

浅析提高初中数学教学有效性的策略

◆吴秀毅

(田林县龙车乡初中 广西百色 533000)

摘要:随着经济全球化时代的到来,社会需要学校不断培养和输送大量人才,数学知识在日常生活中的方方面面得以应用,当前不管是家长还是社会都对学生的教育及其重视。数学不仅是一门普通应试学科,也是我们日常生活中的一种逻辑思维方式的体现。随着新课标的大力推行,对初中数学教学效率和教学质量提出了新的要求。初中是学生积累知识的初级阶段,在学生的整个学习生涯中起着承上启下的重要作用,如何提高当下的初中教育质量也是我们当下教育事业中面临的主要问题,让学生养成良好的学习方法和学习习惯在初中数学教学中的重要性日益明显。本文将重点对于如何提高初中数学教学有效性做一个简要分析,以期为提高数学教学有效性提供参考。

关键词:初中数学;策略;教学有效性;新课改

引言:

现阶段,我国初中教育仍然处于应试教育的大背景之下,数学作为一门基础学科,不仅在考试中占有较高的分值,而且对于培养学生出身社会之后的解决问题和实践能力具有非常重要的作用。因此从一定程度上来说,初中数学教学效果能够有效的反映出初中数学教学质量。但是当前初中数学教学受传统教学方式的影响颇深,教学效果并不十分理想。强行灌输的知识永远都没有灵性,学生也不能做到真正的学以致用。因此当前的数学教学中将面临着重大改革,把老师教、学生死记硬背的教学方式转变成学生主动积极学习。我们应该在初中数学教学中应该把学生做为教育主体,提高学生的数学思维能力以及学习效率。

1.提高教学有效性的意义

在初中数学实际教学活动中,老师应该不断的提高自身的专业水平,学习先进的教学方法,将教学理念与教学目标相互结合,综合有效的提高初中数学教学的有效性。在初中数学教学中,很多知识点和内容都是一样的,但是表现方式不一样,所以就有了永无止境的学习题库。提高初中数学教学有效性,其目的在于教会学生转换思维模式,熟练掌握数学思想,做到不管题型怎么转变,只要抓住重点、知识点、找到题目背后的关联,做到举一反三。古语有云授人鱼不如授人渔,初中是学习一个学生学习中最重要的阶段。掌握好的学习方法、学习习惯,学会换位思考、多角度看待问题,然后在实践中对于数学知识进行应用,这是避免学生在学习中出现一条路走到黑的情况,灵活使用大脑,提高学生自主学习主体性。数学不仅是一门应试类学科,其具有较强的综合性,与其他学科的学习也是息息相关的。提高数学教学有效性能够更好响应新课标指引的完成教学目标。因此,作为教育工作者应当清楚认识提高数学教学有效性的具体意义,并在实践教学中学予以应用。

2.提高教学有效性的具体策略

初中学生处于一个懵懂叛逆的人生阶段,生理和心理变化尤为明显,对外界的感知也格外敏锐,在学习中如果对学生强行进行知识灌输,不仅学习没有教学效果,而且会让学生产生逃避厌恶心理,为了更好的解决这一问题,扭转传统教学的弊端,教师应该充分利用自身的教学优势提高初中数学教学的有效性,通过多年的教学实践总结,我们提出了如下几点提高初中数学教学有效性的策略,以供参考。

2.1 创设良好的教学环境

在初中数学日常教学活动中,老师应高度重视创设良好的教学情景对提高初中数学教学效率的重要性。数学知识抽象而复杂,传统教学模式课堂氛围低,没有老师的正确引导,学生对于数学的兴趣日益减少,甚至开始排斥。很多学生为了考试而学习,每天老师在思想上进行强行灌输数学知识,学生每天背诵数学公式、例题,而不是真正意义上的对数学知识内容理解吸收。学生课后通过死记硬背公式案例来应付数学考试,只知道怎么做题,而不知道数学中存在的奥妙,久而久之在课堂中学生出现了精神涣散,注意力不集中的情况。这种情况不及时改善将成为提高数

学教学有效性的最大阻碍,因此,老师在教学中要根据学生的具体情况,采取针对性的教学方式,比如可以采取设置问题情景学习的方式,在课堂中提出问题,鼓励学生独立思考,敢于表达,激发学生的学习热情,积极主动的回答问题。此外,老师作为课堂引导者还应加强与学生之间的沟通交流,以学生的兴趣为教学切入点,提升数学教学的有效性。

2.2 培养学生的自主学习能力

初中数学教学中培养学生的自主学习能力也是十分重要的,培养学生的自主学习能力能够从很大程度上的培养学生的应用能力。在日常教学中,老师可以引导学生对相关章节知识点进行整理归纳,归纳和掌握各种类型的例题,使学生能够在面对教学题目时能够更加独立的分析解决问题。老师在教学中,可以向学生提出一些具有代表性的问题,提出问题之后不要急于告诉学生答案,应该给学生足够的自行解决问题的时间,让学生学会独立思考,适时对学生进行引导,让学生能够形成一定的解题思路,通过不懈努力,获取最终正确答案。值得注意的是,老师在培养学生自学能力的过程中要注意关注细节性问题,让学生形成严谨的学习态度,并最终延伸到其他学科中去,进而更好的提高初中数学教学的有效性。

2.3 选择合适的教学方式

每个学生都是一个独一无二的个体,所以学生的空间思维能力也都不同,所以在初中数学教学中,我们应该明确学生的个体差异,引导学生掌握正确学习方法。初中数学教学随着时代的发展不断的完善和成熟,这其中也反映出了选择合适的教学方法的重要性。在初中数学教学中分层次教学法、任务驱动教学法、主体教学法、探究式教学法都是提高初中数学教学有效性的重要方法之一。老师在教学中要想更好的完成教学目标,就必须在课堂教学中将学习任务与高效教学方式有机融合,教学方式的选择应该与学生的实际情况相结合,明确学生学习主体性,针对学生个体差异采用分层次教学,以任务为驱动的进行探究式教学。此外还可以进行小组合作学习的模式,让学生小组学习,提高学生参与感,在小组讨论中提高自己沟通能力、表达能力、自主学习能力。

结束语:

综上所述,社会经济日益发展,数学知识的学习和应用在日常生活中的重要性日益凸显,作为教育工作者应该不断的提高自身的专业水平,通过创设良好的教学环境、选择合适的教学方式,提高学生的自主学习能力,丰富教学手段,以实现初中数学教学有效性的提高。

参考文献:

- [1]杨忆湘.初中数学课堂教学有效性的研究[J].赤子,2018,(23).
- [2]吴腾月.提高小学数学教学有效性的策略研究[J].中外交流,2018,(9).
- [3]杨云.新课改下提高初中数学教学有效性的探讨[J].求知导刊,2018,(23)

