

竞争下的“癫狂”：谈高考体制下高中生心态的异化

◆曹钰昌

(山东师范大学 250014)

时间：凌晨 12：30。地点：日照一中男生宿舍 209。

此时的 209 宿舍一片灯火通明，每个床铺上都有一盏忽明忽暗的灯光，灯光下有一双奋笔疾书的右手。在这群人之中只有我显得格格不入，宿舍的哥们为了备战期末考试简直疯了一般的备考，熬夜挑灯夜战，早上打鸡血“蹭”的起来，而只有我在台灯下，一手托着腮，困到怀疑人生。此时的我心里矛盾至极：到底睡不睡觉？“现在简直困得要死，明天还要有一天的课，睡吧睡吧”。“不行不行，不能睡不能睡，老班今天还说过只要学不死就往死里学，青春是血泪奋斗出来的，还有我宿舍哥们还在奋笔疾书我怎么可能睡呢？不行不行曹钰昌再坚持一会，凌晨一点才是 209 的睡觉时刻”。此时我心里这么想，门外砰砰地有人在敲门。糟了，宿管老大爷又来查勤。此时 209 宿舍全体男生像被捉奸在床一般，吓得一身冷汗，紧急关灯睡觉！“太好了，感谢您大爷，让我终于能够安心睡觉了，学习？！学啥，睡觉睡觉”。不过一会，男生宿舍 209 传来了一阵震天动地的呼噜声。我对面那哥们，我们班的学霸，毫无疑问的第一名。每天凌晨一点倒头就呼哈大睡，早上五点蹭的一下起来压的床板直打颤的那种学霸，这个世界为什么会有这种人存在。在震天动地的呼噜声之中，恭喜钰昌喜提失眠。

从来没有住过宿舍的我，高一第一次住宿舍就出现了很多不适应的情况，最令我头疼的就是舍友的打呼噜，当然还有勾心斗角般的学习。被称为学霸宿舍的男生宿舍 209，每天中午吃完饭回到宿舍第一件事，就是掏出书学习，别的男生宿舍都是吃完饭嗨爆到打铃，我们这种男生学霸宿舍，吃饭都是在宿舍里完成，吃完饭就拿出书来，半倚在床上，左臂支在一边并托着腮，右手翻开物理化学练习册，不时着用黑笔划拉划拉。如果有人走到他的面前，俯下身来看看他正在做啥，他就会立即用手臂挡住练习册，并用不耐烦的语气说：“哎呀干啥呀，快快睡觉去吧”。生活在这种竞争激烈的学霸宿舍，真有一种喘不过气的感觉。脑子笨的我真的看不懂物理、化学，于是乎我问对床的学霸，没想到那位学霸，也用很不耐烦的语气给我解释一下下，可是我还是没有想明白，于是乎越来越烦躁，问得越来越详细，学霸于是乎放弃了对我的“教导”，催促我自己好好看看课本吧，于是乎他低下了头开始了奋笔疾书，于是乎我一脸懵逼上床睡觉依然不会物理化学。全班前五名有三名男生宿舍 209 中，前两名都是我对床，他俩为了争第一名互相竞争，互相做一些事情不让对方好好学习。我右边对床这次考了第一名，在晚上学习时用挑衅的语气对我前床考了第二名说：“快睡觉吧，快别学了，你那么聪明，你不学也能看过我哟！”我的前床也不甘示弱，也用挑衅的语气说，“哎哟喂，你还学？你不用学也能考过我”。晚上我一边学习一边听他们俩逼逼真是一件有趣的事情，有时候真的想换宿舍，这种学霸宿舍的竞争气氛让我吃不好睡不好。学霸宿舍的缩影其实是反映着整个高中阶段人与人之间人际关系的紧张。从小我们就被爸妈灌输不要输在起跑线上，你看那谁谁他又比你考的高。在这种“激励”话语体系之下，不光是会给孩子造成自卑的心理，更会培养愈发强烈的竞争心态，在这种竞争心态下，更会使人产

生一系列癫狂的行为。

在高考倒计时 100 天的时候，我们高中请来了一个所谓的“高考励志专家”，整场报告下来，这位专家用了各种华丽的辞藻来衬托自己因为不断与别人竞争而取得的耀眼的成就。在高考倒计时 100 天的那个报告会上，发生了我今生都不会忘却的事情。高三 2000 多号人，在强烈催泪的背景音乐之下，加上这位“专家”激动人心的口号，整个报告厅都回响起来了响亮的口号：“我要上清华，我要上北大”“披荆斩棘，谁与争锋”，到了最后环节，“专家”请台下的同学积极上台，喊出自己想要去的大学，于是乎一大群“志士”纷纷奔向舞台，那英勇无畏的气质颇像当年的狼牙山五壮士般慷慨赴义。“我要考北京大学，我一定行！”“我要上厦门大学，等我！”一句句呐喊再次击中台下每一个人的泪点，于是 2000 多人声泪俱下，鼻涕眼泪都流到了袖子上也不管。当然，这其中也有我，我也是被“专家”的豪言壮语感动的稀里哗啦的其中之一。现在想想那时候真的是可笑，这种“专家”怎么可能是来“教育”我们的呢？这明显是来“传销”的，难道不是吗？难道这不是赤裸裸的传销加洗脑吗？古斯塔夫·勒庞在《乌合之众》中说到，群众是不理性的，易受到一位口才极佳的演讲人的控制与影响，于是群起而攻之。但是我们要仔细想想为何这种“癫狂”的行为频频发生呢？就是因为强调只有竞争才能出人头地的高考体制下，营造出来的竞争气氛，最终内化于高中生的竞争心态，就是这种竞争心态使得我们内心的欲望一点就着，潜藏在内心的魔鬼一碰就活。在这种竞争心态下，高中同学情会因为竞争而导致破裂，身体可能因为“癫狂”的竞争行为而变差，再也难以平静下心思来学习，而是天天想着我怎么能够竞争过别人。

我现在想想，在中国这种高考的评价体制之下，谁考的好似乎就高人一等，于是竞争成了高中生的核心词。每天早上每个班级都传来“激动人心”的高考励志呐喊，呐喊完以后又像疯子一样，晚饭不吃在教室学习，体育课也抱着一本书“学习”，看着别人学习心里不爽，自己也要学习。这种评价体制之下，造就了多少“假学习”学生，抱着课本练习册单词本的他们也许只是表面学习来制造紧张竞争的气氛；这种评价体制之下，让多少学生的关系因为成绩而变的紧张兮兮，看见你学习恨不得把你的笔丢了。这种评价体制之下，造就了多少“疯癫”班主任，晚自习不让动、不让抬头，每天欺骗学生“现在好好学，考的好才能对得起父母”，“现在苦一点，以后就甜了”“大学就轻松了”，真搞不明白他们是怎么不要脸的信誓旦旦的说出这些话的。难道高考真的能决定一生命运？这种紧张兮兮、因成绩而竞争激烈的人际之间的相处，以后出了学校，这点情商怎么可能混得下去社会？现在传说中的男生学霸宿舍已经各奔东西，我们宿舍一个浙江大学，一个江南大学，一个华东理工，一个太原理工，两个山师。没了高考，我们依旧和好如初，对于当时的所做所为，我们心里明白但嘴上不说，都有愧疚，希望能够尽早改变这种评价体制吧，即使高考仍然是当前最好的评价体制。

