

# 初中体育教学方法的多样化分析

◆张崇义

(陕西省城固县青少年体校 723200)

**摘要:**随着教育体制的深化改革,实现教学方法的多样化已经成为教育领域的重要目标。初中体育作为初中教育的重要组成部分,对促进学生身心健康的全面发展具有至关重要的作用。因此,为了提高初中体育教学的有效性和全面性,教师必须注重教学方法的多样化,从而为提高学生的综合素质做出积极的贡献。

**关键词:**初中体育;教学方法;多样化

## 引言:

传统的体育教学方法形式单一、内容陈旧,已经无法满足现阶段初中生的发展需求。这就需要教师要积极转变教学观念,不断创新教学方法,从而提高教学手段的多样性和科学性。在教学的过程中,教师要根据学生的实际情况和身体素质选择合理的教学方法,这样才能够有效提高学生的身体素质和心理素质,从而为学生营造一个良好的学习氛围。那么,如何实现初中体育教学方法的多样化呢?这是本文重点研究的内容。

## 一、采用合作教学法

随着新课改的深入发展,合作教学法在初中教育中得到了广泛的应用。在初中体育教育中采用合作教学法,不仅能够提高学生参与体育活动的积极性和主动性,而且还能有效的提高学生的团队意识和协作精神,对促进学生综合素质的提升具有积极的促进作用。<sup>[1]</sup>学生在进行小组合作学习的时候,应该选派一名学生作为小组长,由小组长进行小组成员的分配,小组成员各有分工,完成学习任务。例如,在进行短跑教学的时候,教师可以将短跑中需要注意的动作和事项交代给学生,然后让学生以小组的形式去实践、去练习,通过小组成员互相指导、互相帮助的方式,让学生在练习中不断的掌握短跑的要点,提高短跑的速度。在课堂结束之时,教师通过检查学生的短跑动作,如:起跑、冲刺等,了解学生在小组学习中的学习效果,针对于学生在短跑中的不足,进行课堂的总结,指出学生学习中的不足,对学生的优势之处进行表扬,鼓励学生在课下多加练习,提高学习的效果。

## 二、融入自主学习教学法

自主学习教学法顾名思义就是教师引导学生进行自由学习和自主学习的方法,是指学生在教师的带领下进行完热身运动以后,进行自主性的学习和练习。这种教学方法能够促使学生展开针对性的学习活动,在一定程度上调动了学生的积极性和能动性,激发了学生对体育学习的兴趣,从而有效提高了学生的学习质量效率。<sup>[2]</sup>例如,在进行篮球教学的时候,由于男生可能在平时的生活中接触篮球比较多,很多男生都会打篮球,对于打篮球的动作要点比较清楚,学生在自由学习中,能够很快的进入到状态,教师对会打篮球的学生可以不用有太多的关注,而对于一些女学生,由于她们平时接触篮球非常的少,因此,对于一些动作要领无法很快的掌握,学生在进行自由学习的时候,教师可以为这些学生进行反复的示范,通过慢动作讲述动作要领,让学生能够更进一步的掌握。

## 三、引入游戏教学法

近年来,游戏教学法在体育教学中得到了广泛的应用,并取得了良好的教学效果。在初中体育教学中引入游戏教学法能够提高体育教学的趣味性和生动性,为学生营造一个轻松、自由的课堂氛围,促使学生在体育学习的过程中感受到快乐,从而爱上体育,爱上运动。<sup>[3]</sup>例如,在进行田径教学中,教师可以把学生分成若干个学习小组,然后让学生采取折返跑、接力跑以及运球跑等游戏的方式进行教学,在学生进行游戏的时候,教师不要多加干预,教师只需要在游戏之前讲好要领和游戏的规则,然后让学生尽心的投入到游戏当中,这样既能够有效的提高学生的田径运动能力,也能够有效的避免由于锻炼方式单一而导致的锻炼厌倦感。由于体育活动本身就是运动的一种,游戏也是运动的一种,因此,在初中体育教学中加大游戏教学法的使用范围,能够保证体育教学的效果。

## 四、实施案例教学法

在体育教学的过程中,教师还应该注重理论联系实际,为学生实施案例教学,帮助学生加深对体育知识的理解和掌握,从而丰富学生的感性认识。这就需要教师要对所教授的内容进行深入的分析研究,选择针对性的教学案例,从而提高体育教学的有效性。此外,教师还要注重语言的幽默性和趣味性,吸引学生的注意力,避免学生产生厌烦的情绪。例如,在进行乒乓球教学的时候,教师除了要进行理论知识的教学,教授学生动作的要领,包括握拍的方式、扣球的力度等,教师进行亲自的示范之外,还应该将世界冠军孔令辉等的教学案例应用到乒乓球的教学中,这样不仅能够帮助学生更好的掌握技术要领,还能激发学生为国争光的自豪感和荣誉感,从一定程度上也对学生渗透了情感教育,从而促进学生综合素质的提升。

## 五、利用多媒体教学法

随着科学技术的不断发展和进步,多媒体技术在初中教育中的重要地位日益显著,多媒体技术全面提高了初中体育教学的效率和水平。教师通过多媒体等教学工具,将无法用言语充分表达的教学内容通过图片和视频的方式向学生进行展示,能够给学生一个更加直观的印象,从而提高了学生的学习效率。另外,运用多媒体进行教学,还能有效的激发学生的学习兴趣,提高学生主动参与体育教学的积极性。例如,在进行初中体育教学时,教师通过多媒体等教学工具播放一些运动比赛的视频以及运动员锻炼的视频,进而使学生更加直观的观看这些视频中的运动知识。在观看完视频之后,教师可以通过对视频再进行讲解,对动作进行回放,边回放边介绍动作的要点,这样一来,在观看完第一遍视频之后,激发了学生学习的兴趣,调动了学生学习的积极性,给学生一个整体的印象,在第二遍进行视频回放的时候,教师通过慢动作进行讲解,进而能够使学生加深对知识的理解和记忆,从而为后续的体育练习奠定了良好的基础。

## 六、结语

综上所述,实现初中体育教学方法的多样化,能够有效地满足学生的个性化发展,是提高体育教学质量的必经之路。因此,教师在教学的过程中,要不断创新教学方法,勇于尝试、敢于挑战,根据学生的实际需求开展针对性的教学活动,从而提高体育教学的有效性和科学性。此外,教师还要不断提高自身的教学水平和专业技能,从而为学生提供更加丰富的体育知识和体育技能,进而实现学生综合素质的显著提升,为学生的全面发展贡献出巨大的力量。

## 参考文献:

- [1]陈达喜,戴相荣,赵国荣.浅谈初中体育教学方法的多样化[J].当代体育科技,2012(09).
- [2]孔磊.浅谈初中体育教学方法的多样化[J].当代体育科技,2014(01).
- [3]叶婉美.给予体育教学精彩与魅力——初中体育教学方法多样化探究[J].考试周刊,2013(11).

