

以爱心点燃激情以智慧启迪心智

——谈高三班级管理策略

◆刘 强

(铜梁中学校 重庆 402560)

担任班主任已有20年,多数时间都带的是文科实验班,所带的每一届班级都班风正、学风浓,成绩一直名列年级文科第一名,被评为县、校先进班集体、五四红旗团支部、年级明星班级等。高考取得了辉煌成绩,培养出了4个北大、清华学子,培养出了八个铜梁县文科和文综状元。高2015级5班88人参考,31人上重点,80人上本科,本科上线率90.9%,600分以上14人,苏杭同学以686分的高分夺得重庆市文科第九名,被北京大学新闻传播学录取,苏杭的高考文科综合取得了281分的高分,位居重庆市文科综合第一名。高2018级17班上重本32人、本科70人,囊括了本校文科前3名,获得了语文、数学、文综文科单科最高分。

能取得辉煌的成绩,离不开方方面面的努力,其中高三年级的班级管理特别重要,下面谈谈高三班级管理策略。

一、抓励志教育,将激情点燃

丰富多彩的励志教育活动,充分激发学生的奋斗激情。如高三年级文化建设,邀请知名校友作讲座,主题班会,百日誓师大会,给高考100天、50天、高考前的自己写信等等。

二、明学习策略,知努力方向

1.指导学生明白要取得高三的成功必备条件:

高远的目标,充沛的精力,清醒的头脑,顽强的意志,超越的精神,健康的心理,科学的方法,很强的时间观念,良好的人际关系。

2.树立大有作为的思想(包括高三、高三下、100天、50天,甚至高考前几天),增强必胜的信心。

3.解析高三各阶段(一轮复习、二轮复习、三轮复习)的学习任务及对策。

三、探复习方法,提学习效率

1.专题指导复习方法

(1)如何构建知识体系;(2)如何整理复习笔记;(3)如何建立错题集;(4)考试如何才能正常发挥;(5)如何进行考前复习;(6)如何进行考后分析总结;(7)如何进行查缺补漏;(8)如何从考试中发现知识、能力缺陷。

2.组织召开学习方法交流主题班会

各学科前3名的优生进行交流发言,介绍优秀学习方法,同学们受益匪浅。

四、抓个性化辅导,促共同进步

1.高三班主任的首要任务

调动学习班积极性,形成刻苦学习争先恐后的学风,全面提高全班学生学习成绩。我采取了抓两头,带中间的办法,以个别谈话为主要工作形式,做尖子生和差生的指导工作。

2.个性化辅导

对尖子生,要求他们明确目标,确定方案,突破弱点,保持优势,同时提出具体措施;对差生,以鼓励为主,多谈话、多检查,发现问题及时纠正,发现进步,充分表扬;形成了优秀学生带头,差生不甘落后,大家争先恐后、比学赶超的学习风气。

3.利用每次模拟考试的成绩,进行个案分析。

帮助学生建立自信,树立信心,发现弱点,分析原因,找到改进办法,保证各层次的学生都有强劲的学习劲头,使学习成绩保持上升趋势。

五、献爱心真情,显大家庭温暖

有人和你分担痛苦,痛苦就可以减轻一半;有人与你分享幸福,幸福感可以增加一倍。同在一个班,相逢即是缘。一个班级应该团结、和睦、温馨,班内所有的成员均心心相印。

六、重心理疏导,保身心健康

如何使高三学生保持心理健康,情绪稳定,如何树立自信心,使学生高效学习,如何保持考试的良好心理,是班主任的一个重要研究课题。

1.培养愉悦健康的主导心境

(1)培养健康乐观的感情,培养愉快平稳的主导心境。让学生不沉湎于身边琐事和低级情趣,使感情获得健康发展,帮助学生不对适应的感性的适当控制,避免大发雷霆和激情发作,养成和颜悦色,幽默风趣的说话习惯;帮助学生学会对感情的合理宣泄。常抓好时机对他们个别谈话,给他们精神鼓励,表扬他们的

