

浅析希沃电子白板对初中英语课堂教学效率的影响

◆ 翁玲玲

(福州第三十四中学 福建省福州市 350000)

摘要:随着信息技术的不断发展,我们已经全面进入e时代,学校作为传承人类文明的重要基地,肩负着培养国家优秀接班人的重要使命,当然也要紧跟时代的步伐,各种多媒体教学设备不断更新换代,希沃电子白板的出现,对初中英语课堂教学实践产生了重大影响。本文将仁爱英语八年级上册Unit3Topic3SectionC为教学案例,浅析希沃电子白板对初中英语课堂教学效率的影响。

关键词:希沃电子白板;初中英语;课堂教学效率

一、希沃电子白板在初中英语教学中的常用功能

以仁爱英语八年级上册Unit3Topic3SectionC为案例,本节课主要应用了交互式白板希沃5的思维导图,课堂活动中的分组竞争和知识配对,英汉字典,授课助手,多媒体,图片文本的拖拽放大缩小、文本的蒙层以及白板的手写功能。通过希沃5电子白板辅助教学,使课堂更加生动直观,教师更方便教学,学生更乐于学习。有效地促进了师生的互动操作,激发了学生的学习兴趣,活跃了课堂氛围,使学生的注意力与理解力得以提高,课堂教学得以优化,学生学习的自主性更加突出,重难点内容得到了较好的突破和解决,在“教”与“学”两个方面发挥了良好作用。

二、希沃电子白板对初中英语课堂教学效率的影响

1. 活跃课堂氛围,提高学生的学习兴趣和热情

传统的英语课堂教学,主要靠教师的讲解,最多借助黑板和粉笔,这样单调枯燥的课堂,使学生对英语的学习热情不断地被消磨。然而现代教育信息技术,特别是希沃电子白板的出现,逐渐改变了这样的状况。厨师必然要借助各种调味料才能做出色香味俱全的菜肴。课堂教学讲究寓教于乐,当然也需要放各种“调味料”来增加课堂趣味性,从而提高学生呢的学习兴趣,激发他们的学习热情。而希沃白板5中有很多这样的“调味料”,比如放大镜、聚光灯、隐藏、神奇移动、思维导图、课堂活动等功能。正确恰当地往英语课堂中添加这些“调味料”,课堂就会充满趣味,学生便会在“润物细无声”中习得知识。例如在仁爱英语八年级上册Unit3Topic3SectionC教学案例中,使用了课堂活动中的分组竞争游戏,用游戏的方式检测了学生对形容词的掌握程度,学生对这个教学环节特别感兴趣,原来英语课还可以这么玩,这个活动大大提高了学生的学习兴趣,大部分人学生都想参与这个课堂活动,一节课课堂时间有限,只能几个学生玩,这样学生就可能产生对以后的英语课的期待,为了在游戏中获胜,必须学好英语,学生的学习热情也随之被激发。

2. 突破重难点,提高教学效率

例如在仁爱英语八年级上册Unit3Topic3SectionC教学案例中,思维导图的应用,对生词进行归类复习,分别复习了动词和名词,并适当拓展延伸了动词的过去时以及名词的复数形式,而不是只是单纯地停留在汉语翻译成英语的层面,对单词的复习更系统更深入,为后面的阅读奠定基础。在后面的课文阅读中,希沃电子白板的英汉字典功能及时有效地为学生扫清生词障碍,神奇移动功能能够实现阅读文本和阅读任务同步呈现,从而实现有效阅读指导。知识配对的课堂活动的运用,将课文中的重点知识提取出来,让学生进行中英文配对,及时有效对学生对重难点的掌握进行当堂检测。

3. 有效促进师生间的互动,以生为本,生本课堂

前苏联教育家、心理学家维果斯基提出:“学习是通过教师与学习者的交往互动进行的。”师生之间的有效互动,能够积极调动让学生主动参与到课堂教学活动的积极性,从而促进课堂教学效率的提高。希沃白板5中的多媒体插入动画声音、思维导图以及课堂活动等功能,可以给学生提供丰富的学习资源,这些资源生动活泼,能有效吸引学生的注意力,特别是注意力不集中的孩子,而且能够很好地辅助教师的课堂教学,帮助学生更好地理解消化所学的相关知识。例如在仁爱英语八年级上册Unit3Topic3SectionC教学案例中,在课堂活动的分组竞争和知识

配活动过程中,连基础差的学生也跃跃欲试,参与课堂活动,师生间的互动有效和谐,从而促进英语课堂有效性的提高。

4. 运用希沃授课助手,摆脱讲台束缚,轻松掌控课堂

在传统的授课过程中,教师要经常站在电子屏幕前操作鼠标,大部分时间都是远离学生,与学生没有充足的互动交流;如果要对学生的作业或者试卷等进行评讲展示时,教师要把学生的作业或试卷放到实物展台上才可以进行展示,还要进行各种功能的调整切换,有点费时间而且麻烦。然而利用希沃授课助手,就可以直接拿着手机进行操控教学,在教学过程中,只需要用手机拍照即可上传学生的作业到电子屏幕上,并进行放大、批注、讲解等,让学生明明白白清清楚楚地看到,自己的作业哪些地方做得很好,哪些地方还存在不足,发扬好的地方,纠正不足的地方。其他同学也可以学习这个学生的优点,纠正自己作业中的错误地方,这样在学习过程中就能够扬长避短,充分有效提高学习效率。此外,教师还可以使用手机中的视频功能,直播优秀学生的学习过程,尤其是他们的学习方法,简便快捷,效率极高。基础差的学困生就可以很好地借鉴这些优秀学生的很好的学习方法,这样全班学生的整体学习效果就会有显著地提高。这种新颖简便快捷的教学互动模式,使学生耳目一新,学习的兴趣和积极性也随之提高了,同时也能更有效及时地反馈学生存在的不足和薄弱点,提高教学效率。例如在仁爱英语八年级上册Unit3Topic3SectionC教学案例中,在最后的写作环节,学生写完后,当场上传了四个学生的作品,教师对学生的作品及时加以点评,这样有助于教师及时了解到学生的知识薄弱点并加以点拨,实效性高,有助于促进学生听课的有效性的提高。

总而言之,希沃白板技术的应用对于初中英语课堂互动是很有帮助的。有趣的互动,即使是高年级的学生也不会拒绝。互动课堂最根本、最重要的特点就是互动。当然,如果想让课堂效果更佳,还必须有趣。借助希沃电子白板的课堂互动方案,能很好地将互动性和趣味性一起融入课堂。希沃电子白板自带的课堂活动模板,教师可以将本节课需要讲的知识点融会贯通到课堂活动中,在吸引学生兴趣的同时,还能帮助调动其积极性。此外交互式电子白板在落实教学重点、突破教学难点上提供了很好的辅助和引导作用,为课堂教学加了分、添了彩,其独特性和多样化功能还有待我深入学习,认真研究。

参考文献:

- [1]李文欣.多媒体教学技术:英语教学中的现代化教学手段[J].中国教育技术装备,2015(19).
- [2]王芳.利用希沃授课助手实现互动课堂教学[J].教育,2017(3).

