

小学语文阅读教学创新实践研究

◆罗勇

(贵州省紫云自治县宗地小学 贵州紫云自治县 550808)

摘要:书籍是人类进步的阶梯,阅读是人类获取信息的渠道。在小学语文教学中,阅读教学也是非常重要的一部分教学内容,如何采用新颖的语文阅读教学方式,激发学生阅读兴趣,提高学生阅读积极性,建立良好的阅读习惯,成为目前小学语文教学中最为重要的教学任务之一。本文首先分析了小学语文阅读教学现状,其次提出了新课程标准下小学语文阅读教学创新策略。

关键词:小学语文;阅读教学;现状;创新策略

前言:

语文阅读教学作为现阶段最为重要的教学内容之一,其教学有效性对学生未来的学习有着极为重要的影响。语文是传承中华文明的基础,同时也是提升学生文学素养和道德品质的重要科目。小学语文阅读教学的目的是为了进一步的培养学生的阅读习惯,为学生今后的语文学习奠定坚实的课堂基础。随着新课程标准的提出,小学语文教学产生了很大的变化,教师在进行阅读教学过程中也更加注重学生阅读能力的提升,而不在一味的灌输语文基础知识。因此在未来教学的过程中,我们需要更加深入的贯彻小学语文新课程标准,构建高效的阅读课堂。

一、小学语文阅读教学现状

(一)教学方法不当

阅读教学方法不当是目前小学语文教学中存在的关键问题之一。传统的教学理念下教师的采用阅读教学方式过于单一,缺少灵活性,没有结合小学阶段学生的兴趣、爱好,只是按照教材的要求进行古板的讲述式教学,忽略了学生阅读思考能力的培养。在阅读教学活动中,很多老师并没有认识到教学方法的重要性,没有根据阅读教学内容等的不同,选取科学合理的教学方式;因此课堂教学缺乏一定的灵活性,气氛较为沉闷,学生的阅读能力自然得不到有效提升。

(二)教学内容单一

阅读教学内容是决定课堂阅读教学有效性的关键内容之一。教学内容单一的前提下,课堂教学内容比较局限,学生并不能通过阅读课堂获得更多的知识,影响了学生语文知识积累量的提升,对学生将来的写作等其他能力的提升也产生了十分消极的影响。

(三)实践活动欠缺

小学语文实践活动欠缺,是学生目前阅读教学存在的主要问题之一。一些教师认为小学阶段学生学习能力有限,因此将课堂教学和课余时间都用来研究教材内容,而忽略了语文实践活动对学生实践能力提升的重要作用,这对学生的阅读综合能力的提高也产生了消极的影响。

二、小学语文阅读教学创新策略分析

(一)更新阅读教学理念,创新阅读教学方式

随着素质教育理念和新课程标准的提出,小学语文阅读教学

也显得越来越重要。小学语文阅读教学的最终目的就是为了提高学生的语文综合素养,在语文教育教学的过程中,采用科学有效的教学策略,把握语文学科的特征,创新小学语文阅读教学方式,争取能够构建轻松、和谐、开放、趣味的语文阅读课堂,进一步的激发小学生语文阅读兴趣,提高学生阅读积极性。因此我们在未来的语文阅读教学过程中,要逐渐的转变传统的阅读教育理念,创新阅读教学方式,提高小学语文阅读教学的积极性。

关于阅读教学方法的选择也不是盲目的,一方面要根据教学内容进行阅读教学方法的选择;另一方面要结合小学生的年级段的不同。如针对五六年级的学生我们在教学阅读教学过程中就要注重学生阅读能力的深层培养和训练;在阅读过程中除了要让学生读出文章的感情色彩,还要让学生领悟文章的内涵等;也就是说我们要用不同的阅读教学方法,达到同样的阅读教学效果,促进小学高年级段学生阅读兴趣和习惯的培养和提升。

(二)拓展阅读教学内容,丰富学生知识积累

除了教学方法的创新之外,我们还要关注阅读教学内容的拓展,要在有限的课堂教学时间内,拓展课堂教学的宽度,让学生接触到更多的语文知识,丰富学生的语文知识积累量。

如部编版小学语文教材中包含各种题材的文章,像诗歌、散文、小说、还有名著节选等等。作为教师我们要合理安排语文课堂教学内容,如在诗词教学的过程中,我们可以在学习教材知识的基础上,对诗词内容进行拓展。像古诗三首中《泊船瓜洲》、《秋思》、《长相思》等,我们除了要掌握基本的学习目标,让学生有感情地对文章的内容进行朗读和背诵之外,还可以进行相关内容的拓展,阅读一些同类型的诗词,体会诗人的思想之情等;以此激发学生的诗歌阅读情感,这不仅有利于丰富学生的语文知识的积累,同时也有利于学生语文综合素养的提升。

(三)多样实践活动方法,提高学生实践能力

阅读实践活动的开展,能够有效的促进学生阅读实践能力的提升,通过实践活动,学生能够将课堂上所学的语文知识应用于具体的写作等活动的过程中,这对于提高学生的阅读素养,推进小学语文阅读教学策略的创新有着极为重要的意义和作用。

三、结论

综上所述,小学语文阅读教学创新策略分析是一项长久的教学任务,作为教师要深入研究和分析传统语文教学理念下的阅读教学弊端,创新阅读教学理念和方法,促进高校语文阅读课堂的建立。

参考文献:

- [1]荀军.小学语文阅读教学的实践和创新策略研究[A].教育理论研究(第三辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018.
- [2]周光豹.探析小学语文阅读教学的实践和创新策略[J].科学咨询(教育科研),2018.

