

试分析高校图书馆第二课堂的职能

◆ 鲍晓悦

(天津财经大学珠江学院图书馆 天津宝坻 301811)

摘要: 高校图书是传播社会主义核心价值观和科学知识的阵地,在高校教育中有着重要作用。本文从高校图书馆的服务理念和人文环境入手,对高校图书馆第二课堂的职能进行分析,希望通过本文的阐述,让人们们对高校图书馆第二课堂的职能有一个比较全面的了解。

关键词: 高校图书馆;第二课堂;服务育人;职能

高校图书馆在教育教学中的作用越来越强,从而使得高校图书馆服务水平提出更高要求。高校图书馆的宗旨决定其职能必须是“服务育人”,通过服务育人的引领,提升图书馆服务水平,发挥好自身职能,将第二课堂的职能融入到日常工作中,才能让高校教育质量得到提高。

1. 高校图书馆服务育人宗旨

各大高校图书馆都有一个比较突出的特点,就是将“服务育人”作为图书馆建设的重要理念。还有一些高校图书馆将“服务育人”理念确立为图书馆的职能,图书馆也逐渐成为大学生图书和做人的第二课堂,这也是高校图书馆承担第二课堂的体现。高校图书馆“服务育人”的宗旨也是其成为第二课堂的必然因素,在这一理念影响下,高校图书馆第二课堂职能作用将更加突出。

在高校图书馆服务育人的宗旨下,图书馆的职能会更加突出,能够帮助图书馆明确自身职能,为学生提供更好的读书环境和服务。比如北京师范大学图书馆馆训为“存古开新,修己惠人”,这就是对高校图书馆服务育人宗旨的最好体现。高校图书馆通过服务育人宗旨的引领,确立图书馆工作的重点,做好高校第二课堂工作,提升学生的综合素养。

2. 警句格言昭示出高校图书馆“服务育人”职能

很多高校图书馆都会悬挂一些名言警句,这也很好的昭示出图书馆“服务育人”的职能^[1]。就以天津财经大学珠江学院为例,图书馆内的名言警句设置不是挂在墙上,而是在一楼入口门前制作了“四书”简介牌坊,二楼入口则是“五经”简介,同时反面都用活字印刷形式进行镌刻装饰。这不仅是对中华传统文化的继承,更是对高校图书馆职能的体现。“就道”是高校学生进图书馆学习知识,而“弘道”则是学生带着知识去传播发扬。同时,也是图书馆发挥“服务育人”职能的重要体现。高校图书馆名言警句对“服务育人”职能的昭示,说明图书馆第二课堂职能已经成为高校教育的重要内容,也对推动高校建设有着积极作用。

3. 温馨和谐的读书环境陶冶情操

高校读书环境对大学生读书和情操陶冶有着重要作用,多数高校都会营造温馨和谐的环境,以便大学生能更好的进行读书做人。就以青岛理工大学为例,图书馆在细节设置中就给人以温馨舒适的感觉,在入口中不仅有方便查询的电脑,还有如雨伞等生活物品,为学生从各个方面提供方便。当学生踏入图书馆之后,就能感受到图书馆浓厚的人文环境。这是高校图书馆对学生的尊重和关怀,也能让学生在细节处感受到图书馆的用心。高校图书馆营造温馨和谐的环境,能够让学生在良好的环境中养成良好的人格,同时还能促进学生人文情怀的养成。

馆内桌椅摆放和物品陈设也都整洁划一,带给学生温馨舒适的感觉。学生在这样的环境中,能够激起学生的学习热情。当学生离开桌椅时,也会不自觉地将桌椅摆放整齐,让学生在潜移默化中培养出良好的习惯。学生在图书馆中不但能学习到知识,拓宽眼界,还能陶冶学生的情操,帮助学生建立起社会主义核心价值观,也使得图书馆第二课堂的职能得以发挥。

