探讨如何开展校园足球活动

◆ 吴小红

(广东省东莞市东华高级中学 523000)

摘要:目前,国内外研究校园足球活动的专家学者众多。但国内校园足球活动起步较晚,发展阻力较大,难度也比较突出。幸运的是,校园足球活动受到了党中央和国务院的高度重视,这为国内校园足球活动的发展奠定了良好的政治基调,为发展提供了动力。本文通过文献资料研究法,分析我国开展校园足球活动,根据我国的社会现状,同时参照国外的优秀校园足球教育经验,积极推进校园足球活动。

关键词:校园;足球活动;传统教育;趣味教育

在中国足球运动的发展现状相对滞后,其主要的原在于参与的人数少,缺乏足球运动人口。与国外的足球运动发展存在着明显的差距。从建国时期以来中国足球国家队参加男子足球世界杯比赛中,仅在2002年入围韩日世界杯,在32强中,中国排名第31名。中国足球国家队目前在国际足联的排名也被排在了四流球队之列。改变这种现状,至关重要和行之有效的手段,只有从校园足球开始。

1 开展校园足球活动的必要性

1.1 我国足球运动的发展势在必行

中国是足球运动的发源地,这项运动在古代被称为“蹴鞠”,后来被流传到了欧洲,进而发展成为了如今的现代足球。现代足球具有很强的对抗性和观赏性,运动员在比赛中采用规则允许的动作,与对手进行激烈的争夺。足球比赛具有竞赛时间长、比赛队员多、竞赛场地大、竞技性观赏性不可预测性强、爱好者人数众多等特点,所以足球运动也被称为“世界第一运动”。

1.2 改变传统体育教学

由于我国足球运动的发展水平相对落后,还存在着各种不同的问题。发展中国足球要从培养学生的足球兴趣抓起。让校园足球成为中国足球的后备力量。在校园里开展足球运动,同时也可以为传统的体育教学注入新的活力,有一石二鸟之效。

2 开展校园足球的前奏

2.1 全面了解足球的价值

足球运动具有广泛的社会影响,发展和振兴中国足球,对于提高国民的身体素质、丰富文化生活、弘扬爱国主义集体主义精神、培育体育文化、发展体育产业、实现体育强国梦都具有着重要的意义,对经济、社会、文化的建设有着积极促进的作用。

2.2 加强教练的水平

在球队中,足球教练管理一支球队就像CEO管理一家公司团队,需要处于团队最核心的位置,让队员们各司其职各尽所能。一名优秀的足球教练员会为队员们提供技术、战术、体适能、核心力量、心理素质等方面的专项训练,会按照不同队员的个体条件来设置不同的训练方案,会教导他们如何做一个合格的球员等,一名足球教练员素质的高低,决定着球队发展水平的高低。所以,发展校园足球,加强师资的执教能力和水平至关重要。

2.3 改善足球行业的风气和竞赛秩序

2009年以来,我国通过以打击“假、赌、黑”为重点的治理整顿,以及大力发展校园足球等重大举措,使中国足球事业发展趋势向好,迎来了一个新的春天和高潮。足球改革发展的基本原则,应立足国情与借鉴他国经验相结合,着眼长远与夯实基础相结合,举国体制与市场机制相结合,发展足球运动与推动全民健身相结合。振兴足球是建设体育强国的重要举措,也是人民群众的热切期望。

3 开展校园足球的方法途径

3.1 改变传统的足球训练,降低难度

校园足球活动不等同于足球比赛,不以输赢为主要目标,其目标在于激发学生足球兴趣,使之成为足球人口,为中国足球的发展提供人才保障。所以,应改变和完善传统的足球训练方法,即增加趣味性和降低难度由浅入深的开展校园足球活动。其一,发展校园足球活动是以增强学生体质、培养青少年拼搏进取、团结合作的体育精神为宗旨。其二,由于专业的足球技术需要学生

具有较好的身体素质。多数学生不具备这样的要求,足球教学应注意学生的身体承受能力,由易到难的开展足球教学;其三,专业的足球技术较为复杂,其技术动作的掌握具有长时间或无数次重复训练、教学与训练相对枯燥无味的特点。所以,对于刚刚产生学习兴趣的学生而言,教授难度过高的技术动作,会打击到学生的积极性和自信心,因此,开展校园足球活动可以先从趣味性教育开始。

3.2 提高学生兴趣

由于每个学生都是不同的个体,他们对于足球运动所拥有的天赋不同、兴趣不同,而兴趣是最好的老师,所以,校方开展校园足球活动,首先要激发学生对足球的兴趣;其次,对不同的学生个体应设置不同的训练目标,开展分层次教学,且男女生之间存在着身体素质等方面的差异,所以要设置不同的教学和考核内容;再则,难易程度的把握应不让学生觉得难以掌握为度,以避免学生失去兴趣,产生不想参与足球活动的现象。总之,要让学生参与到足球活动中就必须让他们对这项运动感兴趣。

3.3 拥有良好的组织纪律

发展足球运动,离不开良好的足球秩序和环境。中国足球协会的改革,重新明确了协会的定位和职能;健全内部管理制度,加强协会的思想政治工作和干部的日常管理;改进完善足球竞赛体系和职业联赛体制;加强竞赛体系设计,建立具有独立社团法人资格的职业联赛理事会;完善的竞赛奖励和惩罚制度,制定符合足球项目特点的奖励标准;维护竞赛秩序,坚持公平竞赛,树立良好赛风;加强行业管理,完善裁判员公正执法、教练员和运动员遵纪守法的约束机制;促进国际赛事交流,推动中国足球积极参加国际足球赛事,增进交流,提高水平。

我国足球的发展划分为三个阶段,每个阶段都有着明确的目标:第一阶段的目标是改善足球发展的环境和氛围,要理顺足球的管理制度,制定足球运动的中长期发展规划,创新成为有中国特色的足球管理模式,使之形成足球事业与足球产业协调发展的格局;第二阶段的目标是使青少年足球运动的人口大幅度的增加,然后使职业联赛组织的竞赛水平达到亚洲一流,让国家男足跻身亚洲前列,而女足重返世界一流强队的行列;第三阶段的目标一是使中国的足球运动实现全面发展,让足球运动成为群众普遍参与的体育运动,全社会形成健康的足球文化;二是职业联赛的组织和竞赛水平进入世界先进行列,并积极申办国际足联男足世界杯;三是使国家男足国际竞争力显著提升,进入世界强队行列。

随着足球运动改革的深化,部分省区已经有了一些良好的发展势头,如云南省已经成立了云南校园足球联盟,并开展云南省青少年校园足球四级联赛,在未来的6个月里,全省129个县,近2万所学校,将通过校内、县级、州市级、省级“四级”比赛,一决胜负。

结束语:总之,在中国校园开展足球活动,需要国家有关部委和社会各界的大力支持。同时,在借鉴国外优秀足球教育的基础上,加强对学校领导和教师的监督管理,激发学生的兴趣。学生可以自愿、自发地参与校园足球活动,从而促进校园足球活动的蓬勃发展。总之,随着中国足球改革总体规划的出台,中国足球事业将迎来新的发展机遇。人们坚信足球将把中国足球的未来从婴儿时代提升。

参考文献:

- [1]卫平来.校园足球活动的现状及发展对策[J].安徽体育科技,2010(4)
- [2]许诺.郑州市青少年校园足球活动开展现状的调查研究[D].河南大学,2011.
- [3]李纪霞.全国青少年校园足球活动发展战略研究[D].上海体育学院,2012.
- [4]刘猛.淄博市青少年校园足球开展现状及对策研究[D].山东师范大学,2013.