

班主任如何对小学生进行安全教育

◆吴泽红

(广东省普宁市流沙第五小学)

摘要:新课改对小学教学活动的开展提出了较高的要求,并对小学生的安全问题给予了高度的重视,只有确保小学生的安全,才可以使课堂教学活动顺利开展,从而达到预期的教学目标。本文将会对班主任进行安全教育的原因进行介绍,并在此基础上制定一套系统、完善的小学生安全教育策略,以期更好的提高班主任对小学生进行安全教育的效果。

关键词:班主任;小学生;安全教育

随着社会的进步,影响小学生安全的因素越来越多,班主任是一个班的核心,是班级的直接领导者和组织者,是小学生安全教育中不可忽视的力量,其同时也是安全行为的主体,是安全工作的第一责任人,为了确保安全教育活动的顺利开展,同样需要家长和社会的帮助,只有这样才能达到理想的安全教育效果。

1.班主任进行安全教育的原因

1.1 校园安全事故频发

青少年是祖国的希望和未来,校园不仅是青少年接受新知识的场所,同时也是帮助他们树立正确人生观、价值观、世界观的场所,因此,校园安全尤为重要。近几年来,随着社会的发展,校园安全事故频发,各种复杂的原因影响着小学生的人身安全,小学生由于年龄小,心智不成熟,容易受到诱骗,也不能对事物做出正确的判断,而小学又是一个人发展的关键时期,是人生的启蒙时期,解决小学生的安全教育问题越来越重要。随着校园生活越来越丰富多彩,学校充分保障小学生人身安全越来越困难,处理好这个问题,关乎国家发展,关乎民族的未来。

1.2 班主任在学校管理中的地位

班主任是一个班集体的核心,是班级的领袖人物,他不仅仅是老师,某种程度上,他还兼任着家长的角色,他一边负责给学生讲授知识,处理复杂的班级事务,一边又要关注学生的心理变化,他是一个班级的关键人物,因此,班主任安全管理工作进行是否良好是决定着学生安全的关键。班主任不应该仅仅局限于传统的教育理念,而要有一套科学的思想,班主任的思想往往决定着一个班级,班主任负责把学生、家长、上课老师联系在一起,相较于各科老师,班主任则是安全教育工作中的中流砥柱,在学校的安全教育工作中发挥着重要作用,担任着本班学生进行安全教育、管理、协助疏散救援的责任,意义极为重大。

1.3 国家政策的要求

习总书记曾明确强调,以人为本,首先要以人的生命安全为本。绝不能牺牲人的生命的基础上谋求发展,而应该把人的生命安全始终放在第一位。教育部自2002年起就陆续发布了一些政策来保护小学生的安全,使得小学生安全管理有章可循,安全管理有相关的法律作为支撑,小学生安全管理依法进行,这些政策对小学生的安全管理提出了比较系统化的方法。

2.班主任对小学生的安全教育的策略

2.1 树立安全意识

随着经济社会的发展,小学生接触的事物逐渐趋于多元化和复杂化,极易遭受不良社会风气的影响,危及小学生的生命安全。如何抵制这些消极影响就成为班主任比较关注的话题。此时,作为班主任需要从小学生的实际情况入手,将安全教育渗透到每一个角落,以期达到润物细无声的效果,更好的培养小学生的安全意识。不要忽视生活中的小事,安全隐患往往不是一些大事,而是潜伏在日常小事中,我们不可能预料到所有安全问题,因此,安全隐患也不可能根除,我们能做到的就是防患于未然。比如,教师在课堂上可以让学生们讨论如果有同学踩到了一位女同学后果会怎么样,继续延伸,如果你当时就在这位同学的身旁,你会采取什么样的做法,如果你就是这位女同学,应该怎么办。这样既能够有效激发小学生的学习热情和积极性,而且也能够营造良好的课堂氛围,有效提高小学生对安全事故的防范意识,避免各类安全事故的发生。此外,班主任还需要组织学生对身边潜在的安全事故进行分析,每周进行一次总结,进而达到培养学生安

全防范意识的效果,通过激励、鼓舞学生,来提高小学生对安全事故的重视和防范意识。

2.2 善待学生,改善关系

班主任要从心里真心的关爱、呵护学生,从细小的地方入手,为学生的长远发展做着想,对待学生不要一味指责,让学生与教师产生距离感,在学生不对的地方进行指点,多些鼓励,少一些指责,对学生也不可要求过于严厉,要严而有度,宽而有限,增加与学生沟通交流的时间,学生自然会“亲其师,信其道”,取得学生对自己的尊重和依赖还有信任,才能深入了解他们,发现班级中的安全隐患,从而及时的消除。

2.3 家族学校共同努力

学生除了在学校,大部分的时间都是在家中度过,学校里有很多安全事故,家里也有,如果仅靠学校做防范,无法保障小学生的人身安全,因此,教师在日常工作中要积极主动和家长联系,让家长在家中交给孩子一些保障安全的知识。举个例子,家长应该交给学生如何正确使用煤气,以防煤气中毒事件的发生,由于学校不具备各种设备,也不能现场展示,家长在家中要教会学生使用煤气的方法,不仅如此,学校要利用家长会来对家长进行安全知识的培训,同时增加教师和家长的沟通时间。比如依据社会上发生的交通事故,学校要向家长及时宣讲交通法规,提醒家长要以身作则,自己遵守交通法规,还要督促孩子注意安全。家长不能仅靠学校管理,还要积极主动向学校提出意见,共同守护学生的安全。

2.4 班主任和各科老师,齐抓共管

各科老师在上课时也应该给小学生渗透安全教育,潜移默化,班主任不能每时每刻陪在学生身边,各科老师也要把这当做是自己的责任,只有加强各科老师和班主任的联系,才能把安全管理工作落到实处。举个例子,任课教师在传授知识的同时,还应该注意观察学生的言行、表情及情绪,发现学生有反常举动或者异常情绪,应该及时同班主任联系,并且对症下药,学生之间要互相关心,互相帮助,学校还可以开展思想道德、安全法规、安全知识的传授,找出各方面的安全隐患,及时向学校总务处报告,及时对安全隐患进行排除。班主任也应该依法治教,规范小学生的行为。

3.小结

总而言之,学校安全无小事,班级安全很关键,学生和教师都要树立安全意识,家长在家中也要从小事入手,防范安全隐患,各科教师和班主任也要高度负责,共同确保小学生的安全。对小学生的安全教育是件大事,对小学生的成长有至关重要的作用。

参考文献:

- [1]王芳,来春旭.谈德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性[J].中国校外教育(中旬刊),2016,(4):56.DOI:10.3969/j.issn.1004-8502.2016.04.055.
- [2]王婵.班主任如何对学生进行安全教育[J].贵州教育,2016,(12):21-22.DOI:10.3969/j.issn.0451-0038.2016.12.006.
- [3]屠书梅.小学班主任如何做好学生安全教育工作[J].新课程导学,2016,(36):97.DOI:10.3969/j.issn.1673-9582.2016.36.091.

