

小学美术教育创新思维能力的培养研究

◆魏源

(江苏省南通市三里墩小学 226000)

摘要:在新课改条件下的课程体系当中,创新被提上了非常重要的日程当中,创新对于一个课程来说是非常重要的,尤其是对于小学美术的教育过程中,小美术本来就是一个可以开发学生发散思维的科目,在进行小学课堂的讲授的过程中,必须要对学生的思维体系进行创新以及自主思维能力进行培养,学生必须要坚持从小事做起,自主学习,从小的事情方面进行创新,培养起一代又一代的创新人才,在学校和教师方面必须要对学生创新能力培养的重要性得以重视,要采取科学的针对小学生的美术教育课程体系的特点,提出创新课程的开发与创造,力求学生思维能力得到开发。

前言:培养学生创新思维能力可以发展学生自身潜力,并且得到自我的提升,自信心的树立,以及自深知未来之路的方向的建立,有助于学生成长成才,在学生未来的道路上让学生有创新意识,可以成为国家。创新型一流人才。

一、培养学生创新思维能力的重要性

1.发展学生自身潜力

对于小学美术教育中培养学生创新思维能力最直接,最明显的效果就是教学效果的提高,学生的思维创新能力得到了培养,在进行课堂学习中可以有效地发挥自己的想象力,在进行练习时可以大胆的加入自己想要画的题材,使得小学美术得到更大,更广泛的教学效果,并且这种就是效果是因人而异的。因此,在小学美术课程当中加入学生创新能力思维的培养是非常重要的,不仅可以让学生受到教师课程讲授的启发,而且有助于帮助教师进行课程的讲述。有助于开发学生的潜能,创新能力思维的培养是学生开发潜能的方式之一,在小学美术教育过程当中,培养学生的创新能力是开发学生潜能的非常好的一种方式,创新能力的培养,可以让学生更好的学习美术课程,让学生从多个方面去了解美术课程,打破传统教学,不再用思维定式的方法去培养学生,让学生在学中发现自己,开发自己。对教师进行课程的开发与推动也有一定的较好的作用,并且注重对学生思维能力的培养,还有助于帮助学生开发出其他的潜力,得到自我的提升,自信心的树立,以及自深知未来之路的方向的建立。

2.有助于学生,成长成才

在小学教育美术当中,培养学生的创新思维能力,有助于促进学生的自我发展,也有助于促进学生的全面发展,在学生成长过程中是会得到非常大的帮助的,并且学生的自身的全面发展一定首先要靠外人的领导,其次还要靠学生自主的开发,从小培养学生的创新思维能力,有助于帮助开发学生的大脑,从小打破学生的思维定势,有助于学生的发散思维的培养,在今后思考等其他问题方面,也有助于学生的创新意识的树立,在美术课程中开发学生的创新思维能力,不仅是受益于美术这一门学科,还可以进行发散到其他学科。进行对学生的创新意识的培养,以至于在学生未来的道路上让学生有创新意识,可以成为国家。创新型一流人才。

二、具体的培养方法

1.在学生中树立创新意识

创新,首先就是应该让学生明白什么才是创新,怎样才能创新,如何去创新,在什么方面可以入手,找到切入点,学生就可以很好地对自己进行开发,并且也会在意识上对创新的重要性加以重视,创新思维能力的培养工作才能够顺利进行,学生才能够得到更好的开发,因此,创新意识的树立是培养学生创新的首要关键任务。

小学美术是一个特别能够体现创新的一门学科,学生可以充分地课堂上进行天马行空,进行自主创意。对于每一课的课题题材,学生都可以根据一个点进行发散思维的形象,然后将它用画笔落到纸上。教师在这时所要做的就是发现学生在纸上所描绘的点,然后抓住学生创新的思维,对学生进行正确的引导,并

且教师还要在学生的组中树立起创新意识以及创新榜样,对于天马行空范围比较广的同学,教师应该给予鼓励以及表扬,让学生感受到榜样的力量。再次教师在进行学生的创新思维的开发方面,自身就应该做好表率,应该在课程体系以及教学方法方面进行自我的创新,在绘画内容也不必完全按照教材进行1:1的画作,在绘画内容上也可以进行一定的创新,在教学所用的工具上也可以有所创新,现在让学生在一种氛围内进行自己的画作的创作,进行耳濡目染的熏陶,对学生的创新意识的树立以及创新潜能的开发也有一定的帮助作用。

2.创新思维的开发

学生在心目中已经树立好了创新意识,那么接下来就是创新思维的开发,在小学美术教育中,教师应该从固有的教学模式当中适当的找到突破口,进行创新型学习,让学生有机会去接触创新思维开发情景,鼓励学生大胆想象,大胆假设,用鼓励的方式对学生的天马行空进行表扬,让学生懂得创新是有意义的,并且也让学生知道创新是容易的。比如在教学《我在空中飞》这一课程时,学生在观摩好课本之后,教师通过语言的描述告诉学生,我在空中飞这一话题的核心点在哪儿,然后其他的话语就不需要多赘述,学生可以根据自己的想象来描述,如何飞,怎样飞,根据自己的想象来画出飞的翅膀是什么样子的,翅膀没必要一定要和鸟儿的翅膀一样,可以有各种各样的翅膀,可以用各种各样的飞翔姿势。然后思考自己是如何飞起来的,怎样才能飞起来,在这种情景下,让学生的思维能力得到开发,打破固有思维。

3.创新能力的锻炼

对于创新思维能力的锻炼来说是非常重要的,创新思维能力得到了开发和重视,那么接下来最重要的就是应该得到锻炼,在小学教美术教育当中,教师要利用美术的独特魅力与独有特点,对学生的创新思维能力进行培养,选择一些可以有效地培养和锻炼学生创新思维能力的教学内容,进行重点教学。鼓励学生积极动手,把自己的创新意识和创新思维转化为创新能力。比如说,在进行手工课陶泥的世界中,教师可以运用学校多媒体进行对陶泥的材料,用具以及一些模型进行展示,让学生了解陶泥,领悟到陶泥作品的魅力,然后让学生自己动手,将自己想要创作的陶泥作品展现出来,不仅是让学生在思维上得到了开发,并且可以开发学生的动手能力,把自己的思维方式落实到自己的手中,这时的学生的思维创新能力的开发将会得到事半功倍的效果。

结语:在新课改条件下开发学生的创新能力,注重学生的创新能力的培养是非常重要的。教师应该将此项工作积极地提到日常工作中,将此项工作积极与家长配合,有目标有计划的规划完成。

参考文献:

- [1]马书宇.浅谈小学美术教育中创新能力培养的重要性[D].辽宁师范大学,2016.

