

逃学孩子引起我的反思

◆焦丽娟

(重庆市北碚区文星小学 400700)

记得去年的一天,早上我来到学校上语文课,我像往常一样,突然发现教室里少了1人。于是,我马上问同学:“今天早上,看到王艺积来了吗?”“没有。”同学们回答道。于是,我马上通知学校的柳老师,请她帮我找找,现在我要上课,走不了。又通知了家长。后来通知了学校领导。

不一会儿,家长就来了。中午,我就到校门口看监控系统,看了一个中午,也没有看到孩子。罗坤主任很着急,叫来派出所的警察同志吊看监控系统。到了下午放学了,孩子还没有找到,我们都十分担心。请来了派出所的警察同志和王艺积的家长一起来看监控系统。终于发现在7:59有一个背着书包的孩子可能就是王艺积。

于是,罗主任马上召集全校的所有老师,进行搜查学校。多位老师、两个保安、住读老师和我对全校进行大搜查。从办公楼、科技大楼、教学楼每一层楼,每一个房间,每一个地方进行搜查,每一个角落进行搜查,累得大家气喘吁吁,也不见王艺积的影子。我们搜查了很长时间了,吃饭都吃过了,还没有找到王艺积。我们正要去搜查寝室,突然王艺积的家长打来电话,说王艺积回家了。我们高兴极了,担心的心一下子放下来了。

于是罗主任、保安和我,我们3人,顾不上吃饭,马上跑到王艺积的家里。调查情况,然后问道:“王艺积,你今天到哪里去了,你怎么走到?”

王艺积说:“我今天来到学校,就躲到学校第1楼中间的楼梯下了。”

“中间的楼梯有什么?”

他回答:“有桌子、凳子还有玻璃。”

我们问道:“那你今天一直躲到那里吗,没有出来吗?”

“是的?”

“你是一个孩子,一定要诚实地说,到底到哪儿去了?”

“我就在哪儿。”王艺积回答。

“那你听到了什么,看到了什么,有人看到你吗?”罗老师问。

“听到有大人、小孩说话的声音。”

“那你今天到了学校为什么不到教室,不来上课?”罗老师问。

“我怕老师吵我,我昨天没有来上学。”

“老师吵你了吗?”罗老师问。

“没有。”

“那你今天怎么离开学校的?”我们问。

“5点多钟时,从一年级外的地方翻过院墙。”

“家长这个孩子还小,请你一定不要打他,好好教育孩子,明天就不来上学,等学校的电话。”我们对家长说。调查完后,我们才回家。

第二天,我找来王艺积调查为什么不来上学,他说,因为作业没有做完,担心受到老师的批评、惩罚。

这件事过了2个月,他的爸爸又到学校找他。因为爸爸的工资卡不见了,就怀疑是他拿了。因为,上个月,他才把爸爸的工资卡偷去用了2千多元钱。爸爸问他看到工资卡没有,他说,看到的,放到家里的抽屉里的。他的爸爸回家找了还是没有,又来追问他,十分气愤,就在教室里边大打出手。可是他怎么也不承认。我对家长说,别生气了,我去问问,可是他还是不承认。没有办法,只好让他上课。就在这时,坐在他身后的小迅说,早上他就带来了一张银行卡玩,就放在他的裤子兜里。我马上去找,果然找到了。他十分惊奇地说:“怎么,没有放在家里?”好像若无其事似的。

20几年的教学生涯,让我经历了各种各样的学生,这个孩子,这么厌学,这么气人,还是一个特殊的孩子。从今天这两件事,让我真担心,想不到孩子不喜欢上学,宁愿躲到一个地方也不上学。我不知道王艺积为什么变成这样了。既不爱学习,也爱撒谎,不怕家长的毒打。这次,也提醒我今后工作一定要仔细。做好每一天的工作记录。对于,家长没有办法的他,我也不知道怎么办?

