

新课改下初中英语教学中阅读技能的培养

◆向仲胜

(四川省南充市南部县建兴镇初级中学 637361)

摘要:在新课改的环境和背景下,初中英语教学的方法和模式也要逐渐进行改革和创新。英语阅读教学是英语教学的重点和难点,为了能够更好的培养初中学生们英语阅读的兴趣和能力,初中英语老师要重视培养学生们的阅读技能,提升学生们英语阅读的能力和水平。本文主要对新课改下初中英语教学中阅读技能的培养进行讨论和研究,旨在通过多种教学方法和途径来培养和提高初中学生们的英语阅读技能,提高学生们的英语素养和英语水平。

关键词: 新课改; 初中英语阅读; 阅读技能; 培养; 研究

近些年来,随着国家教育制度的不断改革和创新,初中英语教学的方法和模式也要进行有效的改革和创新。为了能够更好的提升初中英语阅读教学的效果和质量,老师们要重视培养学生们的英语阅读技能,逐渐引导和帮助学生积累英语词汇、语法等,调动和激发学生们的阅读积极性和主动性,提高学生们的英语阅读能力和水平。

一、新课改下初中英语阅读教学的现状分析

在初中英语教学中,阅读教学是初中英语教学的重点和难点,学生们对于英语阅读教学的课程和知识缺乏学习兴趣和激情。与此同时,由于很多英语老师英语阅读教学方法、教学手段过于传统,教学观念比较陈旧和落后,缺乏教学方法和思维的创新和改革,很难调动初中学生们学习和阅读英语的积极性。此外,在新课改背景下,学生们的主体性教学地位应该得到很大的重视,重视培养学生们的学习的自主性。但是很多英语老师依然是英语阅读教学课堂的主体,学生们还处于被动受教的地位,不利于培养学生们的自主学习和探究英语阅读知识和技巧的能力和水平,因而不利于提高初中英语阅读教学的效率和质量,也不利于初中学生们英语阅读技能的培养和提高。

二、新课改下初中英语教学中阅读技能的培养方略探究

在国家教育制度不断改革和创新的环境和背景下,初中英语老师要想有效的提升英语阅读教学的质量,就要重视培养学生们的英语阅读技能,不断培养学生们的英语阅读兴趣,调动学生们学习的积极性和主动性,从而更好的培养和提高学生们的英语阅读能力,提高初中英语阅读教学的效果。下面对新课改下初中英语教学中阅读技能的培养方略进行探讨和研究:

1、英语阅读教学理念和思维的革新

在英语阅读教学方面,老师们必须要革新传统的英语阅读教学理念和思维,与时俱进,运用先进的思维和观念来武装英语阅读教学,引导和帮助初中学生们建立学习的英语阅读的自信心,培养初中学生们学习兴趣,从而促进初中学生们能够更加主动、积极的去学习英语阅读教学的知识和内容,更好的提升英语阅读教学的效果。

2、英语阅读教学的方法和手段的创新和改革

在新课改的环境下,初中英语老师不仅要革新传统的教学观念,还要改革和创新传统、落后的英语阅读教学方法,从学生们学习的具体实际出发,充分结合学生们的个性化特征来创新多种英语阅读教学方法和模式,以此来培养和提高学生们的英语阅读技巧和阅读能力,提升学生们的综合素养和英语水平。与此同时,初中英语老师要摒除传统的填鸭式或者灌输式的教学方法和模式,结合学生们的具体现状来实施分层次教学、多媒体教学和游戏化教学等等,因材施教,充分调动学生们学习英语阅读知识和技巧的兴趣和激情,从而促进初中英语阅读教学活动得到更好的开展,提高初中英语阅读教学的质量。例如老师可以运用分层次教学的方法,全面的了解学生们学习英语阅读的现状和心理,了解学生们的爱好和兴趣,这样才能够更好的给学生们分层,逐渐培养学生们的阅读的自信心,培养学生们的自主学习英语阅读知识的能力和素养,进而更好的提高学生们的英语阅读的技能。

3、重视英语阅读质量的提高

英语老师在进行阅读教学时,老师要将泛读和精读进行有效

的融合,引导和帮助学生先进行通篇泛读文章,将英语文章中的陌生的词语、语句进行标记和熟记,并了解英语课文的段落大意和整体内涵,然后再深入阅读和精读文章,有针对性、有重点的去阅读文章的内容,结合英语阅读的题目来展开阅读,这样阅读的目的性更强,在英语答题中更容易提高准确率。通过将英语泛读和精读的有效融合和运用,使得初中学生们能够更加游刃有余的去学习英语阅读的内容,更好培养学生们的英语阅读技巧,提升英语阅读质量。

4、充分尊重学生们主体性教学地位

在国家教育制度不断改革和创新的背景下,初中英语老师充分尊重学生们的主体性教学地位,重视学生们自主学习能力和探究能力的培养和提高,引导和帮助学生去主动阅读英语内容,掌握英语阅读技巧,并运用多媒体教学方法来创设英语阅读教学情境,培养学生们的英语阅读兴趣和水平。例如在《I used to be afraid of the dark》英语阅读教学中,老师要让学生们掌握 humorous, silent, helpful, score 等重点单词,掌握 used to, be afraid of, get good scores, from time to time 重点短语,掌握课文中的重点句式,这样能够为学生们更好的展开阅读奠定良好的基础,从而更好的提升英语阅读的质量和效率。与此同时,英语老师可以运用多媒体教学方法来进行英语阅读情境的创设,在阅读意境中更好的学习和体会英语阅读的内涵,掌握英语阅读的技巧,提高学生们的英语阅读的水平。

三、结束语

综上所述,在新课改的背景下,初中英语老师要想有效的提升英语阅读教学的质量和效率,就要重视培养学生们的阅读技能和素养,不断更新阅读教学的理念和思维,创新英语阅读教学的方法和模式,运用多种教学手段和方法来培养学生们的英语阅读能力,调动学生们阅读的积极性和主动性,培养学生们的创造性思维,促进学生们英语阅读能力和水平的提高,同时也能够促进初中英语阅读教学效果和品质的提升。

参考文献:

- [1]黄大勇. 浅谈如何培养初中生的英语阅读能力[J]. 校园英语(上旬),2015,(11):167-167.
- [2]武德丽. 浅谈如何提高初中生英语阅读能力[J]. 新教育时代电子杂志(教师版),2017,(22):149.
- [3]王晓. 新课改背景下的初中英语阅读教学[J]. 情感读本,2018,(2):92.

