

# 中等职业学校英语教学中存在的问题及对策

◆杨紫梅

(云南红河技师学院)

**摘要:**英语属于中等职业教学的重点科目,影响着学生未来的职业发展,所以英语在众多学科中具有十分重要的地位。但是,对主要培养技能型服务人才的中等职业学校来说,其现阶段还存在教学方式单一、教学内容枯燥等问题,导致学校毕业生的英语水平无法真正达到社会岗位的要求,这严重影响到学生未来的求职和发展。因此,本文主要以中等职业学校英语教学为例,对存在的问题展开深入的分析,并根据具体存在的问题,提出相应的解决对策及措施,从而不断改进和完善中等职业学校英语教学工作,使得学生的英语水平得到有效的提升。

**关键词:**中等职业学校;英语教学;问题;对策研究

当前,世界各国之间的经济和文化往来越来越密切,而英语作为一门国际语言,其重要性日益突出。人们只有具备良好的英语技能,才能提升自身的社会竞争力,从而实现自我的全面发展。而中等职业学校肩负着社会人才培养的重任,更应重视英语教学工作的发展。然而,在实际教学过程中,许多中职学校的英语教学工作仍然存在许多的不足,英语教学水平仍然达不到社会岗位的要求。鉴于此背景之下,本文对中等职业学校英语教学中存在的问题及对策展开研究具有很重要的现实意义。

## 一、中等职业学校英语教学中存在的问题

在中等职业学校教学过程中,英语教学一直处于重要的地位。然而,中职学校的英语教学水平仍然无法满足社会的要求,其教学仍然存在不少问题<sup>[1]</sup>。我们需要深入的分析和掌握问题的来源,才能采取针对性的解决措施。因此,本文主要从以下几个方面对中职学校英语教学存在的问题展开如下分析:

### (一)英语教学内容过于枯燥、缺乏创新的内容

虽然英语不是我国的母语,但是在国际交流过程中,英语发挥着重要的沟通和交流作用。因此,英语已经成为了我国各大院校的重点教学科目。中等职业学校也不例外,英语在职业教学中所占的比重比较大。可是,依据当前中职英语教学情况来看,许多中职教师所采用的教学内容都来自于课本,缺乏创新的教学内容,同时教学内容缺乏一定的实用性,不能有效地与国际社会的发展相联系。比如,在实际教学过程中,仍然有很多的教师过于重视英语语法的教学,而语法属于英语教学的难点内容,本身比较枯燥和复杂。然而,对于中职学生来说,他们的理论学习能力有限,很难做到及时地理解和学习。另外,学生将花费大量的时间去学习和理解语法,这会减少学生锻炼自身口语能力的时间,不利于提升学生的英语综合能力。可见,当前中职英语教学内容还比较的单一和枯燥,很难激发学生的学习热情。

### (二)英语教学方式单一、缺乏有效地课堂互动

中职学校主要为社会输出技能型人才,所以学生除了学习英语等文化课程之外,还需要学习更多的专业技能知识。这就导致很多的教师偏向于技能知识的讲授,从而忽视了英语等文化课程的教学,并始终沿用着传统的授课方式。由于课程教学方式较为传统,导致学生缺乏学习的兴趣和激情,最终影响到学生的英语学习水平。此外,中等职业学校的教学时间有限,所以教师比较重视课本知识的讲授,与学生的交流和互动比较少,这样不利于学生锻炼自身的语感和口语水平。因此,如何改进和创新现有的英语教学方式,从而实现课堂的有效互动,仍然是教师需要思考和研究的问题。

### (三)课后练习缺乏实践性、增加学生的理解难度

英语是一门语言类的学科,需要学生课后多加强口语锻炼,才能有效地提升自身的英语水平。可是,很多教师布置的课后作业过于死板,主要是一些理论性的习题,缺乏一定的实践性。同时,除了课后英语作业之外,学生很少有时间接触英语知识,而英语知识本身具有抽象性、逻辑性等特点,如果学生没有参与一定的实践活动,是很难理解和掌握英语知识的。此外,很多老师都不重视课后的学习和互动,没有为学生营造良好的课后学习环境,