我认为,厌学的原因有三个方面:家庭因素、学校因素和社

会因素。

一、家庭因素

家庭和学校一样,是孩子成长的主要环境,越来越多的研究表明,除了知识的传授,家庭对孩子各方面的影响都超过学校,而且起决定作用。

二、学校因素

在导致学生厌学的几种因素中,学校教育是关键的因素,因为学校是学生学习的主要场所。厌学的学生大多不喜欢学校生活。

三、社会因素

社会生活是丰富多彩,令人眼花缭乱的。学生正处于长身体长知识的时期,还没有形成自己的人生观,还不具备辨别是非的能力,往往不能抵挡社会上的各种诱惑,特别是电脑的诱惑。由于在那个虚拟的世界里不像在家里和学校里受到各种各样的约束,可以随心所欲地做任何事。有越来越多的小学生沉迷于网络,家长和老师是拔也拔不出来。

可见,学生的厌学心理产生是内外共同作用的结果。必须依靠学生、家庭、社会的共同努力,互相配合,才能找出厌学心理的对策。我根据自己的实践,认为可以从以下几方面着手。

一、争取家长配合

针对家长存在的错误的教育观和教育态度,不恰当的教育方式,要通过家长学校、家长会、家访等形式向家长宣传心理健康教育知识,讲解学生身心发展特点,宣传如何教育孩子做人,如何指导孩子的学习,如何指导孩子进行自我心理调适,承受挫折,培养自控能力等。宣传一味溺爱、打骂、体罚、放纵等教育方式的危害性,指导家长与学校配合,转变观念,改变不良的教育方式,帮助学生消除厌学心理。

二、减轻学业负担,缓解学生压力

要使从持续紧张的精神状态中解脱出来,只能从减轻学生负担入手,相对地压缩学习时间,减轻学生的心理压力。减少机械抄写的作业,教会孩子抓紧课间休息时间完成作业。回家尽量少做书面作业。

三、培养学习兴趣

“兴趣是学习的最好的老师。”学生对学习有了兴趣,就能全神贯注积极思维,有了兴趣,学习就不再是一种负担,而是一种不断获取新事物的享受。因此,老师要有意识地科学地激发培养学生的学习兴趣。比如说开展丰富多彩的课外活动,使学生看到知识的价值。让学生参加各种课外兴趣小组,不仅能使他们学到动脑,又动手的本领,而且能进一步激发他们的求知欲,引发新的学习需要,发展广阔的学习兴趣。特别是一些成绩差的学生,由于种种原因对学习不感兴趣,但他们当中不乏热衷于文娱、体育等活动的人才。如果能组织他们参加这类活动,就可逐步把他们在这些方面的兴趣迁移到学习中来;提高课堂教学艺术,满腔热情关心学生。

争对他的特殊情况,我经常和他的家长联系,家长担心孩子撒谎乱要钱。我就叫他的家长亲自来到学校交费。我只好对他说:

“王艺积,没有完成作业,你也要到学校来上学,老师不会批评你的。你一个人多到一边也不好玩。”他来学校,我让他积极参加学校的乡村少年宫活动,让他感受到活动的快乐你,提高他对学校的喜欢,增加他对老师的感谢,不再厌恶老师。经常对他关心,下雨天,就把自己的伞借给他,衣服穿少了,就给他借衣服。让他体会到老师的关心,同学的关爱。后来,他有一些转变了,他能每天按时上学,能完成很多作业了。循循善诱地教导他,虽然你的妈妈走了,但是还有爸爸,爸爸都这么辛苦,还要下班了到处找你,担心你的学习。爸爸雷倒了,谁要你,你就会成为孤儿。爸爸的工资卡是你和爸爸的生活费,你的吃的、穿的、用的、租房子,都由爸爸的工资卡支付。你偷工资卡,偷里边的钱,用完了,你和爸爸怎么生活。你要好好珍惜现在,珍惜你的爸爸。他已经升入中学,懂得心疼爸爸了,希望他越来越好。

总之,排除厌学心理是一项长期、艰苦、复杂的工作,需要社会、学校、家长的共同努力。我们相信,经过我们的不懈努力,一定会让孩子们快乐学习,快乐生活。