中国特色的职业教育体系,但是这个体系目前还存在很多问题,只有解决好这些问题,中国特色现代职业教育才能越走越好。本文就从中国特色现代职业教育体系建设的核心问题,探讨优化措施。

关键词:中国特色;职业教育体系;核心问题

## 一、中国特色现代职业教育体系建设的核心问题

### (一)顶层设计目标不明确

职业院校是人才培养链条上的一个环节,职业院校为学生提供知识传授,训练技术的空间。人才培养的目标是职业教育最重要的问题,而现阶段出现的核心问题是职业教育未来发展方向不明确,人才培养目标不清晰,这主要表现在两个方面:

一方面国家颁布了《现代职业教育体系建设规划》,指出职业教育主要的人才培养目标是工程师、高级技工和高素质技术技能人才。但是随着信息技术和经济的发展,我国的经济转型与产业升级,需要的不仅仅是工程师与高级技师,还需要多样化,多元化的人才。显然文件与社会经济发展要求相违背。

另一方面职业教育缺乏顶层设计的智囊团队。未来我国需要的是具有战略眼光,现代理念和国际视野的职业教育体系研究的理论工作者和顶层设计的研究人员,是能够把握产业和行业发展方向并且在一定程度上掌握行业核心技术的专家或者是团队,如果缺乏这样的智囊团队,职业教育容易在发展的道路上走偏。

### (二)缺少政策支持

国家层面的支持,是发展职业教育必不可少的重要前提。国家一直以来都重视职业教育的发展,并且为职业教育颁布了很多文件,比如《关于加强发展现代职业教育的决定》。随着我国经济的不断发展,职业学校不断扩招,职业教育体系要慢慢从向“高”“新”“特”的方向发展,高主要是指的是高水准,新指的是开拓创新的能力,而特指的是中国特色,但是现阶段却缺少政府的政策关于“高”“新”“特”的政策支持。缺少政府的政策支持,职业教育体系的建设寸步难行。

### (三)缺少职业文化

职业文化是职业精神文化与物质文化的总和,是中国传统文化在职业领域的展现。但是职业文化作为一种文化形态,并没有在主流的文化一时形态领域占领重要的位置,职业院校与校企合作的企业都没有将职业文化当成一种教书育人的软实力,发挥职业文化的优势。

## 二、建设中国特色现代职业教育体系的措施

### (一)找准方向,明确目标

首先是找准方向。职业教育必须要立足于社会经济的发展,应该根据市场调研,预测未来五年或者是未来十年市场发展前景,创建一支具有战略眼光、现代理念和国际视野的职业教育体系研究的理论工作和顶层设计团队。通过顶层设计团队的不间断调研,为职业教育的发展制定清晰的人才目标,让人才朝着多样化,多元化的方向去发展。

其次是明确目标。一直以来职业教育的职业技能时常被社会人士或者是企业诟病,这一方面是因为学生仅仅利用在校的学习时间去学习去很难让学生从生手变成专家;另一方面学生想要深造但是没有机会就需要学生花更多的时间与精力去额外培训,这样学生对职业教育的抱怨也无休无止。职业教育必须要建立一个从生手到专家的直通车,像普通教育一样,建立职业中学-职业高中-职业大学-职业研究生的直通车,结合学生的心理特点与行业的标准,给人才一个准确的定位。

比如会计专业,职业中学的主要目的是让学生掌握初级会计知识,并且具备熟练的操作能力。职业高中则是在职业中学的基础上让学生学习会计相关的经济学管理学知识,根据市场经济的发展强调会计的管理职能,职业大学则是系统学习西方经济学,财务管理学主要学科,让学生明白会计在生产经营中的作用,培

养出来的会计人才能够利用会计数据为企业的决策提供指导。在职业教育体系中明确培养人才的标准,建立从生手到专家的直通车,往往能够培养出更好的实用性人才。

### (二)政策支持

我国职业教育发展的时间不长,一直在吸收和借鉴国外的职业教育经验。想要建设具有中国特色社会主义的职业教育,发挥出职业体系的功能,走出一条特色的道路,离不开国家政策支持,尤其是在信息技术与经济快速发展的时代,国家必须与时俱进,出台更多的政策,凸显职业教育的“高”“新”“特”功能,为职业教育的发展指明方向。

比如:我国职业教育呈现阶梯状的发展趋势,一线城市的职业教育发展得比较好,也具有自己特色,而欠发达地区和农村地区的职业教育发展非常落后。这些地区既没有掌握最新的职业教育理论知识,又没有充足的设备去支持职业教育的发展,很难发挥“高”“新”“特”的功能。

政府应该出台政策,并且加大财政投入,扶持欠发达地区和农村地区职业教育的发展,一方面完善欠发达地区和农村地区的基础设施,给学生创造良好的环境,并且与城市的职业教育进行合作,建立职业中学,职业高中,职业大学的直通车,让欠发达地区的学生与农村地区的学生能够有更好的发展空间。另一方面政策支持也要保障教育公平,农村学生就读于城镇的职业院校,可以将户口更改为城镇户口,并且让农村或者是贫困家庭能够享受到更多的实惠。

### (三)加强职业文化的培养

职业文化包含职业技能,职业道德,职业人文素质等等,尽管文化看不见摸不着但却是学生精神面貌,气质修养的一种体现。加强职业文化的培养,能够增长学生的文化自信。

比如在职业教育中建立以社会主义核心,以科学创新为特色的职业文化教育体系,让职业文化成为构建现代职业教育体系的理论根基。教师在教学过程中贯彻落实社会主义核心价值观,并且以科学创新为特色激发学生的想象力与创造力,鼓励学生用科学的方法不断创新。

尽管对职业文化的培养短期内看不出任何变化,但是随着时间的不断发展,教师贯彻落实职业文化教育,学生的思维方式,动手能力以及想象力与创造力都会在潜移默化中得到加强。

## 三、总结

中国特色现代职业教育体系建设的核心问题主要是顶层设计目标不明确,缺乏政策支持,没有发挥职业文化的作用。职业教育要想更好更平稳的发展必须要做到顶层设计找准方向目标明确,政策支持,发挥职业文化的作用,只有解决了问题,中国特色现代职业教育体系才能发展得越来越好。

### 参考文献:

- [1]石伟平,郝天聪.新时代我国中等职业教育发展若干核心问题的再思考[J].教育发展研究,2018,38(19): 16-20+77.
- [2]楼飞燕,王曼,杜学文.德国职业教育核心素养的探究及启示[J].黑龙江高教研究,2018(01):55-58