导致学生日益疏远英语学习,从而失去英语学习的热情<sup>[2]</sup>。所以,如何提升课后练习的实践性也是老师需要思考的问题。

## 二、解决中等职业学校英语教学问题的有关对策

在上述分析中,我们知道现阶段中职学校英语教学工作仍然存在不少的问题,如果教师没有及时地意识到这些问题,势必会影响英语教学的效率和质量。那么我们该采取怎样的措施才能有效地解决英语教学中存在的问题呢?下面笔者主要从以下几个方面发表自己的一些意见:

### (一)实时更新教学内容,提升教学内容的丰富性

中等职业学校的教学工作与普通中学存在一些不同,它比较重视学生的技能教学,使得学生能够快速适应社会岗位。同时,当前社会发展比较快,教师也应该加入一些社会教学内容,以实现教学内容的与时俱进,才能有效地激发学生的学习兴趣 and 热情。比如说,在讲解一些英语词汇、句式等内容时,老师可以结合多媒体等教学设备,加入一些图片、视频等教学内容,从而将抽象的知识转变为形象的影视动画,有助于提升课程教学内容的丰富性,也有利于激发学生的学习兴趣。此外,近些年社会就业竞争压力较大,而中职毕业生将面临着这些外部的竞争压力。因此,中职教师也应该有意识地加入一些职业发展规划内容,并向学生说明学习英语知识的意义和作用,从而增强学生们的社会竞争意识和能力,这样有助于学生尽快适应未来的社会竞争环境。

### (二)重视课堂的交流和互动,增强学生的学习积极性

在实际教学过程中,老师适当增加课堂交流和互动的频率,可以有效地提升课堂的教学氛围,使得学生产生学习的兴趣。同时,学生之间进行适当的交流和互动,还可以改进自己的学习问题,对提升学生的英语学习能力起到很好的帮助作用。例如,老师可以利用课前的时间,组织相关的口语交流。学生们可以利用上节课所学的词汇以及例句进行交流和互动,以提升对词句的熟悉度。另外,老师还可以利用小组合作学习方式,要求学生们以小组形式进行学习,这样也有助于增加学生之间的互动和交流,以及时地交流学习的想法和意见<sup>[3]</sup>。比如说,在阅读相关的英语阅读内容时,学生们可以组成一个小组,对文章的内容进行整体的分析,并互相分享自己获知的学习内容,从而提升学习的效率和质量。

### (三)结合学校实际情况,积极营造良好的英语学习环境

在上述分析中,有许多的老师都是通过布置课后作业的形式来检查学生的英语学习情况。学生完成作业之后,很少有时间 and 机会再次接触英语知识,从而导致学生很快地遗忘所学的内容,这样不利于学生提升英语学习能力。因此,除了课堂教学之外,老师及学校还应该积极营造良好的英语学习环境,使得学生有更多的机会接触到英语。比如说,在教室、学校操场或者学生的宿舍等地方创设一些英语学习环境,如举办相关的英语知识游戏或者口语交流比赛等内容,只要学生有时间,都可以参与其中的游戏或者比赛内容,从而让学生有机会参与到更多的英语学习活动,这对提高学生的英语学习兴趣起到重要的帮助作用。

## 三、结语

综上所述,在中职英语教学过程中,教师的教学内容及方式存在或多或少的的问题。但是,只要教师能够及时地发掘问题的根源,并积极地采取应对措施,不断总结教训和经验,一定可以改进和完善英语教学工作,最终提升中职英语教学质量。

## 参考文献:

- [1]马成雄.影响中等职业学校英语教学的因素及有效课堂教学策略[J].课程教育研究,2014,19(33):114-115.
- [2]王生亮.中等职业学校英语课教学中面临的困惑及对策探讨[J].教育教学论坛,2013,29(42):87-88.
- [3]刘洁.中等职业学校英语教学中存在的问题及解决方法[J].青年时代,2016,23(17):165-165.应用