4. 高校图书馆馆员的示范作用

4.1 馆员要做好示范引领作用,与学生一起学习

高校图书馆第二课堂职能的发挥很重要的因素就是图书馆馆员,只有图书馆馆员不断提升自身综合素养,才能让高校图书馆第二课堂的职能更好的发挥^[2]。图书馆馆员不但要提高自己的

业务能力,还要加强自身的文化素养。在服务中要将读者放到第一位,提高服务水平,优化服务环境。馆员在工作中对学生一句简单的问候,一个善意的举动,一个微笑都昭示着他对工作的热爱,也能让学生感受到来自图书馆的关怀。馆员要在服务中和学生建立起良好的关系,加强彼此之间的信任,让学生在图书馆的学习中没有压力。图书馆官员做好示范引领作用,与学生一起学习一起成长,才能让图书馆第二课堂的职能得以有效发挥。

4.2 图书馆官员要用自己的德行感染读者

图书馆官员在工作中要端正态度,真诚待人,并且对待每一位学生都要温和宽容,微笑待人,让来到图书馆的每一位读者都能感受到学习的乐趣和生活的美好。微笑的作用很大,能照亮每一个阴郁的角落,能驱散学生心中的不良情绪。图书馆馆员的正能量传递给每一位学生,让学生在生活学习中也能感受到德育的重要性,并让学生很好的投入到大学的学习生活中。通过图书馆馆员的德行,去感染每一位学生,让学生在潜移默化中逐渐形成良好的道德风尚。

5. 培养大学生良好的读书习惯

5.1 图书馆在高校中肩负起培养学生养成良好的读书习惯的责任。当今,人们对电子产品的应用越来越广泛,对人们的生活影响也越来越大^[3]。大学生能放下电子产品的诱惑,走到图书馆进行阅读就有非常重要的意义。所以图书馆馆员要鼓励学生多走进图书馆,感受图书馆的魅力。学生在读书中养成善于思考、积极探索的精神,在图书阅读的体验到中,逐渐养成良好的阅读习惯。读书是一个人人格养成的基础,也是一个国家的希望。

读书可以保持一个人的思想活力,也能够让一个人变得有内涵。学生在大学阶段养成良好的读书习惯,能够对学生未来的学习和生活奠定坚实的基础。习惯的养成绝非一夕之功,所以需要高效图书馆要用自己的智慧,帮助学生读书习惯的养成。高校图书馆只有发挥好第二课堂的职能,提供更好的服务和环境,才能吸引学生走进图书馆并慢慢养成好习惯。

5.2 高校在培养学生养成良好的读书习惯过程中,要紧跟时代步伐,了解学生的真实需求,对图书馆服务方式和内容不断创新。高校只有不断挖掘学生的真实需求,才能做好图书馆第二课堂工作。第一,高校图书馆开展丰富的阅读主题活动,调动学生参与的积极性,提高图书馆在学生心中的影响力。第二,发起读书竞赛活动,让学生走进图书馆,只有在读书中才能完成比赛,这样能够充分调动学生的读书积极性。第三,加入当下流行元素,高校图书馆不是一成不变的,需要紧跟时代潮流,加入学生们喜闻乐见的內容,让学生真正的走进图书馆,同时让图书馆发挥好第二课堂的职能。

6. 结语

社会主义核心价值观是学生做人学习的根本,也是高校图书馆建设的方向。在我国实现中华民族伟大复兴的关键时刻,需要高校图书馆发挥好第二课堂作用,将社会主义核心价值观传递到每一位读者心中,同时,让学生养成良好的读书习惯,为其成长打下坚实的基础。高校图书馆第二课堂的职能是以实现“服务育人”为宗旨的,只有不断坚持这个宗旨,才能更好的发挥第二课堂的作用。

参考文献:

- [1]孔祥兰. 高校图书馆第二课堂职能漫谈[J]. 科技文献信息管理, 2016(4):51-52.
- [2]赵红杰. 高校图书馆育人职能探析[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2016, 18(4):47-48.
- [3]杨在宏. 试论高校图书馆参与大学生人文素质教育的培养与思考[J]. 时代教育, 2016(9):244-245.