长处,使他们乐观地对待学习。

(2)鼓励学生建立良好的人际关系,保持心理相容。经常引导学生积极参与集体活动,主动与老师、同学交往;引导学生正确处理人际交往中的冲突,使别人乐于和他交往。

(3)正视挫折,增强适应紧张的能力。能忍受挫折的打击而保持自身的个性完整与心理平衡,这是好的心态,心理健康的标志。高三最后阶段,有些同学包括班上前几名的同学,由于对高考的期望值过高,导致过度紧张,睡眠不好,状态下滑,从而考试成绩下降。在这关键时期,班主任及各科教师都找了不少学生谈心,帮助他们确立合适的期望值,帮助他们调节心态,重树信心。

2.给高三学生减压的具体方法

(1)营造清洁世界;(2)花草装点心情;(3)休息缓解疲劳;(4)锻炼缓解紧张;(5)主题班会是妙方;(6)个别辅导更理想。

3.战胜考试焦虑的策略

(1)改变对焦虑的态度接受自己的焦虑。

不夸大焦虑的作用;不竭力克制焦虑;学会自我调整;

(2)树立积极的考试态度去除消极的自我暗示。

积极的自我暗示和指导;注意力集中训练。

(3)均衡营养美国营养学家摩根博士认为,含有大量卵磷脂的饮食,如花生、大豆、麦芽等,会提高人的记忆能力。

你每天的饮食是否包括:

(1)番茄、水果;(2)肉或鱼;(3)蛋类;(4)谷类食品或面包;(5)丰富维生素的黄油;(6)牛奶;(7)足量的水

如果你每天的饮食只有其中的几种,说明你的营养不均衡。理想的饮食应包含全面的营养。

七、用智慧管理,提班级实力

1.抓学风建设,全面提高质量。

(1)加强自主学习。首先树立班级学习好典范,如2015级5班苏杭、贺香卉等,号召其他同学向他们学习,倡导良好的学习习惯,科学的学习方法,并以此提高学习效率。再利用班级舆论的力量营造一种紧迫的,积极的学习氛围来感染每一个人,让他们觉得不跟同学们一起奋斗和努力是一件很不好意思的事情。

(2)提倡相互学习,积极学习。班级还组织了学习方法、学习题目的交流,给学生创造自由和谐的交流平台,相互取长补短。利用“学习园地”,以6人为一个学习小组,每星期出些有讨论价值的好题目与同学们一起探讨,增加学习气氛。班主任利用班会和生活指导时间,带领同学们学习一些成功的学习方法,形成一套适应自己的高效的学习方法。

(3)狠抓每次作业,每次考试的规范化。包括独立完成,按时完成,遵守程序,书写,答题位置,答题的逻辑性、完整性等。树立一些典型,让同学们学习。

2.做好各项工作的检查督促。

在管理上要严字当头,依靠规章制度,力求科学化、规范化,程序化,不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明,高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作,不仅不会影响高考复习,而且这种一如既往的要求,会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛,防止产生懈怠情绪。

3.深入班级,及时发现问题和处理问题

让班规校规落到实处,本学期各项工作繁重,琐碎,但我仍然坚持做好经常下班,力争做到知道每个学生的状态,了解每一天的情况,发现问题及时处理,使大事化小,小事化了。

4.抓好班干部,使常规管理有人抓,工作有人做。

每个学生都有班、团职务。经过两年多的培养,班干部已经很得力了,班主任对班级的管理要多依靠他们,要放手让他们工作,经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性,既减轻了班主任的负担,又锻炼了学生干部。不过,高三年级的学生学习任务非常重,教师要体贴学生,费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

经过高二一年的苦心经营,所带班级班风更正、学风更浓,才有了当年的高考辉煌。当然成绩的取得,更离不开全体任课教师的精心培养和无私奉献,更离不开全体同学的努力奋斗,也离不开学校领导和全体家长的大力支持。