

# 幼儿园教学中如何促进孩子间的合作精神

◆马丽丽

(江苏省淮安市淮阴区王营镇长江西路小学幼儿园 223300)

**摘要:** 作为启蒙教育,如何提升幼儿教育质量是幼儿教师必须高度重视的重大问题,因而应当不断拓展幼儿教育领域,最大限度培养幼儿综合素质。本文对如何培养幼儿合作精神进行了研究和探讨,在简要分析培养幼儿合作精神积极作用的基础上,着重提出了一些有针对性的培养策略。

**关键词:** 幼儿园;合作精神;培养策略

在我国教育改革持续深化的大背景下,如何更有效的开展幼儿园教学工作,是广大幼儿教师必须认真思考的重大问题。教师在教学过程中,应当着眼于培养幼儿综合素质,积极探索更加科学、更加完善、更加有效的教学模式,而促进孩子间的合作精神是幼儿综合素质的重要组成部分,应当引起幼儿教师的高度重视,既要深刻认识到培养幼儿合作精神的积极作用,又要运用系统思维和创新理念,大力推动教学改革和创新,通过培养幼儿合作精神不断强化素质教育。

## 一、培养幼儿合作精神的积极作用

由于当前绝大多数幼儿的自我意识比较强,特别是由于90%以上的幼儿都属于独生子女,因而普遍不具备合作精神,既不利于幼儿健康成长,同时也不利于幼儿综合素质的提升,因而应当更加高度重视培养幼儿合作精神,具有十分重要的积极作用。一方面,培养幼儿合作精神,有利于推动幼儿园教学改革,这其中至关重要的就是在培养幼儿合作精神的过程中,不仅可以开发幼儿的合作意识和合作能力,而且也有利于推动幼儿教育改革,使幼儿教育朝着“素质教育”的方向发展,同时也是落实“立德树人”教育目标的重要战略性举措;另一方面,培养幼儿合作精神有利于促进幼儿团队意识的形成,同时也有利于更有效的开展幼儿管理工作,更有利于打造“和谐幼儿园”。培养幼儿合作精神具有战略性,这一点需要引起广大幼儿教师的高度重视。

## 二、培养幼儿合作精神的有效策略

### (一) 创新教学理念

理念具有重要的先导性作用。在开展幼儿园教学的过程中,要想更有效的培养幼儿的合作精神,最重要的就是要不断创新教学理念,紧紧围绕落实“立德树人”教育目标,着眼于培养幼儿的道德素质,进一步强化渗透教育,通过循序渐进、持之以恒的开展合作精神教育,最大限度提升幼儿综合素质。由于幼儿年龄小,绝大多数幼儿都比较喜欢听故事,因而可以将中华优秀传统文化与培养幼儿合作精神进行有效融合,比如可以利用幼儿都喜欢听故事的特点,通过《孔融让梨》等谦让故事进行合作精神的“渗透教育”,使幼儿能够对互助、互帮、互爱有一定的认识。

创新教学理念还要求幼儿要大力加强对幼儿的教育和引导,特别是要根据幼儿的心理特点,通过渗透式、互动式、激励式等多元化教学模式进行教学,使幼儿能够通过潜移默化的形式,不断强化自身的合作意识和合作精神,并落实到幼儿的行为准则当中。

### (二) 创新教学方法

科学的教学方法,可以使培养幼儿合作精神达到事半功倍的良好效果。这就要求幼儿教师在开展教学活动的过程中,一定要不断改革和创新教学方法,特别是要紧紧围绕培养幼儿合作精神,将各种教学方法进行系统设计和优化完善,以期发挥1加1大于2的良好效果。在开展角色游戏的过程中,可以使幼儿在角色扮演的过程中体会团队合作的价值,比如通过对《三个和尚》进行科学的设计,可以让幼儿认识到团队合作对自身的积极作用,进而能够引起幼儿的重视,幼儿教师通过有效的引导,可以起到很好的作用。创新教学方法,还要求幼儿教师要将理论与实践教学进行有效结合,比如可以将幼儿区域活动、户外活动等与培养幼儿合作精神紧密结合起来,这都需要教师进行系统的设计和安排,并且根据幼儿的兴趣爱好进行有效的融合,只有这样,才能持续不断的培养幼儿合作精神。

### (三) 创新教学体系

培养幼儿合作精神具有长期性,因而一定要在创新教学体系方面下功夫,只有这样,才能使培养幼儿合作精神更具有实效性。这就要求广大幼儿教师要将培养幼儿合作精神纳入到教学体系当中,作为一条主线进行科学设计,不断拓展培养幼儿合作精神的渠道。要着眼于形成培养合力,可以利用“家长开放日”培养幼儿合作精神,比如可以安排一些有针对性的“亲子活动”,让幼儿与家长进行合作;再比如还可以引导家长之间进行合作,同样可以对幼儿具有重要的影响。创新教学体系,还要进一步健全和完善教学内容,在进行理论教学的过程中应当融入合作精神教育,使培养幼儿合作精神更具有持续性、长期性和稳定性,比如幼儿教师课堂教学方面可以引导幼儿通过“小组合作”的方式进行,不仅能够创新幼儿园教学模式,而且也能够使幼儿的合作精神得到进一步强化。

综上所述,培养幼儿合作精神具有十分重要的价值,既是落实“立德树人”教育目标的需要,同时也是培养幼儿综合素质的重要举措,需要长期坚持,不断完善,特别是要采取更加多元化的教学模式,大力推动幼儿园教学改革、创新和发展,重点要在理念创新、方法创新、体系创新“三个创新”方面取得新的更大的突破,努力通过各种渠道、各种载体、各种形式,持续不断的培养幼儿合作精神,在促进幼儿全面发展方面取得更大成效。

