

浅谈微课在小学语文教学中的应用

◆欧阳彩华

(佛山市顺德养正学校 广东佛山 528300)

摘要:随着教育改革力度的不断加大,这对当前的小学语文教学提出了更高的要求,老师需要对学生的主观能动性进行有效的突出。科学技术的不断发展进步,微课在教学中的应用也变得更加的广泛,将微课合理的应用于小学语文教学之中,可以有效的提升学生学习的兴趣,而且也可以帮助老师提升教学的质量和效率。为了更好的将微课应用于小学语文教学之中,这就要求语文老师要采用更加科学有效的措施来进行实施,本文主要对微课如何在小学语文教学中进行更好的应用进行了探究分析。

关键词:微课;小学语文;教学;应用

一、为什么要将微课教学合理的应用于小学语文教学之中

以往的教学模式老师占据着主导地位,学生往往只能够被动的接受知识点。随着教育改革力度的不断加大,这对当前的教学提出了更高的要求,需要将学生的主体地位进行突出,而且也要对现有的教学方式方法进行更新升级,不断的优化升级教学手段,营造更加高效的学习气氛,进而才能够很好的提升教学的质量。微课作为新时代的教学产物,可以让学生更加扎实的掌握知识,而且也可以提升学习的兴趣,帮助学生养成更加良好的学习习惯。

微课教学的主要载体是视频,借助视频可以将老师的课堂教学活动更加直观的突出,而且视频也比较的精悍简洁,更容易突出重点减轻学习的压力。老师在微课教学中依据某个知识点为核心进行分析教学,教学方式也采用开门见山的方式,更好的让学生将现有的注意力进行集中。微课教学更加重视对知识点讲解的质量以及效率,更好的使学生产生吸引力。学生在课后也可以对微课视频进行反复多次的观看,将自己没有掌握的内容进行重复学习直至掌握,这对于学生的综合素质能力提升来说有着十分重要的促进作用。

二、如何在小学语文教学中有效的应用微课进行教学

(一)将教材中比较重点的内容用微课的形式进行教学

在实际的小学语文教学之中,拓展训练也是十分重要的一个组成部分,老师需要对正本教材的内容进行有效的分析和筛选要选择出一些更重点的内容制作成微课视频进行重点的讲解。通过这样高效科学的新型教学方式,可以帮助老师更好的把握微课教学的时间,将教学的内容进行重点的浓缩,针对那些重点和疑难点专项讲解,可以更好的提升教学的质量。举个例子来看,在学习关于《锄禾》的相关内容过程之中,老师可以通过微课视频将农民辛勤劳作的场景进行直观的展示,使得原本枯燥无味的诗句变得更加具有趣味性,以此提升学生对诗词内容的理解和掌握,最终有利于提升语文教学的质量以及学生的综合素质能力。

(二)使用微课做好课题讲授的导入

老师在整个小学语文教学中占据着非常重要的地位,老师对于细节的处理会直接影响整体的教学质量,所以老师非常有必要做好前期的准备工作。但是鉴于课堂教学的时间较为有限,如果老师没有完成好课堂讲授前期的导入环节,就很容易让学生失去学习的兴趣,从而不利于提升教学的质量。为了更好的提升课堂教学的效果和质量,这就要求老师要在课前准备好微课课件,做好课题导入工作,进而才能够提升教学的质量和效率。举个例子来看,在学习关于《曹冲称象》的相关内容过程中,老师可以借助问题提问的方式,将课堂教学内容微进程引入,然后借助启发式的提问,比如曹冲称象的原理是什么?进而让学生对文章的中心主旨有一个更深刻的理解。借助启发式的问题提问,让学生积极的调动自己的思维以及好奇心,借助自己的探索,最终就会找到课文中的答案内容。

(三)合理的使用微课教学方式方法来构建教学情境

当前的小学生处于人生的初级阶段,他们具有很强的想象和动手操作能力,他们对于那些动态变化的事物充满了好奇和兴趣,而且具有很强的猎奇心理。所以,小学的语文老师在对微课课件进行设置的时候,可以针对当前学生的学习特点,将文章

中一些较为难理解的内容,借助微课进行辅助教学,通过较为生动活泼的视频唤醒学生的学习欲望,进一步的提升学生学习的主动性。举个例子来看,在学习关于《月光曲》的相关内容过程之中,老师可以通过微课教学的方式,将《月光曲》曲子进行课堂导入,借助动听的音乐以及动态变化的视频,将课文中描写的皮鞋匠面对大海聆听音乐的片段的意境有效的突出,进一步的调动起学生学习的主动性,而且也可以加深对课文内容的理解以及掌握。

(四)使用微课渲染意境

语文教学的目的不仅仅是让学生掌握较为基础的语文知识点内容,更是要有效的培养和提升学生的语文素质。老师在对学生的语文素质进行有效培养的进程之中要结合实际课堂教学情境,开展有效的想象,对课文表达的意境内容进行进一步的渲染和加深,而且也要为学生的思考留出足够的空间和时间,对学生的创新思维提升有着非常积极的促进作用。所以,在使用微课进行教学的过程之中,老师在完成了讲授之后要为学生留出机会去思考和想象。举个例子来看,在学习关于《桂林山水》的相关内容过程之中,可以使用微课将桂林山水的秀美风景进行突出,让学生更好的感受大自然的的魅力,对祖国的山河产生热爱。然后老师也要将课文中较为优美的句子进行重点讲解,而且也要对相关的写作手法进行突出。通过这样一种教学方式,学生可以更好的将自己的注意力进行集中,而且也可以更好的思考文章表达的中心思想,为学生留出足够的空余时间,让学生在思考的过程中获取更加新鲜的知识,有助于提升整体的语文素质。

总结:根据上文所说,我们可以知道,将微课应用于小学语文教学中可以有效的提升学生学习的的能力,而且借助微课教学老师也可以更好的突出重点内容,在实际的微课课件制作的过程之中,老师也要有目的性和针对性的进行,将微课教学和课堂教学进行有效的综合,进而才能够更好的提升小学语文教学的质量。

参考文献:

- [1]刘丽娜.让微课在小学语文教学中闪光[J].中国教育技术装备,2015(1):47-48.
- [2]习惠.让“微”风吹进课堂——浅谈微课在小学美术教学中的应用[J].美术教育研究,2015(19):150.
- [3]杨清涛.浅谈微课在小学语文教学中的应用[J].文学教育(下),2016(11):102-103.
- [4]李耀怡.微课在小学语文教学中的运用浅谈[J].通信与信息技术,2016(5):76-77.

